

Informații privind declarația de consimțământ pentru procedura de orientare profesională în cadrul KAoA-STAR

Stimați părinți,

Pentru un viitor profesional sigur al copilului dumneavoastră după terminarea școlii, orientarea profesională de succes și alegerea profesiei asociate acestuia sunt de o importanță deosebită. Dumneavoastră, în calitate de părinți, sunteți cei mai importanți parteneri în acest sens, deoarece puteți evalua foarte bine interesele, potențialul și abilitățile copilului dvs.

În școlile din Nordrhein-Westfalen, orientarea profesională este o componentă integrală a programului școlar, în cadrul inițiativei regionale „Kein Abschluss ohne Anschluss – Übergang Schule-Beruf in NRW” (KAoA) (Nicio diplomă fără perspectivă – tranziția de la școală la viața profesională în Nordrhein-Westfalen) (KAoA). Cu participarea ministerelor, autorităților locale, mediului de afaceri, sindicatelor și Agenției Federale pentru Ocuparea Forței de Muncă, a fost elaborat un proces sistematic de orientare pentru fiecare elev începând cu clasa a 8-a sau, în școlile speciale de dezvoltare intelectuală, cel târziu începând cu etapa de practică profesională și până la trecerea de la școală la profesie sau studii superioare, și este implementat în mod obligatoriu în toate școlile publice din NRW. Pentru a pregăti tinerii în mod adecvat pentru această tranziție, orientarea profesională se realizează prin diferite module, denumite elemente standard. Toate aceste elemente standard sunt considerate evenimente școlare și se bazează unele pe altele.

În cadrul inițiativei regionale, KAoA-STAR asigură orientare profesională pentru elevii care au nevoi suplimentare legate de handicap în ceea ce privește integrarea pe piața generală a muncii. KAoA-STAR se adresează grupului țintă care are capacitatea cognitivă, fizică și motorie de a acumula experiențe în cadrul întreprinderilor sau în domenii conexe.

KAoA-STAR sprijină elevii în dezvoltarea perspectivelor profesionale în afara instituțiilor speciale și în parcursul individual către formare profesională sau muncă.

Grupul țintă KAoA-STAR include elevii și elevele cu dizabilități (grave) conform SGB IX sau elevii și elevele cu nevoi speciale pentru sprijinul educațional conform AOSF, în domeniile dezvoltării intelectuale, auz și comunicare, dezvoltare fizică și motorie, vedere și limbaj, precum și elevi cu tulburări din spectrul autist diagnosticate de un medic specialist, indiferent de locul în care sunt școlarizați, în măsura în care aceștia au nevoie de „orientare profesională aprofundată” din cauza handicapului lor (§ 151 alineatul 4 SGB IX).

Procesul de orientare profesională KAoA-STAR include elemente standard specifice dizabilităților, precum și servicii de sprijin însoțitoare. Acestea sunt implementate în funcție de nevoile individuale ale elevului.

Elemente standard

STAR - Conferința privind traseul profesional (SBO 2.4)

Conferința privind traseul profesional servește la evaluarea în comun a rezultatelor obținute până în prezent și la planificarea procesului individual de orientare profesională al elevului, împreună cu

toți cei implicați în proces (profesori, IFD, elev, părinți și consilierul de reabilitare profesională și participare al Agenției Federale pentru Ocuparea Forței de Muncă). Școala este responsabilă de coordonarea și prezidarea conferinței privind traseul profesional.

STARTer – Seminar introductiv și de orientare (SBO 2.6)

Scopul seminarului este de a facilita o primă întâlnire între elevi și IFD în funcția sa, precum și de a iniția o discuție despre orientarea profesională individuală, de regulă după instrumentul de introducere KAoA. Elevii analizează interesele, dorințele și potențialul lor în ceea ce privește propria perspectivă profesională și dezvoltă primele idei pe tema muncii și profesiei. În același timp, IFD trebuie să decidă împreună cu școala și părinții dacă integrarea pe piața muncii generală este o perspectivă posibilă și durabilă în fiecare caz în parte. Seminarul este organizat de specialiști ai IFD.

STAR - Explorarea domeniilor profesionale (SBO 5.2)

Elevii și elevele învață despre activitățile profesionale în mod practic, prin exemple, în mai multe (de obicei trei) domenii profesionale. Explorarea domeniilor profesionale trebuie să aibă loc, pe cât posibil, în întreprinderi, dar poate fi realizată și la instituții de formare profesională desemnate de centrele de coordonare KAoA-STAR.

STAR - Stagiul în întreprindere (SBO 6.3) sau STAR - Stagiul de lungă durată (SBO 6.6)

Ca pas suplimentar după explorarea domeniilor profesionale se oferă stagii în întreprinderi și/sau stagii de lungă durată. Acestea se desfășoară în întreprinderi de pe piața muncii generală, pentru a le oferi elevilor o imagine realistă asupra activităților profesionale și a proceselor operaționale încă din faza incipientă. În strânsă colaborare cu cadrele didactice, stagiile sunt coordonate de IFD și însoțite, după caz. Stagiile în ateliere pentru persoane cu dizabilități (WfBM) nu sunt permise în cadrul KAoA-STAR.

Elemente standard specifice dizabilităților

După consultarea tuturor părților implicate (de exemplu, în cadrul unei conferințe privind parcursul profesional), pot fi implementate, în funcție de necesități, alte elemente standard specifice dizabilității:

STAR - Determinarea capacității vizuale funcționale pentru domeniul de sprijin vizual

În cazul în care există o nevoie pentru elevii cu nevoi speciale în domeniul vizual, se poate efectua o determinare a capacității vizuale funcționale (SBO 4.4).

STAR - Seminar de orientare profesională (SBO 5.4)

Scopul seminarului este o analiză aprofundată a orientării profesionale individuale. Elevii analizează interesele, dorințele și potențialul lor în ceea ce privește propria perspectivă profesională, pentru a putea lua o decizie realistă.

STAR - Formare în comunicare la locul de muncă I + II în domeniul prioritar al auzului și comunicării (SBO 5.3 și SBO 10.2)

Elevii cu deficiențe de auz își analizează competențele de comunicare și dezvoltă primele strategii de acțiune pentru situații de comunicare la locul de muncă.

STAR - Formare intensivă în competențe sociale relevante pentru locul de muncă (TASK) (SBO 6.2)

Elevii își aprofundează competențele sociale în raport cu cerințele profesionale. Se dezvoltă și se exersează strategii adecvate de acțiune și de rezolvare a conflictelor.

STAR - Formare în domeniul aplicării pentru un loc de muncă – Lucrul cu interpreții și tehnologia în domeniul prioritar al auzului și comunicării (SBO 10.3)

Elevii cu deficiențe de auz învață să se prezinte singuri la interviuri și să susțină interviuri de angajare. Aceștia află ce posibilități de asistență personală și tehnică au la dispoziție în acest sens.

STAR - Însotire la tranziție (SBO 10.5)

Tranziția sistematică de la școală la piața muncii generală este susținută individual de specialiști ai IFD. Aceasta include, de exemplu, sprijinul individual acordat elevilor în căutarea unui loc de muncă sau de formare profesională. Acompanierea pe parcursul tranziției se adresează exclusiv elevilor care doresc să lucreze sau să urmeze o formare profesională pe piața muncii generală.

Ajutoare complementare

Ajutoarele complementare sunt, de exemplu, interpretarea în limbajul semnelor și în limbajul scris, antrenare profesională, training de mobilitate și mijloace tehnice de asistență.

Elementele standard KAoA-STAR sunt puse în aplicare fie de către serviciul specializat de integrare (IFD) însuși, fie de către terți (organisme externe sau un lector) mandatate de oficiile de incluziune ale LVR și LWL.

Indiferent de aceasta, toate măsurile sunt coordonate și însoțite de specialiștii serviciului de integrare (IFD) pe întreaga perioadă. Astfel, Serviciul de integrare (IFD) are acces la datele cu caracter personal pe care le documentează în scris și le utilizează în procesul de consiliere și pe care le transmite consilierilor specializați în reabilitare profesională și participare ai Agenției Federale pentru Muncă, organismelor externe de orientare profesională și întreprinderilor.

Pentru măsurile enumerate mai jos, este necesar consimțământul dumneavoastră în declarația atașată pentru colectarea, prelucrarea și utilizarea datelor enumerate în tabel.

Declarația de consimțământ poate fi revocată în orice moment cu efect în viitor. Aceasta va fi păstrată la școală timp de cinci ani, după care va fi distrusă. În cazul revocării, toate datele cu caracter personal vor fi șterse imediat, în conformitate cu prevederile legale. Revocarea trebuie declarată școlii, care o va transmite către celelalte instituții, dacă este necesar.

Următoarele date sunt colectate în timpul procesului de orientare profesională de către serviciul de integrare și transmise conform descrierii din tabel:

Natura datelor:	Date colectate:	Transmitere către:
Date de bază	Numele, prenumele, adresa, data nașterii, sexul, școala, clasa, necesitatea unui sprijin educațional special, existența unei declarații de consimțământ.	Aceste date sunt înregistrate electronic și transmise birourilor de coordonare KAoA-STAR din cadrul birourilor de incluziune ale asociațiilor regionale.
Impactul dizabilității	Informații necesare despre natura și efectele handicapului asupra procesului de orientare profesională și asupra vieții profesionale (de exemplu, informații despre deficiențe de auz, vedere funcțională sau necesitatea dispozitivelor de asistență).	Aceste date sunt transmise serviciului de consiliere în materie de reabilitare al Agenției pentru ocuparea forței de muncă și companiilor, după caz.
Date de observare	Rezultate și date de observare relevante pentru procesul ulterior de orientare profesională din următoarele elemente standard: formulare de evaluare din explorarea domeniului profesional, seminarul BO și TASK.	Aceste date sunt discutate în cadrul ședinței de evaluare cu participarea personalului didactic și/sau sunt incluse în conferințele privind parcursul profesional. În plus, rezultatele observațiilor sunt incluse în consilierea ulterioară pentru serviciul de consiliere în reabilitare și companiile de stagiu.
Date de decontare	Date necesare pentru decontarea elementului standard KAoA-STAR realizat: numele elementului standard realizat, data realizării, lista participanților, factura organismului responsabil, eventual devizul organismului responsabil.	Acestea sunt introduse în câmpurile obligatorii pentru documentare în KlifdWeb și trimise în format tipărit către asociațiile regionale.
Evaluare anonimată	Evaluare pe baza datelor documentate de serviciul specializat în integrare (IFD) în KlifdWeb.	Aceste date sunt transmise în cadrul obligațiilor de raportare ale asociațiilor regionale către landul NRW.

Despre procedură:

Serviciul specializat în integrare (IFD) oferă informații la începutul clasei a 8-a în școlile speciale cu accent pe auz și comunicare, dezvoltare fizică și motorie, vedere și limbaj sau la începutul stagiului profesional în școlile speciale cu accent pe dezvoltarea intelectuală despre KAoA-STAR în cadrul evenimentului de informare școlară privind orientarea profesională. Informațiile în școlile de învățământ general sunt furnizate de către școală în cadrul evenimentului de informare școlară privind orientarea profesională. Toți părinții – prezenți sau absenți – primesc, de asemenea, aceste informații în scris, pentru a se putea informa în mod cuprinzător și pentru a putea decide, pe această bază, cu privire la participarea copilului lor.

STAR – Determinarea capacității funcționale de vedere

Dacă elevii cu nevoi speciale în domeniul vederii participă la elementul standard STAR „Determinarea capacității funcționale de vedere”, datele menționate mai sus (nume, prenume, data nașterii, sex, școală, clasă, necesități de sprijin educațional special, capacitate funcțională de vedere) sunt colectate și, după parcurgerea etapelor de înscriere, însoțire, observare, evaluare și consiliere de către angajații instituției și ai serviciului specializat de integrare (IFD), sunt incluse în conferința privind orientarea profesională a școlii și în consilierea elevilor. În plus, rezultatele observațiilor sunt integrate prin intermediul serviciului specializat în integrare (IFD) în consultanța ulterioară oferită de serviciul de reabilitare și de întreprinderile care oferă stagii.

STAR - Explorarea domeniilor profesionale

Dacă elevii participă la explorarea domeniilor profesionale organizată de instituții, datele menționate mai sus (nume, prenume, data nașterii, sex, școală, clasă, necesități de sprijin educațional special) sunt colectate și sunt apoi integrate în conferința privind parcursul profesional al școlii și în consilierea elevilor, prin intermediul etapelor de înscriere, însoțire, observare, evaluare și consiliere de către angajații instituției. În plus, rezultatele observațiilor sunt integrate prin intermediul serviciului specializat în integrare (IFD) în consultanța ulterioară oferită de serviciul de reabilitare și de întreprinderile care oferă stagii. În cazul unei explorări a domeniilor profesionale în cadrul întreprinderii, datele menționate mai sus sunt puse și la dispoziția întreprinderii, dar nu sunt stocate și nu sunt prelucrate mai departe.

STAR - Stagiul în întreprindere

Pentru acest element standard KAoA-STAR, datele menționate mai sus (nume, prenume, data nașterii, sex, școală, clasă, necesități de sprijin educațional special) sunt introduse în conferința privind orientarea profesională a școlii și în consilierea elevilor și a părinților, prin intermediul etapelor de înscriere în întreprindere, însoțire, observare, evaluare și consiliere. Întreprinderea respectivă nu stochează aceste date și nu le prelucrează mai departe.

Formare intensivă în competențe sociale relevante pentru muncă, seminar de orientare profesională, STAR - Formare în comunicare la locul de muncă (HK) I + II și training pentru aplicarea la un loc de muncă în contextul companiei

Pentru aceste elemente standard KAoA-STAR, datele (nume, prenume, data nașterii, sex, școală, clasă, nevoie de sprijin educațional special) sunt introduse în aceeași formă. Aceste cursuri de formare sunt organizate nu numai de către organismele responsabile, ci și de către Serviciul specializat în integrare (IFD) și cu participarea unor lectori, la cererea serviciilor de incluziune ale asociațiilor regionale și ale serviciului specializat în integrare (IFD) respective. Pentru acestea se aplică aceleași dispoziții ca și pentru organismele responsabile.

Declarație de consimțământ KAoA-STAR

Numele școlii: _____

Am luat la cunoștință informațiile privind declarația de consimțământ a elementelor standard KAoA-STAR și sunt de acord ca și copilul meu

Numele și prenumele elevului/elevei

Clasa

să participe la programul KAoA-STAR și ca, în cadrul acestei proceduri, datele sale cu caracter personal să fie prelucrate și transmise părților implicate menționate, astfel cum este descris în informațiile furnizate.

Părinte

Loc, Data, Semnătura

Locul, Data, Semnătura elevului/elevei (dacă este major/ă)