

Informacion mbi deklaratën e pajtimit për për procesin e orientimit në karrierë brenda kornizës së KAoA-STAR

Të dashur prindër,

Për të ardhmen e sigurt profesionale të fëmijës suaj pas shkollës, orientimi i suksesshëm profesional dhe vendimi i lidhur me zgjedhjen e karrierës janë të një rëndësie të veçantë. Ju si prindër jeni partnerët më të rëndësishëm këtu, pasi jeni veçanërisht të aftë për të vlerësuar interesat, potencialet dhe aftësitë e fëmijës suaj.

Në shkollat në Nordrhein-Westfalen, orientimi profesional është pjesë integrale e kurrikulës si pjesë e iniciativës shtetërore "Nuk ka diplomë pa një rrugë drejt së ardhmes - kalimi nga shkolla në punë në NRW" (KAoA). Me pjesëmarrjen e ministrive, komunave, bizneseve, sindikatave dhe Agjencisë Federale të Punësimit, është zhvilluar një proces sistematik orientimi për çdo nxënës nga klasa e 8-të e lart ose, në shkollat e veçanta për zhvillim intelektual, nga niveli i praktikës profesionale më së voni deri në kalimin nga shkolla në punë ose universitet. Ky proces është i detyrueshëm në të gjitha shkollat publike në NRW. Për ti përgatitur mirë të rinjtë për tranzicionin e tyre, orientimi i karrierës kryhet nëpërmjet blloqeve të ndryshme ndërtuese, të ashtuquajtur elementë standardë. Të gjithë këta elementë standardë konsiderohen si ngjarje shkollore dhe ndërtohen mbi njëri-tjetrin.

Brenda iniciativës shtetërore, KAoA-STAR ofron orientim profesional për studentët që kanë nevoja shtesë integrimi në tregun e përgjithshëm të punës për shkak të aftësive të tyre të kufizuara. KAoA-STAR u drejtohet grupit të synuar që është i aftë nga ana konjitive, fizike dhe motorike për të fituar përvojë operative ose të lidhur me funksionimin.

KAoA-STAR mbështet studentët në zhvillimin e perspektivave të karrierës jashtë institucioneve të specializuara dhe në rrugën e tyre individuale drejt trajnimit ose punësimit.

Grupi i synuar i KAoA-STAR përfshin nxënës me aftësi të kufizuara (të rënda) sipas SGB IX ose nxënës me nevojë për mbështetje të veçantë arsimore në fushat e zhvillimit intelektual, dëgjimit dhe komunikimit, zhvillimit fizik dhe motorik, shikimit dhe gjuhës, si dhe nxënës me një çrregullim të spektrit të autizmit të diagnostikuar nga specialistë, pavarësisht se ku ndjekin shkollën, për aq sa kanë një nevojë të lidhur me aftësinë e kufizuar për "udhëzimin e thelluar në karrierë" (§ 151 paragrafi 4 SGB IX).

Procesi i orientimit profesional përmes KAoA-STAR përfshin elementë standardë specifikë për aftësitë e kufizuara, si dhe mbështetje shoqërore. Këto aplikohen në varësi të nevojave individuale të studentit.

Elementet standarde

STAR - Konferenca e shtigjeve të karrierës (SBO 2.4)

Konferenca për rrugën drejt karrierës shërben për të vlerësuar së bashku rezultatet e arritura deri më tani dhe për të planifikuar procesin e mëtejshëm individual të orientimit profesional të studentit me të gjithë ata që janë të përfshirë në proces (mësues, IFD, nxënës, prindër, këshilltar për rehabilitim profesional dhe pjesëmarrjen e Agjencisë Federale të Punësimit). Shkolla është përgjegjëse për koordinimin dhe drejtimin e konferencës së karrierës.

STARter – Seminar hyrës dhe orientues (SBO 2.6)

Qëllimi i seminarit është të ofrojë një prezantim fillestar midis studentëve dhe IFD-së në funksionin e saj, si dhe të fillojë diskutimin e orientimit individual profesional, zakonisht bazuar në instrumentin e nivelit fillestar të KAoA-s. Studentët shqyrtojnë interesat, dëshirat dhe potencialin e tyre në lidhje me perspektivat e tyre për karrierën dhe zhvillojnë ide fillestare mbi temën e punës dhe karrierës. Në të njëjtën kohë, IFD duhet të vendosë së bashku me shkollën dhe prindërit nëse integrimi në tregun e përgjithshëm të punës është një perspektivë e mundshme dhe e qëndrueshme në secilin rast individual. Seminari do të drejtohet nga specialistë të IFD-së.

STAR - Eksplorim karriere (SBO 5.2)

Studentët fitojnë përvojë praktike në aktivitete profesionale të disa (zakonisht tre) fushave profesionale. Kur është e mundur, eksplorimet e karrierës duhet të zhvillohen nëpër kompani, por mund të kryhen edhe nga ofruesit e trajnimit profesional të caktuar nga zyrat e koordinimit KAoA-STAR.

STAR - Praktikë (SBO 6.3) ose STAR - Praktikë Afatgjatë (SBO 6.6)

Si një komponent i mëtejshëm pas eksplorimit të karrierës, ofrohen praktikë dhe/ose praktika afatgjata. Këto zhvillohen në kompanitë e tregut të përgjithshëm të punës me qëllim që t'u japin studentëve një ide realiste të aktiviteteve profesionale dhe proceseve të kompanisë në një fazë të hershme. Në konsultim të ngushtë me mësuesit, praktikat koordinohen nga IFD dhe mbikëqyren sipas nevojës. Praktikrat në punishte për persona me aftësi të kufizuara (WfBM) nuk lejohen në kuadër të KAoA-STAR.

Elementet standarde specifike për aftësitë e kufizuara

Pas konsultimit me të gjithë palët e interesuara të përfshira (p.sh., në kuadër të një konference për rrugën drejt karrierës), elementet standardë specifike për aftësitë e kufizuara mund të zbatohen sipas nevojës:

STAR - Përcaktimi i shikimit funksional për dëmtimin e shikimit

Nëse ka nevojë për nxënës me fokus në dëmtimin e shikimit, mund të kryhet një vlerësim i shikimit funksional (SBO 4.4).

STAR - Seminar për orientimin profesional (SBO 5.4)

Seminari ka si qëllim një diskutim të thelluar mbi orientimin individual në karrierë. Studentët shqyrtojnë interesat, dëshirat dhe potencialin e tyre në lidhje me perspektivat e tyre për karrierën, në mënyrë që të përgatiten për një zgjedhje realiste të karrierës.

STAR - Trajnim komunikimi në vendin e punës I + II me fokus të veçantë në dëgjim dhe komunikim (SBO 5.3 dhe SBO 10.2)

Nxënësit me dëmtime në dëgjim shqyrtojnë aftësitë e tyre të komunikimit dhe zhvillojnë strategji fillestare për situatat e komunikimit në vendin e punës.

STAR - Trajnim intensiv në aftësitë sociale që lidhen me punën (TASK) (SBO 6.2)

Studentët thellojnë aftësitë e tyre sociale në lidhje me kërkesat e jetës profesionale. Zhvillohen dhe praktikohen strategji të përshtatshme veprimi dhe zgjidhjeje të konflikteve.

STAR - Trajnim për aplikime në lidhje me punën – Marrëdhënie me përkthyesit dhe teknologjinë në fushën e fokusit të dëgjimit dhe komunikimit (SBO 10.3)

Nxënëset dhe nxënësit me dëmtime të dëgjimit mësojnë të aplikojnë për punë dhe të kryejnë intervista pune në mënyrë të pavarur. Do të njiheni me opsionet e personelit dhe mbështetjes teknike që janë dispozicionin tuaj.

STAR - Mbështetje tranzicioni (SBO 10.5)

Projektimi sistematik i kalimit nga shkolla në tregun e përgjithshëm të punës mbështetet individualisht nga specialistët e IFD-së. Kjo përfshin, p. sh., mbështetje individuale për studentët që janë në kërkim të një pune ose pozicioni trajnimi. Mbështetja e tranzicionit synon ekskluzivisht nxënësit që kërkojnë punësim ose trajnim në tregun e përgjithshëm të punës.

Shërbim mbështetës

Shërbimet mbështetëse përfshijnë përkthyes të gjuhës së shenjave dhe të gjuhës së shkruar, trajnim pune, trajnim për lëvizshmëri dhe ndihma teknike.

Elementet e standardit KAoA-STAR zbatohen ose nga vetë Shërbimet e Integrimit (IFD) ose nga palë të treta (ofrues të jashtëm ose një lektor) të porositur nga Zyrat e Përfshirjes së LVR dhe LWL.

Pavarësisht kësaj, të gjitha masat koordinohen dhe monitorohen nga specialistët e Shërbimeve të Integrimit (IFD) gjatë gjithë periudhës. Shërbimi i Integrimit (IFD) ka gjithashtu qasje në të dhënat personale, të cilat i dokumenton me shkrim dhe i përdor në procesin e këshillimit, dhe të cilat ua përcjell specialistëve të këshillimit për rehabilitim profesional dhe pjesëmarrje në Agjencinë Federale të Punësimit, ofruesve të jashtëm të orientimit profesional dhe kompanive.

Për masat e mëposhtme, është i nevojshëm miratimi juaj për deklaratën bashkëngjitur për mbledhjen, përpunimin dhe përdorimin e të dhënave të listuara në tabelë.

Deklarata e pajtimit mund të revokohet në çdo kohë me efekt në të ardhmen. Do të ruhet në shkollë për pesë vjet dhe më pas do të shkatërrohet. Në rast të një revokimi, të gjitha të dhënat personale do të fshihen menjëherë në përputhje me kërkesat ligjore. Revokimi duhet t'i deklarohet shkollës, e cila do t'ua komunikojë zbatimin e revokimit organeve të tjera, nëse është e nevojshme.

Të dhënat e mëposhtme mblidhen nga Shërbimet e Integritetit gjatë mbështetjes së orientimit profesional dhe përcillen siç përshkruhet në tabelë:

Natyra e të dhënave:	Të dhënat e mbledhura:	Transmetimi në:
Të dhënat kryesore	Mbiemri, emri, adresa, data e lindjes, gjinia, shkolla, klasa, nevoja për mbështetje arsimore të veçantë, ekzistenca e formularit të pajtimit.	Këto të dhëna regjistrohen elektronikisht dhe përcillen në zyrat e koordinimit KAoA-STAR në zyrat e përfshirjes së shoqatave rajonale.
Ndikimi i aftësive të kufizuara	Informacion i nevojshëm në lidhje me natyrën dhe ndikimin e aftësive të kufizuara në procesin e orientimit profesional dhe jetën profesionale (p.sh. informacion mbi dëmtimin e dëgjimit, shikimin funksional ose nevojën për pajisje ndihmëse).	Nëse është e nevojshme, këto të dhëna do t'i kalohen shërbimit të këshillimit për rehabilitim të agjencisë së punësimit dhe kompanive.
Të dhëna e vëzhguara	Rezultatet dhe të dhënat relevante të vëzhguara për procesin e mëtejshëm të orientimit profesional nga elementët standardë të mëposhtëm: Fletë vlerësimi për eksplorimin e karrierës, seminarit BO dhe TASK	Këto të dhëna diskutohen në intervistën e vlerësimit me pjesëmarrjen e mësuesve dhe/ose përfshihen në konferencat për rrugën drejt karrierës. Përveç kësaj, rezultatet e vëzhguara përfshihen në këshillat e mëtejshme që u jepen shërbimit të këshillimit për rehabilitim dhe kompanive të praktikës.
Të dhënat e faturimit	Të dhënat e kërkuara për të faturuar elementin standard KAoA-STAR të kryer: Emri i elementit standard të kryer, data e zbatimit, lista e pjesëmarrësve, fatura nga ofruesi, vlerësimi i kostos nga ofruesi nëse është i aplikueshëm.	Ato futen në fushat e dokumentacionit të detyrueshëm në KlifdWeb dhe u dërgohen në formë letre shoqatave rajonale.
Vlerësim anonim	Vlerësimi bazuar në të dhënat e dokumentuara nga Shërbimi i Integritetit (IFD) në KlifdWeb.	Këto të dhëna i përcillen shtetit të NRW si pjesë e detyrimeve të raportimit të shoqatave rajonale.

Rreth procedurës:

Shërbimet e Integritit (IFD) ofrojnë informacion në lidhje me KAOA-STAR në eventin informues për orientimin profesional të shkollës në fillim të klasës së 8-të në shkollat me nevoja të veçanta me fokus dëgjimin dhe komunikimin, zhvillimin fizik dhe motorik, shikimin dhe gjuhën, dhe në fillim të nivelit të praktikës profesionale në shkollat me nevoja të veçanta me fokus zhvillimin intelektual. Informacioni në shkollat e arsimit të përgjithshëm ofrohet nga vetë shkolla si pjesë e aktiviteteve informues të shkollës mbi orientimin profesional. Të gjithë prindërit - qofshin të pranishëm apo jo - do të marrin këtë informacion me shkrim në mënyrë që të marrin informacion të plotë dhe të vendosin mbi këtë bazë për pjesëmarrjen e fëmijës së tyre.

STAR – Vlerësimi i shikimit funksional

Nëse nxënësit me fokus në dëmtimin e shikimit marrin pjesë në elementin standard STAR "Vlerësimi i shikimit funksional", të dhënat e lartpërmendura (mbiemri, emri, data e lindjes, gjinia, shkolla, klasa, nevoja për mbështetje të veçantë arsimore, shikimi funksional) mblidhen dhe më pas futen në konferencën e shkollës për rrugën drejt karrierës dhe këshillimin e nxënësve nëpërmjet hapave të regjistrimit, mbështetjes, vëzhgimit, vlerësimit dhe këshillimit nga stafi i ofruesit dhe Shërbimit të Specialistëve të Integritit (IFD). Përveç kësaj, rezultatet e vëzhguara përfshihen në konsultime të mëtejshme me këshilltarët e rehabilitimit dhe kompanitë e stazhit nëpërmjet Shërbimit të Specialistëve të Integritit (IFD).

STAR - Eksplorim karriere

Nëse nxënësit marrin pjesë në eksplorime karriere të mbështetura nga ofruesi, të dhënat e lartpërmendura (mbiemri, emri, data e lindjes, gjinia, shkolla, klasa, nevoja për mbështetje të veçantë arsimore) mblidhen dhe më pas kalojnë në konferencën e shkollës për rrugën e karrierës dhe këshillimin e nxënësve nëpërmjet hapave të regjistrimit, mbështetjes, vëzhgimit, vlerësimit dhe këshillimit nga stafi i ofruesit. Për më tepër, rezultatet e vëzhguara përfshihen në konsultime të mëtejshme me këshilltarët e rehabilitimit dhe kompanitë e stazhit nëpërmjet Shërbimit të Specialistëve të Integritit (IFD). Në rastin e kërkimit të karrierës në kompani, të dhënat e lartpërmendura do t'i vihen në dispozicion edhe kompanisë, por nuk do të ruhen ose përpunohen më tej atje.

STAR - Praktikë pune

Për këtë element standard të KAOA-STAR, të dhënat e lartpërmendura (mbiemri, emri, data e lindjes, gjinia, shkolla, klasa, nevoja për mbështetje të veçantë arsimore) përfshihen në konferencën e shkollës për rrugën drejt karrierës dhe këshillimin e nxënësve dhe prindërve nëpërmjet hapave të regjistrimit në kompani, mbështetjes, vëzhgimit, vlerësimit dhe këshillimit. Kompania përkatëse nuk i ruan këto të dhëna dhe nuk i përpunon ato më tej.

Trajnim intensiv në aftësitë sociale që lidhen me punën, seminar për orientimin profesional, STAR - Trajnim për komunikim në vendin e punës (HK) I + II dhe trajnim për aplikim në kompani

Për këto elementë të standardit KAOA-STAR, të dhënat (mbiemri, emri, data e lindjes, gjinia, shkolla, klasa, nevoja për mbështetje të veçantë arsimore) mblidhen në të njëjtën mënyrë. Këto kurse trajnimi kryhen jo vetëm nga ofruesit, por edhe nga Shërbimi i Specialistëve të Integritit (IFD) dhe me ndihmën e lektorëve në emër të zyrave të përfshirjes së shoqatave rajonale dhe Shërbimit përkatës të Specialistëve të Integritit (IFD). Të njëjtat dispozita zbatohen për këta si për transportuesit.

Deklaratë pajtimi KAoA-STAR

Emri i shkollës: _____

E kam lexuar informacionin në formularin e pajtimit për elementët standard KAoA-STAR dhe pajtohem që fëmija im

Mbiemri, Emri i nxënësit/es

Klasa

merr pjesë në aktivitetet KAoA-STAR dhe se, si pjesë e këtij procesi, të dhënat e tij ose të saj personale do të përpunohen dhe transmetohen te palët e specifikuara siç përshkruhet në informacion.

Prindërit

Vendi, Data Firma

Vendi, Data Firma e Studentit (nëse është në moshë madhore)