

Olur beyanına ilişkin bilgiler KAoA-STAR çerçevesinde Mesleki Oryantasyon uygulaması

Değerli Ebeveynler,

okul döneminden sonra çocuğunuzun güvenli mesleki geleceği için başarılı bir Mesleki Oryantasyon ve buna bağlı olarak meslek seçimi özellikle çok önemlidir. Çocuğunuzun ilgi alanlarını, potansiyellerini ve yeteneklerini çok iyi değerlendirebildiğiniz için ebeveynler olarak sizler bu konudaki en önemli paydaşsınız.

Kuzey Ren Vestfalya eyaletindeki okullarda Mesleki Oryantasyon konusu, “Sonrası olmadan mezuniyet yok – Kuzey Ren Vestfalya’da okuldan mesleğe geçiş” eyalet inisiyatifi (KAoA) kapsamında eğitimin sabit bir bileşenidir. Bakanlıkların, belediyelerin, işletmelerin, sendikaların ve Federal İstihdam Ajansının katılımıyla 8. sınıftan itibaren veya Bilişsel Gelişimi Destekleme Okullarında (Förderschulen Geistige Entwicklung) en geç mesleki uygulama kademesinde okuldan mesleğe veya üniversite eğitime geçişe kadar her bir öğrenci için sistematik bir oryantasyon prosesi geliştirilmiştir ve Kuzey Ren Vestfalya eyaletindeki tüm devlet okullarında zorunlu olarak uygulanmaktadır. Mesleki Oryantasyon, gençleri geçiş sürecine iyi bir şekilde hazırlayabilmek için standart elemanlar olarak adlandırılan farklı yapı taşları vasıtasıyla gerçekleştirilir. Tüm bu standart elemanlar okul tarafından gerçekleştirilen etkinlikler olarak kabul edilir ve birbirinin devamı olacak şekilde tasarlanmıştır.

Eyalet inisiyatifi kapsamında KAoA-STAR, genel iş gücü piyasasına entegrasyonda engellilik kaynaklı ek gereksinimlere sahip olan öğrenciler için bir Mesleki Oryantasyon programı sunar. KAoA-STAR, bilişsel, bedensel ve motorik yeterliliğe sahip olan hedef grup için işletme veya işletme ortamına yakın tecrübeler edinme olanağı sağlar.

KAoA-STAR öğrencileri özel kurumlar haricinde mesleki perspektifler geliştirme hususunda ve mesleki eğitim ve iş konusundaki kişisel yolculuklarında destekler.

KAoA-STAR hedef grupları arasında, okul türünden bağımsız olarak ve engellilik kaynaklı olarak "derinleştirilmiş Mesleki Oryantasyon" gereksinimleri göstermeleri durumunda (SGB (Sosyal Güvenlik Kanunu) IX, Madde 151, Fıkra 4) SGB IX uyarınca (ağır) engelli öğrenciler ve AOSF (Özel Pedagojik Destekleme Mesleki Eğitim Yönetmeliği) uyarınca Bilişsel Gelişim, İşitme ve İletişim, Bedensel ve Motorik Gelişim, Görme ve Konuşma ağırlıklı destekleme alanlarında özel pedagojik destek gereksinimi belirlenmiş öğrenciler ve ayrıca uzman hekim tarafından teşhisi konmuş Otistik Spektrum Bozukluğu olan öğrenciler yer alır.

KAoA-STAR tarafından sağlanan Mesleki Oryantasyon prosesi, engelliliğe özgü standart elemanları ve ayrıca destekleyici yardımları kapsar. Bunlar öğrencinin bireysel gereksinimlerine bağlı olarak uygulanır.

Standart elemanlar

STAR - Mesleki Yolculuk Konferansı (SBO 2.4)

Mesleki Yolculuk Konferansının amacı, elde edilen sonuçların birlikte değerlendirilmesi ve ayrıca öğrencinin bireysel Mesleki Oryantasyon prosesinin devamının prosesin tüm taraflarıyla

(eğitmenler, IFD (Uzman Entegrasyon Hizmetleri), öğrenciler, ebeveynler, mesleki rehabilitasyon uzman danışmanı ve katılım sağlayan Federal İş Ajansı) birlikte değerlendirilmesidir. Mesleki Yolculuk Konferansının koordinasyonu ve yönetimi okul tarafından gerçekleştirilir.

STARter – Tanışma ve Oryantasyon Semineri (SBO 2.6)

Seminerin amacı, öğrenciler ile fonksiyonları itibarıyla IFD arasındaki ilk tanışma ve genelde KAoA Başlangıç Enstrümanından sonra gerçekleştirilen bireysel Mesleki Oryantasyonla ilgili fikir teatisinin başlamasıdır. Öğrenciler kendi mesleki perspektifleri açısından ilgili alanları, istekleri ve potansiyelleri konusunda fikir teatisinde bulunur ve iş ve meslek konularındaki ilk düşüncelerini ortaya koyar. Ardından bununla bağlantılı olarak IFD, ilgili münferit durumda genel iş gücü piyasasına entegrasyonun olası ve sürdürülebilir bir perspektif olup olmadığına okul ve ebeveynlerle birlikte karar verir. Bu seminer IFD'nin uzmanları tarafından gerçekleştirilir.

STAR - Mesleki Alan İncelemeleri (SBO 5.2)

Öğrenciler örnek olarak (genelde üç farklı) mesleki alanda mesleki faaliyetlerle uygulamaya yakın şekilde tanışır. Mesleki Alan İncelemeleri olanaklar dahilinde işletmelerde gerçekleştirilir, ancak KAoA-STAR koordinasyon birimleri tarafından belirlenen mesleki eğitim destek kuruluşlarında da gerçekleştirilebilir.

STAR - İşletme Stajı (SBO 6.3) veya STAR - Uzun Süreli Staj (SBO 6.6)

Mesleki Alan İncelemeleri sonrasında ilave bir yapı taşı olarak işletme stajları ve/veya uzun süreli staj olanakları sunulur. Bu stajlar, öğrencilere mesleki faaliyetler ve işletme içi iş akışları hakkında henüz erken aşamalarda gerçekçi fikirler vermek amacıyla genel iş gücü piyasasındaki işletmelerde gerçekleşir. Stajlar, eğitmenlerle yakın işbirliği içerisinde IFD tarafından koordine edilir ve ihtiyaç halinde eşlik edilir. Engelli kişilere yönelik atölyelerde (WfBM) yapılan stajlar KAoA-STAR kapsamında kabul görmez.

Engelliliğe özgü standart elemanlar

Katılımcı tüm taraflarla varılan mutabakat kapsamında (örn. Mesleki Yolculuk Konferansı çerçevesinde) ihtiyaç halinde başka derinleştirici engelliliğe özgü standart elemanlar gerçekleştirilebilir:

STAR - Görme ağırlıklı destekleme alanı için fonksiyonel görme kabiliyetinin tespiti

Görme ağırlıklı destekleme alanındaki öğrenciler için mevcut bir ihtiyaç durumunda fonksiyonel görme kabiliyetinin tespiti (SBO 4.4) gerçekleştirilebilir.

STAR - Mesleki Oryantasyon Semineri (SBO 5.4)

Seminerin amacı, bireysel meslek fikrine ilişkin derinlemesine bir fikir teatisinde bulunmaktır. Öğrenciler kişisel mesleki perspektifleriyle ilgili ilgi alanları, istekleri ve potansiyelleri hakkında fikir teatisinde bulunur ve böylece gerçekçi bir meslek seçimi kararına hazırlık yapar.

STAR - İşitme ve İletişim ağırlıklı destekleme alanında iş yerine yönelik iletişim egzersizi I + II (SBO 5.3 ve SBO 10.2)

İşitme bozukluğu olan öğrenciler kendi iletişim kabiliyetleriyle ilgili fikir teatisinde bulunur ve işletme içerisindeki iletişim durumlarına ilişkin ilk eylem stratejileri geliştirir.

STAR - Çalışmaya yönelik sosyal yetkinlikler konusunda yoğun egzersiz (TASK) (SBO 6.2)

Öğrenciler sosyal yetkinliklerini iş hayatındaki gerekliliklere yönelik derinleştirir. Uygun eylem ve çatışma çözme stratejileri geliştirilir ve çalışılır.

STAR - İşletme ortamına yakın iş başvurusu egzersizi – İşitme ve İletişim ağırlıklı destekleme alanında çevirmen ve teknoloji ile çalışma (SBO 10.3)

İşitme bozukluğu olan öğrenciler kendi başlarına iş başvurusu ve iş görüşmesi yapmayı öğrenir. Bunun için ne tür personel ve teknik destek olanaklarını kullanabileceklerini öğrenirler.

STAR - Geçiş Süreci Desteği (SBO 10.5)

Okuldan iş hayatına geçişin sistematik olarak düzenlenmesi IFD'nin uzmanları tarafından bireysel olarak desteklenir. Bu kapsamda öğrencinin örn. iş veya mesleki eğitim yeri arama konusunda bireysel olarak desteklenmesi yer alır. Geçiş süreci desteği sadece genel iş gücü piyasasında faaliyet göstermek veya mesleki eğitim almak isteyen öğrenciler içindir.

Destekleyici yardımlar

Destekleyici yardımlar örn. işaret dili ve yazılı dil çevirmenleri, iş koçluğu, mobilite koçluğu ve teknik yardımcı araçlardır.

KAoA-STAR standart elemanları ya bizzat Uzman Entegrasyon Hizmetleri (IFD) veya LVR (Reinland Bölge Belediyeleri İdaresi) ve LWL (Westfalen-Lippe Bölge Belediyeleri İdaresi) bünyesindeki Entegrasyon Büroları tarafından görevlendirilmiş üçüncü taraflarca (harici destek kurumu veya bir doçent) gerçekleştirilir.

Bundan bağımsız olarak tüm süreç boyunca tüm uygulamalar Uzman Entegrasyon Hizmetlerinin (IFD) koordinasyonu ve eşliğinde gerçekleştirilir. Uzman Entegrasyon Hizmetleri (IFD) böylece kendisi tarafından yazılı olarak dokümente edilen, danışmanlık prosesinde kullanılan, Mesleki Rehabilitasyon için uzman danışmanlara ve Federal İstihdam Ajansına katkı sağlamaları için sunduğu ve mesleki oryantasyonun harici destek kurumlarına ve işletmelere ilettiği kişisel verilere erişim imkanına sahiptir.

Aşağıda belirtilen uygulamalar için, tabloda listelenen verilerin toplanması, işlenmesi ve kullanılması için ekli beyanda sizin onayınız gereklidir.

Olur beyanınız her an ve bundan sonrasında geçerli olmak üzere iptal edilebilir. Bunlar beş yıl boyunca okulda muhafaza edilir ve ardından imha edilir. İptal edilmesi durumunda tüm kişisel veriler yasal şartlara uygun olarak derhal silinir. Olur beyanının iptali, gerekli olması durumunda bu iptalin uygulanmasını diğer birimlere ileten okul nezdinde beyan edilmelidir.

Uzman Entegrasyon Hizmetleri tarafından Mesleki Oryantasyona eşlik edilmesi esnasında aşağıdaki veriler toplanır ve tabloda belirtildiği şekilde iletilir:

Verilerin özelliği:	Toplanan veriler:	İletilen birim:
Kök veriler	Soyadı, Adı, Adresi, Doğum tarihi, Cinsiyeti , Okulu, Sınıfı, özel pedagojik destek ihtiyacı, olur beyanının mevcudiyeti.	Veriler elektronik olarak toplanır ve Bölge Belediyeleri İdaresinin bünyesinde bulunan Entegrasyon Bürolarındaki KAoA-STAR koordinasyon birimlerine iletilir.
Engelliliğin etkileri	Engelliliğin türü ve Mesleki Oryantasyon prosesi ve iş hayatı üzerindeki etkileri konusunda gerekli bilgiler (örn. işitme kısıtları, fonksiyonel görme kabiliyeti veya yardımcı araç ihtiyacı hakkında bilgiler).	Bu veriler ihtiyaç halinde İstihdam Ajansının Reha Danışmanlığına ve işletmelere iletilir.
Gözlem verileri	Mesleki Oryantasyon prosesinin devamı için önemli olan sonuçlar ve aşağıda belirtilen uygulanmış standart elemanların gözlem verileri: Mesleki Alan İncelemeleri, Mesleki Oryantasyon Semineri ve TASK değerlendirme formları	Bu veriler değerlendirme görüşmesinde eğitimcilerin katılımıyla değerlendirilir ve/veya Mesleki Yolculuk Konferansına dahil olur. Bu gözlem verileri ayrıca sonraki danışmanlık çalışmaları için Reha Danışmanlığına ve staj işletmelerine iletilir.
Muhasebeleştirme verileri	Uygulanan KAoA-STAR standart elemanın muhasebeleştirilmesi için gerekli olan veriler: Gerçekleştirilen standart elemanın adı, uygulamanın tarihi, katılımcı listesi, destek kurumunun faturası, gerekirse destek kurumunun masraf tahmini.	Bunlar KlifdWeb içerisinde dokümanite edilmesi amacıyla zorunlu alanlara girilir ve kağıt ortamında Bölge Belediyeleri İdaresine gönderilir.
Anonimleştirilmiş değerlendirme	Uzman Entegrasyon Hizmetleri (IFD) tarafından KlifdWeb içerisinde dokümanite edilmiş veriler esas alınarak yapılan değerlendirme.	Bu veriler, Bölge Belediyeleri İdarelerinin NRW eyaleti nezdindeki raporlama yükümlülükleri çerçevesinde iletilir.

Uygulama akışına ilişkin:

Uzman Entegrasyon Hizmetleri (IFD), İhtime ve İletişim, Bedensel ve Motorik Gelişim, Görme ve Konuşma ağırlıklı destekleme alanlarına sahip Özel Eğitim Okulunda 8. sınıfın başında ve Bilişsel Gelişim ağırlıklı destekleme alanına sahip Özel Eğitim Okulunda mesleki staj kademesi başında KAOA-STAR üzerinden Mesleki Oryantasyona ilişkin eğitim bilgilendirme etkinliğinde bilgilendirme yapar. Genel öğretim okullarındaki bilgilendirme, burada gerçekleştirilen Mesleki Oryantasyona ilişkin bilgilendirme etkinliğinde okul tarafından bizzat gerçekleştirilir. Katılım sağlayan ve katılım sağlamayan tüm ebeveynlere, kapsamlı bilgi edinmeleri ve bu temele dayanarak çocuklarının katılıp katılmayacağına ilişkin karar vermeleri amacıyla bu yazılı açıklama gönderilir.

STAR – Fonksiyonel görme kabiliyetinin tespiti

Görme ağırlıklı destekleme alanına sahip öğrenciler "Fonksiyonel görme kabiliyetinin tespiti" STAR standart elemanına katılırlarsa, yukarıda belirtilen veriler (Soyadı, Adı, Doğum tarihi, Cinsiyeti , Okulu, Sınıfı, özel pedagojik destek ihtiyacı, fonksiyonel görme kabiliyeti) toplanır ve başvuru, eşlik etme, gözlem, değerlendirme ve destek kurumlarının ve Uzman Entegrasyon Hizmetlerinin (IFD) danışmanlık aşamalarından sonra okulun Mesleki Yolculuk Konferansına ve öğrencilerin danışmanlık faaliyetlerine dahil olur. Bu gözlem verileri Uzman Entegrasyon Hizmetleri (IFD) üzerinden ayrıca sonraki danışmanlık çalışmaları için Reha Danışmanlığına ve staj işletmelerine iletilir.

STAR - Mesleki Alan İncelemeleri

Öğrenciler destek kurumları tarafından desteklenen Mesleki Alan İncelemelerine katıldıklarında, yukarıda belirtilen veriler (Soyadı, Adı, Doğum tarihi, Cinsiyeti , Okulu, Sınıfı, özel pedagojik destek ihtiyacı) toplanır ve başvuru, eşlik etme, gözlem, değerlendirme ve destek kurumlarının danışmanlık aşamalarından sonra okulun Mesleki Yolculuk Konferansına ve öğrencilerin danışmanlık faaliyetlerine dahil olur. Bu gözlem verileri Uzman Entegrasyon Hizmetleri (IFD) üzerinden ayrıca sonraki danışmanlık çalışmaları için Reha Danışmanlığına ve staj işletmelerine iletilir. İşletmede yapılan bir Mesleki Alan İncelemesinde yukarıda belirtilen veriler işletmenin de kullanımına sunulur, ancak burada kaydedilmez ve işleme de alınmaz.

STAR - İşletme stajı

Bu KAOA-STAR standart elemanı için yukarıda belirtilen veriler (Soyadı, Adı, Doğum tarihi, Cinsiyeti , Okulu, Sınıfı, özel pedagojik destek ihtiyacı) başvuru, eşlik etme, gözlem, değerlendirme ve danışmanlık aşamaları üzerinden okulun Mesleki Yolculuk Konferansına ve öğrencilerin ve ebeveynlerin danışmanlık faaliyetlerine dahil olur. İlgili işletme bu verileri kaydetmez ve işleme almaz.

Çalışmaya yönelik sosyal yetkinliklerin yoğun egzersizi, Mesleki Oryantasyon Semineri, STAR - İş yerine yönelik iletişim egzersizleri (HK) I + II ve İşletme ortamına yakın iş başvurusu egzersizi

Bu KAOA-STAR standart elemanları için veriler (Soyadı, Adı, Doğum tarihi, Cinsiyeti , Okulu, Sınıfı, özel pedagojik destek ihtiyacı) aynı şekilde iletilir. Bu egzersizler sadece destek kurumları tarafından değil, aynı zamanda Uzman Entegrasyon Hizmetleri (IFD) ve Belediye Belediyeleri İdaresinin bünyesindeki Entegrasyon Bürolarının ve ilgili Uzman Entegrasyon Hizmetlerinin (IFD) görevlendirdiği doçentler dahil edilerek gerçekleştirilir. Bunlar için destek kurumları için geçerli olan düzenlemeler aynen geçerlidir.

KAoA-STAR Olur Beyanı

Okulun adı: _____

KAoA-STAR standart elemanları hakkındaki bilgileri edindim ve çocuğum

Öğrencinin Soyadı ve Adı

sınıfı

KAoA-STAR uygulamalarına katılmasına ve bu uygulama çerçevesinde kişisel verilerinin -
bilgilendirmede belirtildiği şekilde - işlenmesine ve belirtilen katılımcılara iletilmesine onay
veriyorum.

Ebeveynler

Yer, Tarih İmza

Yer, Tarih İmza Öğrenci (reşit olması durumunda)