

اطلاعات مربوط به اعلام موافقت با فرایند جهت‌دهی شغلی در چارچوب KAoA-STAR

والدین گرامی،

جهت‌دهی شغلی موفق و نیز تصمیم‌گیری برای انتخاب شغل، از اهمیت ویژه برای آینده شغلی مطمئن فرزندان پس از مدرسه برخوردار است. شما به عنوان والدین، مهم‌ترین شرکای این فرایند هستید، چون می‌توانید علایق، پتانسیل‌ها و توانایی‌های فرزندان را به خوبی ارزیابی کنید.

در مدارس نوردراین-وستفالن جهت‌دهی شغلی بخشی ثابت از آموزش در چارچوب پروژه ایالتی «فارغ‌التحصیلی فقط با اتصال - گذار از مدرسه به کار در نوردراین-وستفالن» (KAoA) است. با مشارکت وزارت‌خانه‌ها، نهادهای محلی، مراکز تجاری، اتحادیه‌ها و آژانس فدرال کار، یک فرایند سیستماتیک جهت‌دهی برای هر کدام از دانش‌آموزان کلاس 8 به بعد با در مدارس ویژه، رشد روانی حداکثر پس از مرحله تجربه کاری تا گذار از مدرسه به کار یا دانشگاه ایجاد می‌شود و در همه مدارس دولتی در نوردراین-وستفالن به صورت اجباری اجرا می‌شود. برای آماده کردن خوب جوانان برای این گذار، جهت‌دهی شغلی با به‌کارگیری اجزاء مختلف، معروف به عوامل استاندارد، انجام می‌شود. همه این عوامل استاندارد، برنامه‌های آموزشی به شمار می‌آیند و همدیگر را تکمیل می‌کنند.

در چارچوب پروژه ایالتی، KAoA-STAR یک برنامه مشاوره شغلی را برای دانش‌آموزانی که به دلیل معلولیت، نیازهای بیشتری در یکپارچگی در بازار عمومی کار دارند، ارائه می‌کند. KAoA-STAR برای گروهی از دانش‌آموزان طراحی شده است که از نظر شناختی، جسمی و حرکتی توانایی کسب تجارب عملیاتی یا واقعی را دارند.

KAoA-STAR در ایجاد دورنماهای شغلی خارج از مراکز خاص و در مسیر شخصی آموزش یا اشتغال دانش‌آموزان، به آنها کمک می‌کند.

گروه هدف KAoA-STAR عبارتند از دانش‌آموزان معلول (شدید) بر اساس SGB IX یا دانش‌آموزان دارای نیاز به کمک ویژه آموزشی در موضوعات اصلی رشد ذهنی، شنوایی و ارتباط، رشد فیزیکی و جنبشی، بینایی و گفتار که بر اساس فرایند AOSF تعیین شده‌اند، و نیز دانش‌آموزان دارای اختلال طیف اوتیسم که از سوی پزشک متخصص تشخیص داده شده است، صرف‌نظر از محل تحصیل، و اگر این مشکلات یک نیاز جدی به جهت‌دهی شغلی را به دلیل معلولیت اثبات کنند (ماده 151 بخش 4 از SGB IX).

فرایند جهت‌دهی شغلی از راه KAoA-STAR شامل عوامل استاندارد ویژه معلولیت و نیز کمک‌های جانبی است. این موارد، صرف‌نظر از نیاز انفرادی دانش‌آموز به کار گرفته می‌شوند.

عوامل استاندارد

STAR - کنفرانس مسیر شغلی (SBO 2.4)

هدف از کنفرانس مسیر شغلی، ارزیابی مشترک نتایج به دست آمده تاکنون و نیز برنامه‌ریزی ادامه فرایند انفرادی جهت‌دهی شغلی دانش‌آموز همراه با همه افراد درگیر در این فرایند (معلمان، IFD، دانش‌آموز، والدین، مشاور تخصصی توانبخشی شغلی و مشارکت آژانس کار فدرال) است. هماهنگی و هدایت کنفرانس مسیر شغلی را مدرسه انجام می‌دهد.

سمینار آشنایی و جهت‌دهی (SBO 2.6) STARter

هدف از این سمینار، ارائه یک آشنایی اولیه بین دانش‌آموزان و IFD درباره عملکرد آن و نیز آغاز بحث درباره جهت‌دهی شغلی فردی، معمولاً بر اساس ابزار ورودی KAoA است. دانش‌آموزان، علایق، خواست‌ها و توانایی‌های‌شان را در پیوند با دورنمای شغلی‌شان بررسی می‌کنند و ایده‌های نخست را در موضوع کار و شغل شکل می‌دهند. همزمان، IFD به همراه مدرسه و والدین تصمیم می‌گیرد که آیا یکپارچگی در بازار عمومی کار، درباره مورد مربوطه، دورنمایی ممکن و پایدار ارائه می‌کند یا خیر. این سمینار از سوی کارشناسان IFD برگزار می‌شود.

STAR - ارزیابی‌های حوزه شغلی (SBO 5.2)

دانش‌آموزان در چندین زمینه شغلی (معمولاً سه)، به صورت عملی با فعالیت‌های حرفه‌ای آشنا می‌شوند. در صورت امکان، ارزیابی‌های حوزه شغلی باید در شرکت‌ها انجام شوند، ولی ممکن است از سوی ارائه‌دهندگان آموزش حرفه‌ای تعیین‌شده از سوی مراکز هماهنگی KAoA-STAR نیز انجام شوند.

STAR - کارآموزی در شرکت‌ها (SBO 6.3) یا STAR - کارآموزی در ازمدت (SBO 6.6)

به عنوان بخش دیگر پس از ارزیابی‌های حوزه شغلی، کارآموزی در شرکت‌ها و/یا کارآموزی‌های درازمدت ارائه می‌شوند. این ارزیابی‌ها در شرکت‌های بازار عمومی کار برگزار می‌شوند تا دانش‌آموزان از همان ابتدا دید واقع‌بینانه‌ای از فعالیت‌های شغلی و روال‌های کار شرکت‌ها به دست آورند. با مشورت نزدیک با معلمان، کارآموزی‌ها از سوی IFD هماهنگ می‌شوند و در صورت نیاز تحت پشتیبانی قرار می‌گیرند. کارآموزی در کارگاه‌های ویژه افراد دارای معلولیت (WfBM) در چارچوب KAoA-STAR مجاز نیست.

عوامل استاندارد ویژه معلولیت

پس از هماهنگی با همه طرف‌های مشارکت‌کننده (مثلاً در چارچوب یک کنفرانس مسیر شغلی)، عوامل استاندارد دیگر ویژه معلولیت، به صورت تخصصی‌تر و بسته به نیاز می‌توانند اجرا شوند:

STAR - تعیین توانایی عملکردی بینایی برای تقویت بینایی

در صورت نیاز دانش‌آموزان به کمک در زمینه بینایی، تعیین توانایی عملکردی بینایی (SBO 4.4) می‌تواند انجام شود.

STAR - سمینار جهت‌دهی شغلی (SBO 5.4)

هدف این سمینار ارزیابی عمیق جهت‌دهی شغلی فردی است. دانش‌آموزان، علایق، خواست‌ها و توانایی‌های خود را در پیوند با دورنمای شغلی خود بررسی می‌کنند تا خود را برای یک تصمیم‌گیری شغلی واقعی آماده کنند.

STAR - آموزش ارتباط در محل کار I + II در حوزه کمک مربوط به شنوایی و ارتباط (SBO 5.3 و SBO 10.2)

دانش‌آموزان دارای ناتوانی شنوایی، توانایی‌های ارتباطی خود را بررسی می‌کنند و استراتژی‌های رفتاری نخست را برای حالت‌های ارتباط در شرکت توسعه می‌دهند.

STAR - آموزش فشرده توانایی‌های اجتماعی مربوط به کار (SBO 6.2) (TASK)

دانش‌آموزان توانایی‌های اجتماعی خود را در پیوند با نیازهای دنیای کار افزایش می‌دهند. استراتژی‌های مناسب رفتاری و حل اختلاف ایجاد و اعمال می‌شوند.

STAR - آموزش درخواست کار مطابق با معیارهای شرکت - استفاده از مترجمان و تجهیزات حوزه کمک شنوایی و ارتباط (SBO 10.3)

دانش‌آموزان دارای نقص شنوایی، می‌آموزند که به صورت مستقل کار درخواست کنند و مصاحبه‌های کاری را با موفقیت به پایان برسانند. آنها یاد می‌گیرند کدام امکانات کمکی انسانی و فنی برای این منظور در اختیار آنها قرار می‌گیرد.

STAR - همراهی گذار (SBO 10.5)

طراحی سیستماتیک گذار از مدرسه به بازار عمومی کار، از طریق نیروی کار متخصص IFD به صورت اختصاصی پشتیبانی می‌شود. این امر برای مثال شامل پشتیبانی افرادی از دانش‌آموزان در جستجوی شغل یا موقعیت آموزشی است. این پشتیبانی موقت، فقط برای دانش‌آموزانی است که در جستجوی اشتغال یا آموزش در بازار عمومی کار مشکل دارند.

کمک‌های جانبی

کمک‌های جانبی برای مثال عبارتند از مترجم زبان اشاره و مترجم کتبی، راهنمایی شغلی، آموزش جابجایی و کمک فنی.

عوامل استاندارد KAoA-STAR یا از طریق خود خدمات تخصصی یکپارچگی (IFD) یا از طریق طرف‌های سوم تعیین شده از سوی ادارات شمول LVR و LWL (خدمات‌دهندگان بیرونی یا یک استاد) اجرا می‌شوند.

صرف‌نظر از آن، همه برنامه‌ها از سوی کارشناسان خدمات تخصصی یکپارچگی (IFD) در طول کل زمان پروژه هماهنگ و همراهی می‌شوند. به این ترتیب خدمات تخصصی یکپارچگی (IFD) به اطلاعات شخصی که از سوی آن به صورت کتبی ثبت شده‌اند و در فرایند مشاوره به کار می‌روند و اطلاعاتی که به کارشناسان مشاوره برای بازپروری و مشارکت شغلی آژانس فدرال کار، خدمات‌دهندگان بیرونی جهت‌دهی شغلی و به شرکت‌ها می‌فرستد، دسترسی دارد.

برای اقدامات فهرست شده در زیر، موافقت شما در بیانیه پیوست برای گردآوری، پردازش و استفاده از اطلاعات فهرست شده در جدول لازم است.

بیانیه موافقت، هر لحظه با قابلیت اجرا در آینده قابل لغو شدن است. این بیانیه به مدت پنج سال در مدرسه نگهداری می‌شود و سپس از بین برده می‌شود. در صورت لغو شدن، همه اطلاعات شخصی متناسب با مقررات قانونی فوراً پاک می‌شوند. لغو کردن موافقت باید به مدرسه اطلاع داده شود که آن هم در صورت نیاز، اجرای لغو را به مراکز دیگر اطلاع می‌دهد.

اطلاعات زیر در طول پشتیبانی جهت‌دهی شغلی از طریق خدمات تخصصی یکپارچگی گردآوری می‌شوند و به شکلی که در جدول نوشته شده است به طرف‌های دیگر فرستاده می‌شوند:

ماهیت اطلاعات:	اطلاعات گردآوری شده:	ارسال به:
اطلاعات اصلی	نام خانوادگی، نام، نشانی، تاریخ تولد، جنسیت، مدرسه، کلاس، نیاز به کمک آموزشی، وجود بیانیه موافقت.	این اطلاعات به صورت الکترونیکی گردآوری می‌شوند و به مرکز هماهنگی KAoA-STAR در ادارات شمول شوراهای منطقه‌ای فرستاده می‌شوند.
تأثیر معلولیت	اطلاعات ضروری درباره نوع و تأثیر معلولیت بر فرایند جهت‌دهی شغلی و دنیای کار (برای مثال اطلاعات مربوط به محدودیت شنوایی، توانایی عملکردی یا نیاز به لوازم کمکی).	این اطلاعات، در صورت نیاز، به بخش مشاوره بازپروری آژانس کار و شرکت‌ها فرستاده می‌شوند.
اطلاعات مشاهده	برای ادامه فرایند جهت‌دهی شغلی، نتایج مربوطه و اطلاعات مشاهده از عوامل استاندارد اجرا شده: فرم‌های ارزیابی تحلیل توانایی‌ها، سمینارهای BO و TASK	این اطلاعات در گفتگوهای ارزیابی با همراهی معلمان بحث می‌شوند و/یا در کنفرانس‌های مسیر شغلی مورد استفاده قرار می‌گیرند. افزون بر آن، نتایج مشاهده، در ادامه مشاوره در مشاوره بازپروری و شرکت‌های کارآموزی به کار گرفته می‌شوند.
اطلاعات محاسبه صورتحساب	اطلاعاتی که برای محاسبه صورتحساب عوامل استاندارد اجرا شده KAoA-STAR لازم هستند: نام عوامل استاندارد اجرا شده، تاریخ اجرا، فهرست شرکت‌کنندگان، صورتحساب خدمات‌دهندگان، در صورت امکان هزینه تقریبی خدمات‌دهندگان.	آنها در قسمت‌هایی که ثبت کردن‌شان اجباری است در KlifdWeb وارد می‌شوند و در فرم کاغذی به شوراهای منطقه‌ای فرستاده می‌شوند.
ارزیابی بی‌نام	ارزیابی بر اساس اطلاعات ثبت شده در KlifdWeb از سوی خدمات تخصصی یکپارچگی (IFD).	این اطلاعات در چارچوب تعهدات شوراهای منطقه‌ای در زمینه گزارش به ایالت نوردراین وستفالن فرستاده می‌شوند.

درباره روند فرایند:

خدمات یکپارچگی (IFD)، در آغاز کلاس هشتم در مدارس ویژه با موضوع اصلی شنوایی و ارتباط، رشد بدنی و حرکتی، بینایی و زبان، و در آغاز مرحله عملی شغلی در مدارس ویژه با موضوع اصلی رشد ذهنی، در یک برنامه اطلاع رسانی مدرسه درباره جهت‌دهی شغلی، اطلاعاتی درباره KA0A-STAR ارائه می‌کند. اطلاعات در مدارس آموزش عمومی از سوی خود مدرسه در چارچوب برنامه اطلاع رسانی مدرسه درباره جهت‌دهی شغلی ارائه می‌شود. همه والدین - حاضر یا غایب - همچنین این اطلاع رسانی کتبی را دریافت می‌کنند تا بتوانند به طور کامل آگاه شوند و بر این اساس بتوانند درباره مشارکت فرزندشان تصمیم‌گیری کنند.

STAR - تعیین توانایی عملکردی بینایی

اگر دانش‌آموزان با موضوع اصلی تقویت بینایی در بخش استاندارد STAR «ارزیابی توانایی عملکردی بینایی» شرکت کنند، داده‌های بالا (نام خانوادگی، نام، تاریخ تولد، جنسیت، مدرسه، کلاس، نیاز به پشتیبانی آموزشی ویژه، توانایی عملکردی بینایی) گردآوری شده و سپس در مراحل ثبت‌نام، همراهی، مشاهده، ارزیابی و مشاوره از سوی کارکنان ارائه‌دهنده و خدمات تخصصی یکپارچگی (IFD) به کنفرانس مسیر شغلی مدرسه و مشاوره دانش‌آموزان فرستاده می‌شوند. افزون بر آن، نتایج مشاهده از طریق خدمات تخصصی یکپارچگی (IFD) در ادامه مشاوره در مشاوره بازپروری و شرکت‌های کارآموزی به کار گرفته می‌شوند.

STAR - ارزیابی‌های حوزه شغلی

اگر دانش‌آموزان در ارزیابی‌های حوزه شغلی که از سوی خدمات‌دهندگان پشتیبانی می‌شوند شرکت کنند، اطلاعات مذکور در بالا (نام خانوادگی، نام، تاریخ تولد، جنسیت، مدرسه، کلاس، نیاز به حمایت ویژه آموزشی) گردآوری می‌شوند و از طریق مراحل ثبت‌نام، همراهی، مشاهده، ارزیابی و مشاوره از سوی کارکنان خدمات‌دهنده و سپس در کنفرانس مسیر شغلی مدرسه و مشاوره دانش‌آموزان استفاده می‌شوند. افزون بر آن، نتایج مشاهده از طریق خدمات تخصصی یکپارچگی (IFD) در ادامه مشاوره در خدمات مشاوره بازپروری و شرکت‌های کارآموزی به کار گرفته می‌شوند. در صورت یک شناسایی حوزه شغلی در شرکت، اطلاعات مذکور در بالا همچنین در اختیار شرکت قرار می‌گیرند، ولی در آنجا نگهداری و پردازش نمی‌شوند.

STAR - کارآموزی در شرکت

برای این عوامل استاندارد KA0A-STAR اطلاعات مذکور در بالا (نام خانوادگی، نام، تاریخ تولد، جنسیت، مدرسه، کلاس، نیاز به کمک ویژه آموزشی) از طریق مراحل نام‌نویسی در شرکت، همراهی، مشاهده، ارزیابی و مشاوره در کنفرانس مسیر شغلی مدرسه و مشاوره دانش‌آموزان استفاده می‌شوند. شرکت مربوطه این اطلاعات را نگهداری و پردازش نمی‌کند.

آموزش فشرده توانایی‌های اجتماعی مربوط به کار، سمینار جهت‌دهی شغلی، آموزش ارتباط (HK) I + II مربوط به کار STAR و آموزش درخواست کار مطابق با معیارهای شرکت

برای این عوامل استاندارد KA0A-STAR، داده‌ها (نام خانوادگی، نام، تاریخ تولد، جنسیت، مدرسه، کلاس، نیاز به پشتیبانی آموزشی ویژه) به یک روش گردآوری می‌شوند. این آموزش‌ها نه تنها از سوی خدمات‌دهندگان، بلکه همچنین از سوی خدمات تخصصی یکپارچگی (IFD) و با مشارکت اساتید به سفارش ادارات شمول شوراهای منطقه‌ای و خدمات تخصصی یکپارچگی (IFD) مربوطه اجرا می‌شوند. قوانین مربوط به خدمات‌دهندگان، برای آنها نیز معتبر هستند.

بیانیه موافقت KAoA-STAR

نام مدرسه: _____

من اطلاعات مربوط به بیانیه موافقت با عوامل استاندارد KAoA-STAR را درک کرده‌ام و موافق هستم که فرزندم

_____ کلاس

_____ نام خانوادگی، نام دانش‌آموز

در فعالیت‌های KAoA-STAR شرکت کند و در چارچوب این فرآیند، داده‌های شخصی او، آن‌گونه که در اطلاعات توضیح داده شده است، پردازش شوند و به طرف‌های مشارکت‌کننده منتقل شوند.

_____ محل، تاریخ امضاء

_____ والدین

_____ محل، تاریخ امضاء دانش‌آموز (در صورت بالغ بودن)