



berufswahlapp

Dein Weg. Deine Chance.

berufswahlapp

Einsatzszenarien für Lehrkräfte

Unterrichtsphase Vorbereitung



Die Aufgaben zu diesem Szenario finden Sie in der Vorlagen-Bibliothek in Ihrer berufswahlapp.

Ausführliche Beschreibungen zur Funktionsweise der einzelnen berufswahlapp-Aufgaben sind im *Handbuch für Lehrkräfte* beschrieben.





Kurzbeschreibung

Als Lehrkraft möchten Sie mit den Schüler*innen in ein berufsrelevantes Thema einsteigen.

Ziel

Die *Vorbereitung* beinhaltet den Themeneinstieg. Die berufswahlapp stellt verschiedene Aufgabentypen zur Verfügung, um die Hinführung zu einem berufsbezogenen Thema zu gestalten. In der Vorbereitung schaffen Lehrkräfte eine gemeinsame Orientierung zum Thema, indem sie

- einen Problembezug herstellen,
- Vorkenntnisse ihrer Schüler*innen abfragen,
- Einstellungen und Gedanken ihrer Schüler*innen sammeln und einbeziehen,
- das Interesse ihrer Schüler*innen wecken,
- die Schüler*innen zum Mitdenken anregen,
- die Schüler*innen informieren.

Übersicht

	Einstiegsszenario	Beschreibung	Umsetzung mit berufswahlapp-Aufgaben
Lehrkraftzentriert	Informierender Einstieg	Den Schüler*innen einen kurzen, schnellen Überblick über das Thema geben und die Meinung der Schüler*innen zum Thema einholen.	Aufgabenkarte, Infokarte
	Lehrvortrag	Strukturierter Vortrag zum Thema durch die Lehrkraft, mit anschließender Lernerfolgskontrolle.	Aufgabenkarte (Videovortrag)
	Geschichte/ Anekdote	Durch eine adressatengerechte Geschichte können die Schüler*innen in ihrer Lebenswelt erreicht oder exemplarisch wesentliche Aspekte eines Themas hervorgehoben werden.	Aufgabenkarte
	Anschaulicher Einstieg	Anschauliche Materialien, z. B. Lehrfilm, Audiosequenz, Bild.	Aufgabenkarte, Like-Dislike-Liste, Infokarte
Schüler*innenzentriert	Assoziativer Einstieg	Die Schüler*innen äußern Meinungen, Erfahrungen, Vorwissen, z. B. Mindmap, Diskussion anhand einer Frage/eines Bildes.	Karteikarte, Aufgabenkarte, Like-Dislike-Liste
	Problemorientierter Einstieg	Schüler*innen sollen Stellung beziehen und Meinungen äußern und reflektieren, z. B. durch Konfrontation mit provokanten Bildern, Texten, Fragen.	Fehler! Verweisquelle konnte nicht gefunden werden. -Liste, Karteikarte, Aufgabenkarte
	Spielerischer Einstieg	An vorherige Inhalte und Erfahrungen, z. B. Exkursion, Berufsrecherche, anknüpfen.	Fragebogen mit Quiz-Option
	Schüler*innenpräsentation	Von den Schüler*innen ausgewählte Arbeitsergebnisse und Reflexionen präsentieren und diskutieren.	Pinnwand, öffentliches Statement mit Feedbackoption