

Auftaktveranstaltung **BOaktiv** an Startchancen-Schulen

Düsseldorf, 19. März 2026



01

Begrüßung

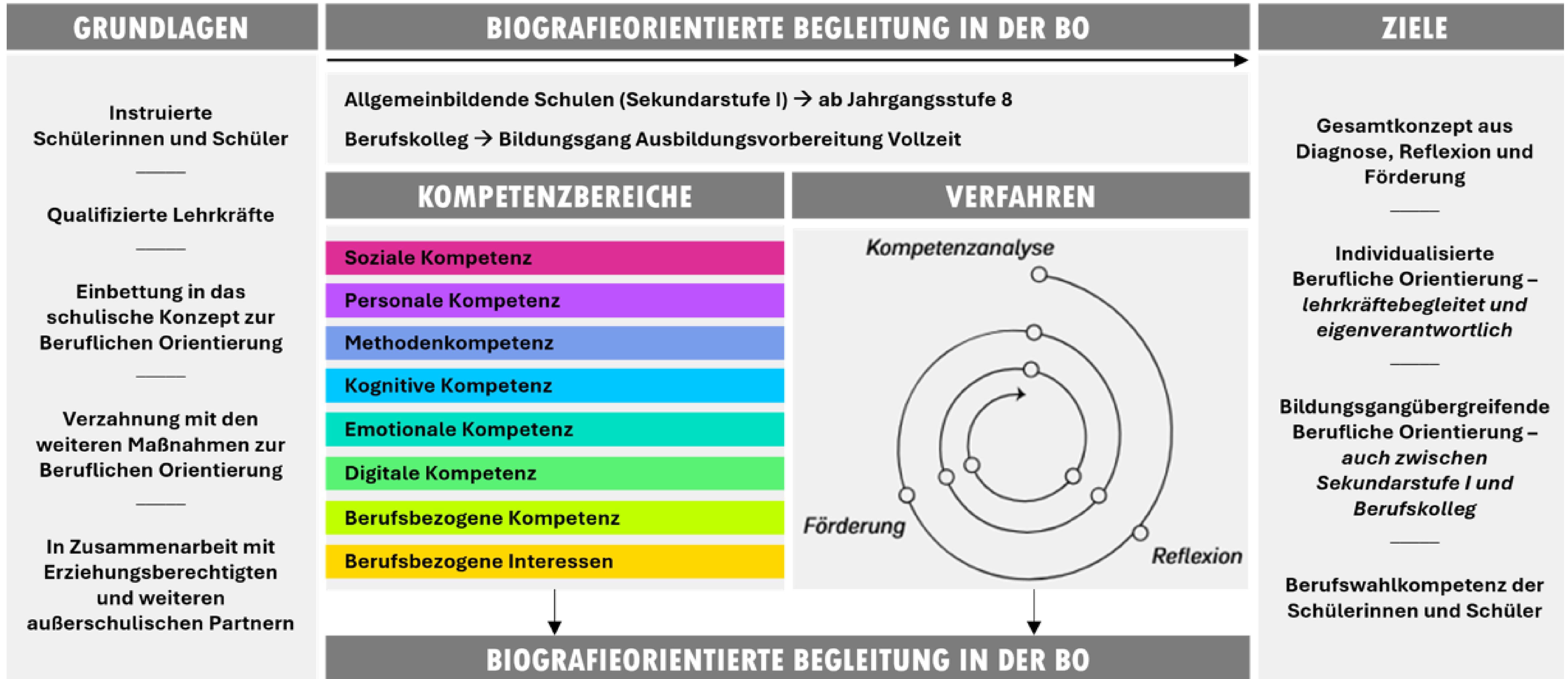


Tagesordnung

1. Begrüßung
- 2. Vorstellung BOaktiv**
 - 2.1 Einordnung und Grundidee von BOaktiv
 - 2.2 Zielsetzung und Chancen für die Berufliche Orientierung **an Startchancen-Schulen**
3. Praxisbericht
4. Implementierung und weiteres Vorgehen
5. Austausch und Fragerunde

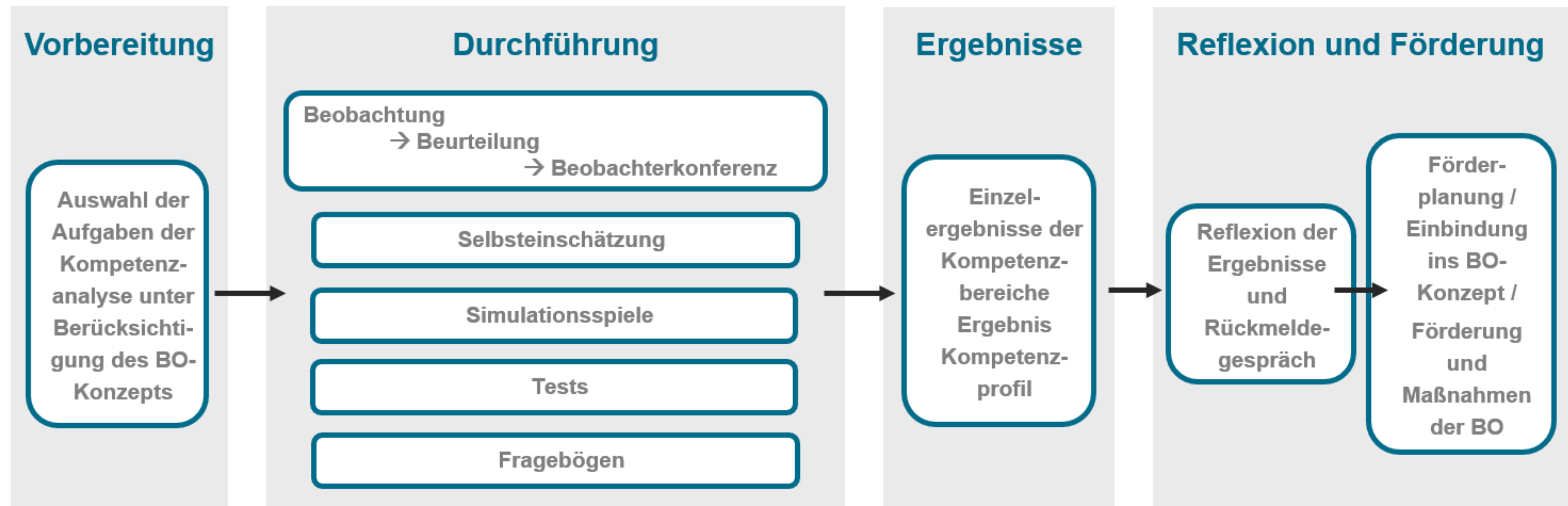
02

Vorstellung BOaktiv



Das Verfahren BOaktiv

Die Analyse, Reflexion und Förderung überfachlicher und berufsbezogener Kompetenzen und Interessen junger Menschen ist ein wesentlicher Bestandteil ihrer beruflichen und gesellschaftlichen Integration.



→ Modularer Aufbau von BOaktiv

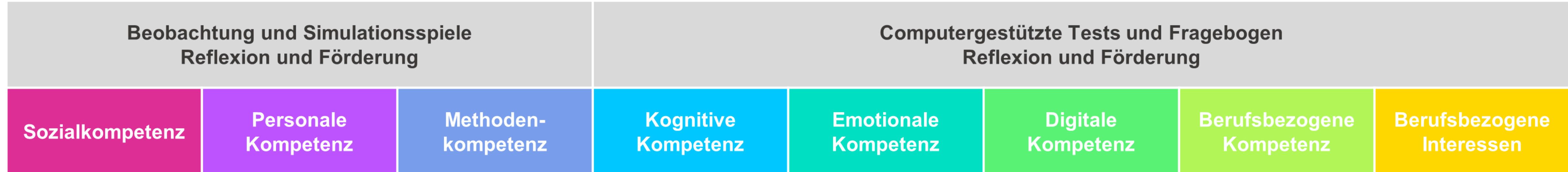
Differenzierung

- Aufgaben der Kompetenzanalyse, Reflexion und Förderung werden in 4 Differenzierungsstufen angeboten.
- Für alle Differenzierungsstufen auch Aufgaben in sprachentlasteter Variante verfügbar.
- Aufgaben werden für eine oder mehrere Stufen empfohlen.
- Aufgaben können auf der Verfahrensplattform nach Differenzierungsstufe gefiltert und ausgewählt werden.

Differenzierungsstufe	Bildungsniveau
1	Bildungsgang Lernen
2	Erster Schulabschluss (Hauptschule)
3	Mittlerer Schulabschluss (Realschule)
4	Fachhochschulreife / Allgemeine Hochschulreife (Gymnasium)

(Stufen 1-4 in Anlehnung an den Deutschen Qualifikationsrahmen (DQR))

Kompetenzbereiche



- individuelle Stärken und Entwicklungspotenziale werden erfasst, reflektiert und weiterentwickelt
- individuelle Kompetenzen in Kombination mit Werten, der individuellen Motivation, familiären Zusammenhängen, Zukunftsvorstellungen, etc. führen zur Entwicklung und Stärkung der Berufswahlkompetenz und machen Schülerinnen und Schüler zu Verantwortlichen ihrer eigenen Berufsbiografie

Kompetenzbereiche

Beobachtung und Simulationsspiel

Beobachtung und Simulationsspiele Reflexion und Förderung	Sozialkompetenz	Personale Kompetenz	Methodenkompetenz
	Kommunikationsfähigkeit Kritikfähigkeit Teamfähigkeit	Durchhaltevermögen Selbstständigkeit Ordentlichkeit Verantwortungsfähigkeit Arbeitsgenauigkeit Arbeitstempo	Planungsfähigkeit Problemlösefähigkeit Präsentationsfähigkeit

Kompetenzbereiche

Tests und Fragebögen

Computergestützte Tests und Fragebögen Reflexion und Förderung	Kognitive Kompetenz	Emotionale Kompetenz	Digitale Kompetenz	Berufsbezogene Kompetenz	Berufsbezogene Interessen
	Konzentrationsfähigkeit Merkfähigkeit Schlussfolgerndes Denken Räumliches Vorstellungsvermögen	Erkennen / Verstehen eigener Gefühle Erkennen von Gefühlen bei anderen Steuerung der eigenen Gefühle Emotionale Ausdrucksfähigkeit	Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren Kommunizieren und Kooperieren Produzieren und Präsentieren Schützen und sicher Agieren Problemlösen und Handeln Analysieren und Reflektieren	Handwerklich-technische Fähigkeit Untersuchen-forschende Fähigkeit Künstlerisch-sprachliche Fähigkeit Pädagogisch-helfende Fähigkeit Führend-verkaufende Fähigkeit Kaufmännisch-verwaltende Fähigkeit Berufliche Anforderungsprofile (Berufs- und Studienfelder)	Berufs- und Studieninteressen Passung Ausbildung / Studium / Duales Studium

Aufgaben zur Reflexion

- für alle Kompetenzbereiche
- für weitere Maßnahmen der BO
- für alle Differenzierungsstufen auch in sprachentlasteter Variante
- unterschiedlich in Methodik und Sozialform
- digital und analog

Kompetenzbereich

Kategorie

Aufgaben der Kompetenzanalyse Aufgaben der Reflexion Aufgaben der Förderung ✓

Weitere Filter

Aufgabenart Differenzierungsstufe
Differenzierungsstufe 2

<p>Beobachtungsaufgabe Einzelarbeit Beobachtung Einzelarbeit</p> <p>Differenzierungsstufen: 1-4 Zeitlicher Rahmen: 15 Minuten Einzelarbeit</p>	<p>Beobachtungsaufgabe Einzelarbeit (digital) Beobachtung Einzelarbeit</p> <p>Differenzierungsstufen: 1-4 Zeitlicher Rahmen: 15 Minuten Selbstreflexion, Einzelarbeit</p>	<p>Beobachtungsaufgabe Gruppenarbeit Beobachtung Gruppenarbeit</p> <p>Differenzierungsstufen: 1-4 Zeitlicher Rahmen: 10 Minuten Kleingruppe</p>	<p>Beobachtungsaufgabe Gruppenarbeit (digital) Beobachtung Gruppenarbeit, Simulationsspiel</p> <p>Differenzierungsstufen: 1-4 Zeitlicher Rahmen: 15 Minuten Selbstreflexion, Einzelarbeit</p>
---	--	--	--

Aufgaben zur Förderung / Förderplanung

- für alle Kompetenzbereiche
- für alle Differenzierungsstufen auch in sprachentlasteter Variante
- unterschiedlich in Methodik und Sozialform
- Einbindung / Adaption bereits bewährter und erprobter Maßnahmen des Landes, u. a.
 - berufsorientierte Kompetenztrainings in allen Kompetenzbereichen (Einzelmaßnahmen und Unterrichtskonzepte)
 - „Stark im Übergang“ – Stärkung der Selbststeuerungs- und Selbstlernkompetenz von Schülerinnen und Schülern im Übergangsbereich der beruflichen Schulen
- Entwicklung weiterer Fördermaßnahmen bspw. für die Digitale Kompetenz
- Digitale Förderplanung zur Dokumentation der Förderung auf der Verfahrensplattform

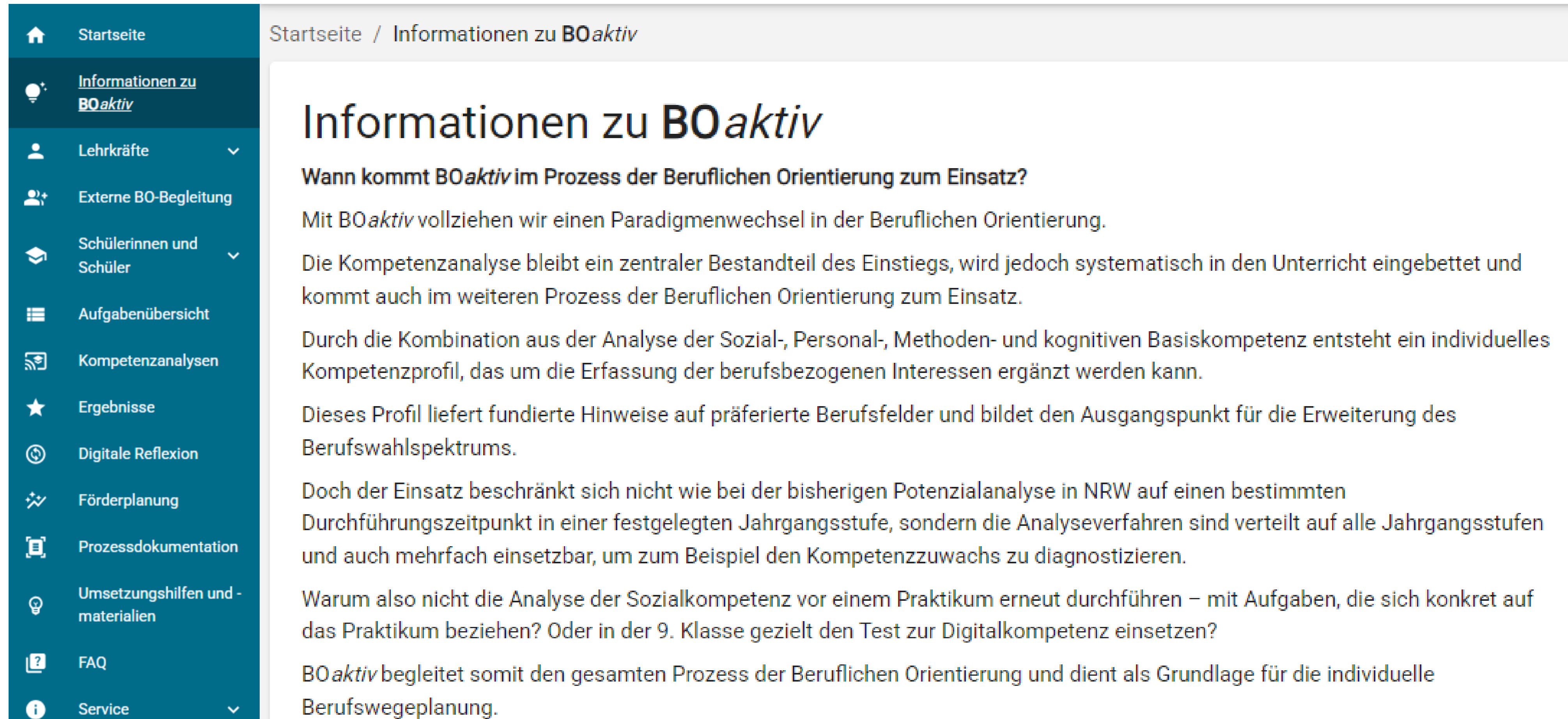
Chancen für Schülerinnen und Schüler

- Rückmeldung und Reflexion zu überfachlichen Fähigkeiten unabhängig von anderen schulischen Leistungen
- Intensive Auseinandersetzung mit den eigenen berufsrelevanten Fähigkeiten und Interessen
- Förderung von Selbstwahrnehmung, Selbsteinschätzung und Reflexionsfähigkeit
- Ergebnisse bieten eine fundierte Grundlage zur individuellen Beratung und Begleitung im Rahmen der biografischen Entwicklung und Beruflichen Orientierung

Chancen für die Schule und deren Lehrkräfte

- konkrete und individuelle Ergebnisse zu überfachlichen Kompetenzen, berufsrelevanten Interessen und weiteren Aspekten im Rahmen der BO
- ganzheitliche, stärkenorientierte Wahrnehmung der Schülerinnen und Schüler
- fundierte Anhaltspunkte für eine individuelle Beratung und Begleitung im Rahmen der Beruflichen Orientierung
- veränderter Lehrkraft – Schülerinnen und Schüler – Kontakt möglich
- erweiterte Basis für Gespräche mit Erziehungsberechtigten und im Kollegium
- (Weiter-)Entwicklung der Angebote der BO

Blick auf die Plattform BOaktiv



Startseite / Informationen zu BOaktiv

Informationen zu BOaktiv

Wann kommt BOaktiv im Prozess der Beruflichen Orientierung zum Einsatz?

Mit BOaktiv vollziehen wir einen Paradigmenwechsel in der Beruflichen Orientierung.

Die Kompetenzanalyse bleibt ein zentraler Bestandteil des Einstiegs, wird jedoch systematisch in den Unterricht eingebettet und kommt auch im weiteren Prozess der Beruflichen Orientierung zum Einsatz.

Durch die Kombination aus der Analyse der Sozial-, Personal-, Methoden- und kognitiven Basiskompetenz entsteht ein individuelles Kompetenzprofil, das um die Erfassung der berufsbezogenen Interessen ergänzt werden kann.

Dieses Profil liefert fundierte Hinweise auf präferierte Berufsfelder und bildet den Ausgangspunkt für die Erweiterung des Berufswahlspektrums.

Doch der Einsatz beschränkt sich nicht wie bei der bisherigen Potenzialanalyse in NRW auf einen bestimmten Durchführungszeitpunkt in einer festgelegten Jahrgangsstufe, sondern die Analyseverfahren sind verteilt auf alle Jahrgangsstufen und auch mehrfach einsetzbar, um zum Beispiel den Kompetenzzuwachs zu diagnostizieren.

Warum also nicht die Analyse der Sozialkompetenz vor einem Praktikum erneut durchführen – mit Aufgaben, die sich konkret auf das Praktikum beziehen? Oder in der 9. Klasse gezielt den Test zur Digitalkompetenz einsetzen?

BOaktiv begleitet somit den gesamten Prozess der Beruflichen Orientierung und dient als Grundlage für die individuelle Berufswegeplanung.



03

Praxisbericht



04 Implementierung und weiteres Vorgehen

Umsetzung BOaktiv 2026/27 im Rahmen von SCP

Anschlussfähigkeit von Potenziale entdecken und BOaktiv

12 GY verpflichtend
Simulationsspiel + kog. Test + Berufsinteressenstest

Potenziale entdecken – Stärken-Radar

(einzelne Kompetenzen
werden ermittelt)

von allen Schulen (außer
GY) durchgeführt



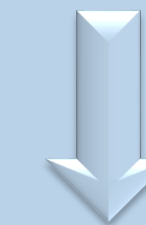
Für alle Schulformen möglich
Beobachtungsaufgaben + kog. Test + Berufsinteressenstest

Nur mit vorheriger PE umsetzbar:
Übernahme erweiterter Stärkenradar + Fremdeinschätzung + kog.
Test + Berufsinteressenstest (alle Schulformen)

Kompetenzprofil



**Abgleich mit Berufsfeldern und
eigenen Interessen**



**Weiterarbeit mit Reflexions- und
Förderaufgaben**

Implementierung BOaktiv

- Ab **Schuljahr 26/27**: freiwillige Nutzung
- Ab **Schuljahr 27/28**: verpflichtende Nutzung
- Durchführung des Verfahrens BOaktiv zur Erstellung eines Kompetenzprofils
 - *Simulationsspiel* + Kognitiver Test + Berufsinteressenstest
= Kompetenzprofil und Abgleich mit Berufsfeldern möglich
 - *Beobachtungsaufgaben* + Kognitiver Test + Berufsinteressenstest
= Kompetenzprofil und Abgleich mit Berufsfeldern möglich
 - *PE + Selbst- und Fremdeinschätzung* + Kognitiver Test + Berufsinteressenstest
= Kompetenzprofil und Abgleich mit Berufsfeldern möglich
- Weiterarbeit mit Reflexions- und Förderaufgaben und weiteren Kompetenzfeststellungstests möglich

Registrierung

- E-Mail durch das MSB mit Informationen zur Anmeldung
- Registrierung auf der Loginseite
- Zustimmung AVV (digital)
- Nach Registrierung - E-Mail mit Initialpasswort



Anmeldung

Dienststellenschlüssel *

Benutzername *

Passwort *
 

ANMELDEN

Noch nicht registriert?

[Hier registrieren](#)

[Anmeldung](#)

[Impressum](#)

[Datenschutz](#)

[Kontakt](#)

Schulungen

- **2-tägige Schulung in Präsenz für zwei Multiplikatoren Ihrer Schule**
- 25.03./26.03.2026 oder 06.05./07.05.2026: Bezirksregierung Düsseldorf
- 20.04./21.04.2026 oder 29.04./30.04.2026: Bezirksregierung Arnsberg
- 22.04./23.04.2026 oder 20.05./21.05.2026: Bezirksregierung Detmold
- 04.05./05.05.2026 oder 01.06./02.06.2026: Bezirksregierung Köln
- 11.05./12.05.2026 oder 27.05./28.05.2026: Bezirksregierung Münster
- [Link zu den Schulungsterminen](#) – Anmeldung über Terminplaner NRW

Unterstützungsstrukturen

- Umsetzungshilfen auf der Plattform
- Regionale und überregionale Austauschformate durch Bezirksregierungen und Schulamtskoordination initiiert
- Austauschformate Schulen untereinander
- Austauschformate mit Externen
- Support durch MTO
- In Planung: Selbstlernkurs NRW



05

Austausch und Fragerunde





Impressum

Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 49, 40221 Düsseldorf

Telefon: 0211 5867-40; E-Mail: poststelle@msb.nrw.de



schulministerium.nrw

Wenn Sie inhaltliche **Rückfragen** haben,
melden Sie sich gerne unter:

simone.kotecki@brd.nrw.de