

Informacje dotyczące oświadczenia o wyrażeniu zgody na element standardowy „Odkrywanie potencjału – wprowadzenie do orientacji zawodowej”

Drodzy rodzice,

ukierunkowanie zawodowe i związany z nim wybór kariery są szczególnie ważne dla bezpiecznej przyszłości zawodowej dziecka po ukończeniu szkoły. W tej kwestii to rodzice odgrywają rolę najważniejszych partnerów, ponieważ są w stanie najtrafniej ocenić zainteresowania, potencjał i zdolności dziecka.

W szkołach w Nadrenii Północnej-Westfalii orientacja zawodowa jest integralną częścią programu nauczania w ramach inicjatywy państwowej „Kein Abschluss ohne Anschluss – Übergang Schule-Beruf in NRW” (KAoA) („Nie ma dyplomu bez pomocy w procesie przechodzenia ze szkoły do kształcenia zawodowego lub na studia w Nadrenii Północnej-Westfalii.”) Przy zaangażowaniu ministerstw, władz lokalnych, biznesu, związków zawodowych i Federalnej Agencji Pracy opracowano systematyczny proces orientacji zawodowej dla każdego ucznia od ósmej klasy do momentu przejścia ze szkoły do pracy lub rozpoczęcia studiów.



Aby dobrze przygotować młodych ludzi do wejścia na rynek pracy, przy użyciu różnych modułów, tzw. elementów standardowych organizowana jest orientacja zawodowa. Wszystkie te standardowe elementy są uważane za wydarzenia szkolne i są ze sobą powiązane. Orientacja zawodowa rozpoczyna się w 8 klasie od standardowego elementu „Odkrywanie potencjału – wprowadzenie do orientacji zawodowej”. To wprowadzenie do orientacji zawodowej skupia się na autorefleksji i samoorganizacji młodych ludzi w procesie orientacji zawodowej i stanowi podstawę do przeanalizowania odpowiednich obszarów zawodowych oraz opcji wyboru staży na dalszych etapach procesu.

Ten standardowy element jest realizowany przez certyfikowanych dostawców szkoleń. Są to firmy szkoleniowe, które mogą między innymi prowadzić działania w zakresie przygotowania zawodowego z wykorzystaniem środków publicznych. Zamówienie na wdrożenie elementu standardowego „Odkrywanie potencjału – wprowadzenie do orientacji zawodowej” jest udzielane w ramach postępowania o udzielenie zamówienia publicznego przez Państwowe Centrum Promocji Handlu Rzemiosła Nadrenii Północnej-Westfalii (LGH) zgodnie z przepisami prawa zamówień publicznych. Składający oferty organizatorzy szkoleń muszą udowodnić swoje kompetencje, wyniki i doświadczenie w zakresie orientacji zawodowej. Treść i wymagania organizacyjne są określone w wiążącym opisie usługi, który stanowi część dokumentacji przetargowej. Celem jest zapewnienie znormalizowanego i gwarantującego jakość wdrożenia elementu standardowego w całym kraju.

Szkoła przekaze Państwu bardziej szczegółowe informacje na temat konkretnego programu oferowanego przez danego dostawcę w formie „krótkiego opisu” dostawcy, który jest częścią informacji o zgodzie.

Standardowy element „Odkrywanie potencjału – wprowadzenie do orientacji zawodowej”, który zwykle odbywa się poza szkołą, jest uważany za nauczanie w innej formie (rozporządzenie Ministerstwa Szkół i Edukacji z dnia 21 kwietnia 2020 r. w sprawie orientacji zawodowej) i zwykle odbywa się w klasie.

Udział w standardowym elemencie „Odkrywanie potencjału - wprowadzenie do orientacji zawodowej” jest dobrowolny, dlatego mogą wziąć w nim udział tylko ci uczniowie, których rodzice podpisali załączone oświadczenie o wyrażeniu zgody na gromadzenie, przetwarzanie i wykorzystywanie wymienionych poniżej danych osobowych. Uczniowie nieuczęszczający na zajęcia, nie odczuwają żadnych niedogodności w szkole.

Szkoła zapewnia program orientacji zawodowej dla nieuczestniczących uczniów bez gromadzenia i przetwarzania ich danych osobowych. Uczniowie ci mogą brać udział w innych standardowych elementach, pod warunkiem, że nie otrzymują wsparcia ze strony organizatora. Dotyczy to wspieranej przez organizatora analizy możliwości kariery zawodowej (BFE) i wspieranego przez organizatora kursu praktycznego (PK). Istnieje możliwość organizacji firmowych BFE i PK.

Pozostała część procesu:

Na spotkaniu informacyjnym organizowanym przez szkołę rodzice są informowani przez wdrażającą instytucję edukacyjną o tym, jakie dane (obserwacyjne) będą gromadzone podczas wdrażania. Wszyscy rodzice – zarówno obecni, jak i nieobecni – otrzymują również od organizatora pisemną informację i krótki opis standardowego elementu, aby mogli uzyskać wyczerpujące informacje i na tej podstawie podjąć decyzję o udziale swojego dziecka.

W dniu wydarzenia uczestniczący w nim uczniowie są zazwyczaj nadzorowani, instruowani i obserwowani przez towarzyszących im nauczycieli podczas różnych ćwiczeń. Ćwiczenia te są mieszanką różnych typów zadań zorientowanych na aktywność (ćwiczenia konstrukcyjne, ćwiczenia współpracy itp.) i form społecznych (zadania indywidualne, zadania zespołowe i partnerskie itp.). Jeden opiekun edukacyjny obserwuje i towarzyszy ośmiu młodym osobom jednocześnie. Obserwacje koncentrują się wyłącznie na indywidualnych mocnych stronach. Zebrane dane z obserwacji są wykorzystywane w codziennej refleksji i dokumentowane w „Kompasie mocnych stron”. Pod koniec dnia wdrożenia uczniowie otrzymują formularz informacji zwrotnej, w którym jest informacja o anonimowości ankiety.

W indywidualnych przypadkach pracownicy gminnych biur koordynacyjnych i organu nadzorującego szkołę przeprowadzą wyrywkowe obserwacje wyłącznie w celu zapewnienia jakości realizacji i wyłącznie w celu sprawdzenia prawidłowej realizacji pod względem organizacyjnym i merytorycznym. LGH jest odpowiedzialne za sprawdzanie zgodności z kryteriami zamówień i prawa umów w opisie usług na miejscu i przeprowadza wyrywkowe kontrole. Federalna Agencja Pracy, jako instytucja udzielająca wsparcia finansowego, jest uprawniona do przeprowadzania wyrywkowych kontroli. W indywidualnych przypadkach, po uprzednim powiadomieniu, pracownicy naukowcy będą również składać wizyty w celu przeprowadzenia oceny. Gwarantujemy, że żadne dane osobowe uczniów nie są ujawniane pracownikom wyżej wymienionych instytucji. Nie jest również prowadzona ewidencja poszczególnych uczniów.

W szczególnych przypadkach, gdy wymagany jest nadzór, nauczyciele mogą uczestniczyć w programie za zgodą rodziców i w porozumieniu z organizatorem. W razie potrzeby obecni mogą być także asystenci ds. integracji młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Uczniom z problemami ze słuchem i komunikacją towarzyszą w razie potrzeby tłumacze języka migowego.

Listy uczestników (zawierające następujące dane: nazwisko, imię, data urodzenia, płeć, podpisane oświadczenie o zgodzie) są przekazywane do LGH, wykorzystywane tam wyłącznie do celów rozliczeniowych i niszczone po dziesięciu latach.

Podpisane oświadczenie o wyrażeniu zgody będzie przechowywane w szkole przez pięć lat, a następnie zostanie zniszczone. Zgoda może zostać cofnięta w dowolnym momencie w przyszłości bez żadnych konsekwencji prawnych dla dziecka. W przypadku anulowania programu orientacji zawodowej wszystkie dane osobowe zostaną natychmiast usunięte, pod warunkiem, że nie istnieją żadne prawne lub umowne zobowiązania do przechowywania danych. Anulowanie musi zostać zgłoszone szkole, która w razie potrzeby poinformuje inne organy o wdrożeniu anulowania. Usuwanie lub archiwizowanie danych osobowych zawsze podlega odpowiednim wymogom prawnym, w szczególności ogólnemu rozporządzeniu o ochronie danych (RODO), a także szczególnym wymogom finansowym i podatkowym.

Oświadczenie o wyrażeniu zgody:

Zapoznałem(-am) się z informacjami dotyczącymi oświadczenia o wyrażeniu zgody na element standardowy „Odkrywanie potencjału – wprowadzenie do orientacji zawodowej” oraz krótkim

na procedurę organizacji, jak również wyrażam zgodę, aby moje dziecko

Nazwisko, imię ucznia/uczennicy

Klasa

uczestniczyło w standardowym elemencie „Odkrywanie potencjału – wprowadzenie do orientacji zawodowej” i aby jego dane osobowe były przetwarzane w ramach tej procedury – zgodnie z opisem zawartym w informacji.

Imiona i nazwiska rodziców

Miejsce, data Podpis