

Texte LuL – „Kurz erklärt“ LuL

Teasertext Der Lückentext	max. 100 Zeichen	Erstellen Sie einen Lückentext, den Ihre Schüler*innen mit den richtigen Lösungen befüllen müssen. Siehe generische Texte 4.6. Erstellen Sie einen Lückentext, den Ihre Schüler*innen mit den richtigen Lösungen befüllen müssen.	
Infotext Der Lückentext	max. 1000 Zeichen	<p>Verfassen Sie einen Text mit Lücken und geben Sie Ihren Schüler*innen Antwortmöglichkeiten zur Auswahl vor. Die Aufgabe ist erfolgreich abgeschlossen, wenn alle Lücken gefüllt sind. Dann können die Schüler*innen ihre Eingaben eigenständig überprüfen und korrigieren.</p> <p>So erstellen Sie einen Lückentext: Wählen Sie zunächst Überschrift, Hashtags, Aufgabenbeschreibung und eine passende Illustration. Jetzt können Sie den eigentlichen Text verfassen. Aber wie markieren Sie die jeweiligen Antworten? Ganz einfach! Setzen Sie vor und nach der Lösung (max. drei Wörter) einen Unterstrich. Beispiel: <u>Antwort</u>. Ihren Schüler*innen wird anstelle dieser korrekten Lösung eine Lücke im Text angezeigt. Fertig ist der Lückentext! Einfach über Ihren Funktionsbereich „Mein Weg“ im Schüler*innenbereich „Mein Weg“ ablegen. Siehe generische Texte 4.6. Verfassen Sie einen Text mit Lücken und geben Sie Ihren Schüler*innen Antwortmöglichkeiten zur Auswahl vor. Die Aufgabe ist erfolgreich abgeschlossen, wenn alle Lücken gefüllt sind. Dann können die Schüler*innen ihre Eingaben eigenständig überprüfen und korrigieren.</p> <p>So erstellen Sie einen Lückentext: Wählen Sie zunächst Überschrift, Hashtags, Aufgabenbeschreibung und eine passende Illustration. Jetzt können Sie den eigentlichen Text verfassen. Aber wie markieren Sie die jeweiligen Antworten? Ganz einfach! Setzen Sie vor und nach der Lösung (max. drei Wörter) einen Unterstrich. Beispiel: <u>Antwort</u>. Ihren Schüler*innen wird anstelle dieser korrekten Lösung eine Lücke im Text angezeigt. Fertig ist der Lückentext! Einfach über Ihren Funktionsbereich „Mein Weg“ im Schüler*innenbereich „Mein Weg“ ablegen.</p>	
Teasertext Die Like-Dislike-Liste	max. 100 Zeichen	Erstellen Sie eine Like-Dislike-Liste mit Texten oder Bildern. Siehe generische Texte 4.6. Erstellen Sie eine Like-Dislike-Liste mit Texten oder Bildern, um ein Meinungsbild abzufragen.	
Infotext Die Like-Dislike-Liste	max. 1000 Zeichen	Fügen Sie der Like-Dislike-Liste Texte oder Bilder hinzu. Für jedes Inhaltselement können die Schüler*innen eine Einzelbewertung abgeben. Welche Inhalte haben sie befürwortet oder abgelehnt? Das sehen Sie ganz einfach in der Übersicht.	

		<p>So erstellen Sie ein Inhaltselement für die Like-Dislike-Liste: Wählen Sie zunächst Titel, Hashtags, Themenbeschreibung und eine passende Illustration. Nun können Sie Bilder oder Texte anlegen. Letztere dürfen nicht mehr als 255 Zeichen umfassen. Die fertige Like-Dislike-Liste dann einfach über Ihren Funktionsbereich „Mein Weg“ im Schüler*innenbereich ablegen! Siehe generische Texte 4.6 Fügen Sie der Like-Dislike-Liste Texte oder Bilder hinzu. Für jedes Inhaltselement können die Schüler*innen eine Einzelbewertung abgeben. Welche Inhalte haben sie befürwortet oder abgelehnt? Das sehen Sie ganz einfach in der Übersicht.</p> <p>So erstellen Sie ein Inhaltselement für die Like-Dislike-Liste: Wählen Sie zunächst Titel, Hashtags, Themenbeschreibung und eine passende Illustration. Nun können Sie Bilder oder Texte anlegen. Letztere dürfen nicht mehr als 255 Zeichen umfassen. Die fertige Like-Dislike-Liste dann einfach über Ihren Funktionsbereich „Mein Weg“ im Schüler*innenbereich „Mein Weg“ ablegen!</p>	
Teasertext Die Karteikarte	max. 100 Zeichen	Legen Sie Karteikarten mit Text oder Bildern an. Diese können sortiert und flexibel ergänzt werden. Siehe generische Texte 4.6 Legen Sie Karteikarten mit Text oder Bildern an. Diese können sortiert und flexibel ergänzt werden.	
Infotext Die Karteikarte	max. 1000 Zeichen	<p>Über „Karteikarten“ können Sie Ihren Schüler*innen bis zu zwölf Karteikarten mit Texten oder mit Bildern zur Verfügung stellen. Um sie zu erstellen, wählen Sie zunächst einen Titel, Hashtags, eine Themenbeschreibung sowie eine zur Aufgabe passende Illustration. Ob die Karteikarte text- oder bildbasiert sein soll, entscheiden Sie im nächsten Schritt – bitte beachten Sie, dass hier maximal 255 Zeichen Text möglich sind. Nachträglich können Sie mithilfe der Pfeiltasten die Karteikarten in ihrer Reihenfolge verändern oder eine Karteikarte löschen. Fertige Karteikarten schieben Sie ganz einfach über Ihren Funktionsbereich „Mein Weg“ in den Bereich „Mein Weg“ der Schüler*innen. Dort haben die Schüler*innen die Möglichkeit, auf die Karten zuzugreifen, diese in eine bestimmte Reihenfolge zu bringen und bei Textkarteikarten bis zu zwölf eigene Karten hinzuzufügen. Bei Bildkarteikarten können die Schüler*innen keine eigenen Karten ergänzen. Siehe generische Texte 4.6</p> <p>Über „Karteikarten“ können Sie Ihren Schüler*innen bis zu zwölf Karteikarten mit Texten oder mit Bildern zur Verfügung stellen. Um sie zu erstellen, wählen Sie zunächst einen Titel, Hashtags, eine Themenbeschreibung sowie eine zur Aufgabe passende Illustration. Ob die Karteikarte text- oder bildbasiert sein soll, entscheiden Sie im nächsten Schritt – bitte beachten Sie, dass hier maximal 255 Zeichen Text möglich sind. Nachträglich können Sie mithilfe der Pfeiltasten die Karteikarten in ihrer Reihenfolge verändern oder eine Karteikarte löschen. Fertige Karteikarten schieben Sie ganz einfach über Ihren Funktionsbereich „Mein Weg“ in den Bereich „Mein Weg“ der Schüler*innen. Dort haben die Schüler*innen die Möglichkeit, auf die Karten zuzugreifen, diese in</p>	

		eine bestimmte Reihenfolge zu bringen und bei Textkarteikarten bis zu zwölf eigene Karten hinzuzufügen. Bei Bildkarteikarten können die Schüler*innen keine eigenen Karten ergänzen.	
Teasertext Die Bibliotheken	max. 100 Zeichen	In der Vorlagen-Bibliothek können Sie auf die Aufgaben Ihres Bundeslandes zugreifen.	
Infotext Bibliotheken	max. 1000 Zeichen	Über die Vorlagen-Bibliothek können Sie auf die Bibliotheken zugreifen, die Ihnen Ihre Landeskoordination zur Verfügung stellt. Schauen Sie sich dort Aufgaben an und importieren Sie sie in Ihren eigenen Aufgabenbereich, um sie von dort aus zu bearbeiten und „Mein Weg“ zuzuordnen.	
Teasertext Die Nachrichten	max. 100 Zeichen	Im Newsfeed erscheinen Nachrichten, die an die Schüler*innen gerichtet sind.	
Infotext Nachrichten	max. 1000 Zeichen	Über den Newsfeed können Sie Ihre Schüler*innen nicht nur zu aktuellen Themen rund um die Berufliche Orientierung informieren, sondern auch auf wichtige Veranstaltungen wie Messen oder Exkursionen hinweisen. Möchten Sie jahrgangsstufen- oder lerngruppenspezifische Nachrichten verschicken, die im direkten Zusammenhang mit den von Ihnen gestellten Aufgaben in „Mein Weg“ stehen? Nutzen Sie dazu einfach die Nachrichtenfunktion: Klicken Sie auf „Nachrichten schreiben“, wählen Sie den passenden Filter wie „Ganze Schule“, „Sekundarstufe I“ oder „Sekundarstufe II“ aus und geben Sie einen Text mit maximal 1.000 Zeichen ein. Sie können auch Nachrichten suchen, indem Sie passende Schlagwörter in die Suchleiste eingeben. Nutzen Sie hier wiederum die Filteroption, wenn Sie nach Nachrichten mit einem bestimmten Adressatenkreis suchen.	
Teasertext Termine	max. 100 Zeichen	In „Termine“ können relevante Daten des Berufsorientierungsprozesses festgehalten werden.	
Infotext Termine	max. 1000 Zeichen	Hier können Sie relevante Termine eintragen und planen. Dieses Instrument eignet sich außerdem dafür, Termine und Fristen Ihrer Schüler*innen festzuhalten, um den Überblick über wichtige Schritte des Berufsorientierungsprozesses zu behalten.	
Teasertext Die Pinnwände	max. 100 Zeichen	Auf dieser Seite können Sie die Pinnwände Ihrer Schüler*innen einsehen.	
Infotext Die Pinnwände	max. 1000 Zeichen	Auf dieser Seite sehen Sie eine Liste der Pinnwände Ihrer Schüler*innen und können sie einsehen. Die Pinnwand bietet den Schüler*innen die Möglichkeit, mit einem Klick auf eine Pinnnadel ihre Storys, Statements und Aufgaben an ihre eigene Pinnwand „anzuheften“, zu sortieren und auch wieder von der Pinnwand zu entfernen. Die individuelle Pinnwand ist nur für Sie als Lehrkraft und den jeweiligen/ die jeweilige Schüler*in einsehbar. Andere Schüler*innen oder weitere Personen haben keinen Zugriff auf diese Pinnwand. Die Schüler*innen werden in ihrer eigenen Ansicht darüber informiert, wenn und wann Sie als Lehrkraft die an die	

		Pinnwand angehefteten Informationen sehen können und wann Sie dies zuletzt getan haben. Mithilfe dieser Pinnwand können Schüler*innen ihre Storys, Statements und erledigten Aufgaben mit Ihnen „teilen“. Zudem können Sie die Schüler*innen auch bitten, Ihnen konkrete Arbeitsergebnisse mithilfe ihrer Pinnwand zu zeigen bzw. „freizugeben“.	
Teasertext Die Aufgaben	max. 100 Zeichen	Erstellen Sie hier digitale Arbeits- und Lernmaterialien für Ihre Lerngruppen.	
Infotext Die Aufgaben	max. 1000 Zeichen	Hier können Sie eigene Aufgaben erstellen und diese Ihren Schüler*innen zur Bearbeitung in „Mein Weg“ einstellen. Zur Erstellung einer Aufgabe klicken Sie einfach auf die Schaltfläche „Neue Aufgabe“. Sie haben sieben Aufgabentypen zur Auswahl. Alle diese Inhalte können auch importiert werden, sofern Sie diese vorher auf einem anderen Gerät im berufswahlapp-spezifischen Dateiformat gespeichert haben. Mehr über die einzelnen Aufgabentypen erfahren Sie, indem Sie auf die entsprechende Schaltfläche klicken. Die von Ihnen erstellten Aufgaben werden Ihnen in einer Listenansicht angezeigt. Sie können Ihre Aufgaben auch aus Sicht Ihrer Schüler*innen betrachten („Vorschau“), bearbeiten, löschen oder exportieren, wenn Sie auf die drei Punkte rechts neben der Aufgabe klicken. Die Exportfunktion ermöglicht es Ihnen, Aufgaben auf Ihrem Gerät zu speichern. Achtung: Aufgrund ihres spezifischen Formats können Sie die Aufgaben nur in der berufswahlapp verwenden.	
Teasertext Der Fragebogen	max. 100 Zeichen	Der Fragebogen ermöglicht es, Fragen zu stellen und diese mit Bildern und PDFs zu kombinieren.Siehe generische Texte 4.6Der Fragebogen ermöglicht es, Fragen zu stellen und diese mit Bildern und PDFs zu kombinieren.	
Infotext Der Fragebogen	max. 1000 Zeichen	Der Fragebogen ermöglicht es, den Schüler*innen Fragen zu stellen. Zur Erstellung, wählen Sie zunächst einen Titel, Hashtags sowie eine Themenbeschreibung. Die erste Frage wird automatisch angezeigt. Der voreingestellte Antworttyp „Kurze Textantwort“ kann von Ihnen geändert werden. Formulieren Sie Ihre Frage und wählen Sie dann den aus Ihrer Sicht passenden Antworttyp aus. Es stehen fünf Antworttypen zur Verfügung. Zudem haben Sie die Möglichkeit, mit einer Diashow, Bildern oder PDFs zusätzliche Informationen bereitzustellen. Bei den Typen „Einfachantwort“ und „Mehrfachantwort“ müssen Sie die Antwortoptionen für die Schüler*innen ausformulieren. Bei dem Typ „Einfachantwort“ haben Sie zusätzlich noch eine Quiz-Option, bei der Sie eine der Antworten als richtige Antwort festlegen können. Es besteht keine Einschränkung bei der Anzahl oder Reihenfolge der Fragen. Fertige Fragebögen können über Ihren Funktionsbereich „Mein Weg“ im Bereich „Mein Weg“ der Schüler*innen abgelegt werden. Siehe generische Texte 4.6 Der Fragebogen ermöglicht es, den Schüler*innen mithilfe unterschiedlicher Fragetypen Fragen zu stellen. Wählen Sie zunächst einen Titel, Hashtags sowie eine Themenbeschreibung, um	

		<p>einen Fragebogen zu erstellen. Die erste Frage wird automatisch angezeigt. Der voreingestellte Antworttyp „Kurze Textantwort“ kann von Ihnen geändert werden. Formulieren Sie Ihre Frage und wählen Sie dann den aus Ihrer Sicht passenden Antworttyp aus. Es stehen fünf Antworttypen zur Verfügung (kurze/lange Textantwort, Einfach-/ Mehrfachantwort, Bewertungsskala).</p> <p>Zudem haben Sie die Möglichkeit, mit einer Diashow, Bildern oder PDFs zusätzliche Informationen bereitzustellen. Bei den Typen „Einfachantwort“ und „Mehrfachantwort“ müssen Sie die Antwortoptionen für die Schüler*innen ausformulieren. Bei dem Typ „Einfachantwort“ haben Sie zusätzlich noch eine Quiz-Option, bei der Sie eine der Antworten als richtige Antwort festlegen können. Sie können eine unbegrenzte Anzahl von Fragen erstellen, deren Reihenfolge ändern sowie bereits erstellte Fragen löschen. Fertige Fragebögen können über Ihren Funktionsbereich „Mein Weg“ im Bereich „Mein Weg“ der Schüler*innen abgelegt werden.</p>	
Teasertext Der Check	max. 100 Zeichen	<p>Der Check ermöglicht den Schüler*innen, Selbst- und Fremdeinschätzungen abzugeben bzw. zu erhalten. Siehe generische Texte 4.6</p> <p>Der Check ermöglicht den Schüler*innen, Selbst- und Fremdeinschätzungen abzugeben bzw. zu erhalten.</p>	
Infotext Der Check	max. 1000 Zeichen	<p>Der Aufgabentyp „Check“ ermöglicht es Ihnen, den Schüler*innen Fragen zur Selbsteinschätzung und zur Fremdeinschätzung zu stellen. Wählen Sie dazu zunächst einen Titel und einen Hashtag sowie eine zur Aufgabe passende Illustration. Nach der Beschreibung können Sie dann Aussagen zur Selbsteinschätzung sowie zur Fremdeinschätzung eingeben. Nach der Selbsteinschätzung können die Schüler*innen um eine Fremdeinschätzung von Mitschüler*innen oder anderen Personen bitten. Das geht ganz einfach mithilfe eines Links oder eines QR-Codes. Die Ergebnisse werden den Schüler*innen dann auch in ihrem Check angezeigt. Im Rahmen der Fremdeinschätzung sind Aussagen auf einer vierstufigen Skala zu bewerten – von „Stimmt“ bis „Stimmt nicht“. Bitte beachten Sie, dass Sie die Aussagen entsprechend eindeutig formulieren (z. B. „Ich bin kreativ“ bzw. „Er/Sie ist kreativ“). Siehe generische Texte 4.6</p> <p>Der Aufgabentyp „Check“ ermöglicht es Ihnen, den Schüler*innen Fragen zur Selbsteinschätzung und zur Fremdeinschätzung zu stellen. Wählen Sie dazu zunächst einen Titel und einen Hashtag sowie eine zur Aufgabe passende Illustration. Nach der Beschreibung können Sie dann Aussagen zur Selbsteinschätzung sowie zur Fremdeinschätzung eingeben. Nach der Selbsteinschätzung können die Schüler*innen um eine Fremdeinschätzung von Mitschüler*innen oder anderen Personen bitten. Das geht ganz einfach mithilfe eines Links oder eines QR-Codes. Die Ergebnisse werden ihnen dann auch in ihrem Check angezeigt. Im Rahmen der Fremdeinschätzung sind Aussagen auf einer vierstufigen Skala zu bewerten – von „Stimmt“ bis „Stimmt nicht“. Bitte beachten Sie, dass Sie die Aussagen entsprechend eindeutig formulieren (z. B. „Ich bin kreativ“ bzw. „Er/Sie ist kreativ“).</p>	

Teasertext Das Cockpit	max. 100 Zeichen	Im Cockpit sehen Sie alle Funktionen und steuern den Bereich „Mein Weg“ Ihrer Lerngruppen.	
Infotext Das Cockpit	max. 1000 Zeichen	Vom Cockpit aus können Sie über die blauen „Call-to-Action“-Buttons die wichtigsten Funktionen Ihres berufswahlapp-Zugangs einfach ansteuern – ganz gleich, über welches Endgerät. Sie können hier ebenfalls die Ihnen von der Koordination Schule zugewiesenen Lerngruppen auswählen, deren Station in „Mein Weg“ aktualisieren und einige Kennzahlen einsehen. Diese Kennzahlen geben Ihnen einen Eindruck davon, wie „aktiv“ die jeweilige Lerngruppe bei der Arbeit mit der berufswahlapp aktuell ist. Sie können ebenfalls eine Lerngruppen-Quest starten, indem Sie auf die Schaltfläche „Quest starten“ klicken. Wählen Sie dann eine Aufgabe aus, die Ihre Lerngruppe im Rahmen der Quest lösen soll. Anhand des Fortschrittbalkens und der Kennzahlen können Sie erkennen, wie viele Schüler*innen die Aufgabe bereits erledigt haben. Haben die Schüler*innen die Quest erfolgreich abgeschlossen, kann sie per Klick auf die Schaltfläche „Quest beenden“ beendet werden.	
Teasertext Mein Weg	max. 100 Zeichen	Im Bereich „Mein Weg“ individualisieren Sie den Lernbereich Ihrer Lerngruppen durch Aufgaben.	
Infotext Mein Weg	max. 1000 Zeichen	„Mein Weg“ ist ein wirkungsstarkes Werkzeug, das Ihnen mehr als nur visuelle Unterstützung bietet. So können Sie zum Beispiel „Mein Weg“ und die bereits eingepflegten Standardelemente der Beruflichen Orientierung mit zusätzlichen Lernelementen anreichern und je nach Lerngruppe individualisieren. Das geht, indem Sie ein neues Lernelement anlegen und es mit Aufgaben aus der Bibliothek oder mit selbst erstellten Aufgaben füllen. Ihnen stehen acht Aufgabentypen zur Verfügung. Die Aufgaben lassen sich unter dem Menüpunkt „Aufgaben“ erstellen und verwalten. Ihre Änderungen und Ergänzungen werden Ihnen und Ihrer Lerngruppe direkt angezeigt. Dadurch haben Sie die Möglichkeit, schulindividuelle Bausteine wie Inhouse-Messen oder Beratungselemente in „Mein Weg“ sichtbar zu machen und zum Leben zu erwecken. In „Mein Weg“ sehen die Schüler*innen auch den Abschnitt „Meine Zukunft“ mit weiteren Aufgaben zum Selbstlernen. „Meine Zukunft“ kann durch die Landes- oder Schulkoordination gepflegt werden.	
Teasertext Die Infokarte	max. 100 Zeichen	Hier können Sie kurze und prägnante Informationen für Schüler*innen zusammenstellen und austeilten.Siehe generische Texte 4.6Hier können Sie kurze und prägnante Informationen für Schüler*innen zusammenstellen und austeilten.	
Infotext Die Infokarte	max. 1000 Zeichen	Mit der Infokarte können Sie textbasierte Informationen in einem grafischen Editor aufbereiten und über die berufswahlapp als Arbeitsauftrag an die Schüler*innen austeilten. Infokarten enthalten in der Regel kurze, prägnante Informationen und bestehen jeweils aus einem Titel sowie weiteren Textinformationen, die Sie beliebig auf mehreren Seiten innerhalb der Infokarte arrangieren können. Wenn Sie eine Infokarte erstellt haben, können Sie diese über die Funktion „Mein Weg“ an die Schüler*innen übertragen. Für die Schüler*innen	

		erscheint die Infokarte dann im Menüpunkt „Mein Weg“. Sofern alle darin enthaltenen Informationen verstanden oder Aufgabenstellungen erledigt wurden, können Ihre Schüler*innen die Infokarte als erledigt bzw. verstanden markieren. Erledigte Infokarten können von den Schüler*innen jederzeit erneut gelesen bzw. bearbeitet werden. Siehe generische Texte 4.6 Mit der Infokarte können Sie textbasierte Informationen in einem grafischen Editor aufbereiten und über die berufswahlapp als Arbeitsauftrag an die Schüler*innen austeilern. Infokarten enthalten in der Regel kurze, prägnante Informationen und bestehen jeweils aus einem Titel sowie weiteren Textinformationen, die Sie beliebig auf mehreren Seiten innerhalb der Infokarte arrangieren können. Wenn Sie eine Infokarte erstellt haben, können Sie diese über die Funktion „Mein Weg“ an die Schüler*innen übertragen. Für die Schüler*innen erscheint die Infokarte dann im Menüpunkt „Mein Weg“. Sofern alle darin enthaltenen Informationen verstanden oder Aufgabenstellungen erledigt wurden, können Ihre Schüler*innen die Infokarte als erledigt bzw. verstanden markieren. Erledigte Infokarten können von den Schüler*innen jederzeit erneut gelesen bzw. bearbeitet werden.	
Teasertext Die Aufgabenkarte	max. 100 Zeichen	Erstellen und verteilen Sie Arbeits- und Lernmaterialien an Schüler*innen. Siehe generische Texte 4.6 Erstellen und verteilen Sie Arbeits- und Lernmaterialien an Schüler*innen.	
Infotext Die Aufgabenkarte	max. 1000 Zeichen	In „Aufgabenkarten“ können Sie erstellte Arbeits- und Lernmaterialien in PDF- oder DOCX-Format hochladen und textbasierte Informationen und Aufgabenstellungen für Schüler*innen mit einem Editor ergänzen. Ziel ist, dass Schüler*innen ein bestimmtes Arbeitsergebnis in der Aufgabenkarte dokumentieren. Dazu ergänzt die berufswahlapp automatisch jede von Ihnen erstellte Aufgabenkarte um einen Bereich, in dem Schüler*innen selbst erstellte Arbeitsergebnisse wieder ablegen und hochladen können. Dieser wird unterhalb der von Ihnen hinzugefügten Textinformationen angezeigt. Aufgabenkarten gelten als abgeschlossen, wenn Schüler*innen individuell Arbeitsergebnisse gespeichert haben. Abgeschlossene Aufgabenkarten werden für Schüler*innen im Bereich „Mein Weg“ abgelegt und können zu jeder Zeit wieder aufgerufen werden. Siehe generische Texte 4.6 In „Aufgabenkarten“ können Sie textbasierte Informationen und Aufgabenstellungen für Schüler*innen mit einem Editor erstellen oder bereits erstellte Arbeits- und Lernmaterialien in PDF- oder DOCX-Format hochladen. Ziel ist, dass Schüler*innen ein bestimmtes Arbeitsergebnis in der Aufgabenkarte dokumentieren. Dazu ergänzt die berufswahlapp automatisch jede von Ihnen erstellte Aufgabenkarte um einen Bereich, in dem Schüler*innen selbst erstellte Arbeitsergebnisse wieder ablegen und hochladen können. Dieser wird unterhalb der von Ihnen hinzugefügten Textinformationen angezeigt. Aufgabenkarten gelten als abgeschlossen, wenn Schüler*innen individuell Arbeitsergebnisse gespeichert haben. Abgeschlossene Aufgabenkarten werden für Schüler*innen im Bereich „Mein Weg“ abgelegt und können zu jeder Zeit wieder aufgerufen werden.	

Teasertext Dateien	max. 100 Zeichen	Die Dateiablage bietet Ihnen bis zu 1 GB Speicherplatz, um Ihre Daten abzulegen und zu organisieren.	
Infotext Dateien	max. 1000 Zeichen	In der Dateiablage können Sie bis zu 1 GB Daten ablegen und jederzeit einsehen. Hier finden Sie u. a. die von Ihnen eingestellten Dokumente aus den „Aufgaben“ und können sie mit anderen teilen. Sie können neue Ordner erstellen und umbenennen, um Ihre Ablage zu strukturieren. Weiterhin können Sie bequem weitere Dateien in Ihre erstellten Ordner hoch- und natürlich herunterladen. Für alle Dateien gibt es eine Detailansicht. Jede von Ihnen hochgeladene Datei kann über einen Klick auf das Kontextmenü für einen begrenzten Zeitraum mit anderen geteilt werden.	
Teasertext Das Profil	max. 100 Zeichen	In Ihrem Profil können Sie Ihre wichtigsten Daten einsehen und auf Wunsch anpassen.	
Infotext Das Profil	max. 1000 Zeichen	In Ihrem Profil finden Sie persönliche Daten wie Ihren Namen, Ihre Schule, Ihre Lerngruppen/Jahrgangsstufen sowie Ihr*e Koordinator*in Schule. Darüber hinaus haben Sie die Möglichkeit, Ihr Profilbild auszutauschen und durch den Wechsel des Farbstils Ihre favorisierte Darstellung zu wählen.	