

Das Modul enthält sechs vertiefende Bausteine, die den Prozess der Studienorientierung im schulischen Kontext unterstützen. Die Grundlage der Bausteine basiert auf dem Konzept UNI-TRAINEES und wurde mit den NRW Hochschulen zusammen entwickelt. studiTrainees bietet Lehrer*innen kostenlos alle notwendigen Materialien für die Realisierung einer strukturierten Orientierungsphase zur Studienwahl und Studienvorbereitung in der Schule.

Die Durchführung der Bausteine kann selbständig durch die Lehrkräfte erarbeitet werden.

Folgende Bausteine stehen zur Verfügung:

- Studienstrukturen und Studieninhalte
- NC, Zugang und Zulassung zum Studium
- Studienfinanzierung
- Studienwahlentscheidung
- Studium und Beruf
- Hochschulleben

Allgemeine Informationen

Benötige ich Erfahrungen mit UNI-TRAINEES, um die einzelnen Bausteine durchzuführen?	Nein, alle Bausteine können auch ohne Vorerfahrung mit UNI-TRAINEES durchgeführt werden. Das Projekt UNI-TRAINEES ist ausgelaufen und steht online nicht mehr zur Verfügung. Große Teile von UNI-TRAINEES sind in studiTrainees eingeflossen.
Wer führt die Bausteine in der Schule durch?	Die Idee ist, dass die Bausteine durch die Lehrkräfte, insbesondere den Studien- und Berufswahlkoordinator*innen durchgeführt werden.
Wie können die Bausteine in den Schulalltag integriert werden?	Die Materialien sind flexibel einsetzbar und können daher an die Voraussetzungen der Schule und eventuell bereits bestehende Konzepte individuell angepasst werden. Sie können im Nachmittags- oder Vormittagsbereich, im Rahmen von Projekttagen oder -wochen oder auch als AGs angeboten werden – je nachdem, welches Umsetzungsmodell für die Schule sinnvoll erscheint. Auch eine Anpassung an die Größe der Zielgruppe ist möglich.
Wie schaffe ich eine produktive Unterrichtssituation im Hinblick auf die Arbeit mit Bausteinen zur Studienorientierung?	Die Durchführung der Bausteine sollte sich von normalen Unterrichtssituationen unterscheiden. Ziel ist es, die SuS zu motivieren und zu begleiten und nicht zu beurteilen oder zu korrigieren. Wichtig ist deutlich zu machen, dass die SuS für ihre Arbeitsprozesse und -ergebnisse ebenso wie für die gesamte Studien- und Berufswahlorientierung selbst verantwortlich sind und von den Lehrkräften dabei unterstützt werden können.

Material und Durchführung

Sind die Bausteine unabhängig voneinander einsetzbar?	Die sechs Bausteine bilden thematische Einheiten zum Themenkomplex Studienorientierung. Sie können flexibel eingesetzt werden und ermöglichen so eine bedarfsgerechte, an die jeweilige Schul- und Unterrichtssituation angepasste Durchführung.
Welche Materialien gibt es zu den einzelnen Bausteinen?	<p>Zu den einzelnen Bausteinen gibt es folgende Materialien:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ PowerPoint-Präsentationen▪ Ablaufpläne▪ Arbeits- und Informationsmaterialien <p>Für jeden Baustein gibt es eine PowerPoint-Präsentation. Diese kann individuell angepasst werden. Folien können nach Bedarf weggelassen oder eigene Punkte hinzugefügt werden.</p> <p>Die Ablaufpläne bieten gezielte Hilfestellungen für die Durchführung der PowerPoint-Präsentation. Vertiefend können Arbeits- und Informationsmaterialien zu den einzelnen Bausteinen eingesetzt werden.</p>
Wie werden die Ablaufpläne gelesen?	<p>In den Ablaufplänen befinden sich Vorschläge für die Durchführung des Bausteins. In der Überschrift der Teilblöcke sind Richtzeiten zur Orientierung angegeben.</p> <p>Erste Spalte: Enthält den Titel der Folie, auf die sich die Hinweise beziehen.</p> <p>Zweite Spalte: Hier sind Hinweise für die Seminarleitung vermerkt, in denen auf Meta-Ebene Informationen zu den Inhalten und Zielen der jeweiligen Arbeitsphasen und Folien enthalten sind.</p> <p>Dritte Spalte: Beinhaltet konkrete Informationen und Arbeitsanweisungen, die so oder in ähnlicher Form an die SuS weitergegeben werden können. Die vorgegebenen Formulierungen dienen als Hilfestellung beim Vorstellen der Präsentation, welche je nach Bedarf (mit Hinzunehmen oder Weglassen einzelner Informationen) angepasst werden kann.</p> <p>Vierte Spalte: Zusammenfassung jeweils benötigter Arbeitsblätter oder weiterer empfohlener Materialbedarf.</p> <p>Fünfte Spalte: Beinhaltet Querverweise auf andere Bausteine, die an dieser Stelle ggf. sinnvoll mit genutzt werden können. Diese Spalte dient außerdem dazu, um sinnvolle schulinterne Anknüpfungspunkte (wie Hinweise auf andere Veranstaltungen zur Studien- und Berufswahlorientierung) oder Querverweise zu anderen</p>

	Materialien zu notieren.
Wie hoch ist der Aufwand für die Durchführung der Bausteine?	Der PowerPoint-Vortrag dauert je nach Baustein zwischen 45 und 60 Minuten. Werden Arbeitsmaterialien verwendet, verlängert sich die Durchführungszeit.
Wie hoch ist der Aufwand für die Vor- und Nachbereitungszeit der einzelnen Bausteine?	Im Rahmen der Vorbereitung sollten die Ablaufpläne durchgearbeitet werden, um den Einsatz der PowerPoint-Präsentation als auch der Arbeitsmaterialien inhaltlich und zeitlich zu planen. Vor der Durchführung sollten die Arbeitsblätter für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ausgedruckt und/oder kopiert und ggf. die PowerPoint-Präsentation an die Unterrichtsgestaltung angepasst werden. Die Vorbereitungszeit ist erfahrungsgemäß bei der ersten Durchführung der Unterrichtseinheiten länger und verkürzt sich nach mehrmaliger Durchführung erheblich.

Rahmenbedingungen

In welcher Stufe können die Bausteine eingesetzt werden?	Generell können die einzelnen Bausteine von der EF bis in die Q2 durchgeführt werden. Die sechs Bausteine können in die jeweiligen Konzepte an den Schulen integriert werden. Dies ermöglicht eine bedarfsgerechte Ausrichtung an den jeweiligen Voraussetzungen der Schulen.
Wie groß können bzw. sollten die Schüler*innengruppen sein?	Es ist möglich die PowerPoint-Präsentation ohne die Arbeitsmaterialien vor einer großen Gruppe vorzuführen. Es empfiehlt sich aber, die Bausteine sowie die dazugehörigen Arbeitsmaterialien in einer Kursgröße (max. 25-30 Personen) durchzuführen.
Welche räumlichen und technischen Voraussetzungen sind zur Durchführung der Bausteine notwendig?	Für die Vorstellung der einzelnen Bausteine wird ein Raum mit Beamerausstattung benötigt.

Unterstützung und Kontakt

Wo bekomme ich Unterstützung bei der Umsetzung?	Die Bausteine können Sie bei der Gestaltung eines schulinternen Curriculums im Rahmen von KAOA unterstützen. Bitte beachten Sie, dass zur Intensivierung der schulischen Studienorientierung eine Zusammenarbeit mit den Studienberater*innen der Zentralen Studienberatungsstellen oder den Abiberater*innen der Bundesagentur für Arbeit vor Ort nötig ist. Diese können Sie auch bei der Umsetzung der Bausteine unterstützen.
---	--