

Информация относно декларацията за съгласие за процеса на професионално ориентиране в рамките на КАоА-STAR

Уважаеми родители,

За сигурно професионално бъдеще на Вашето дете след завършване на училище от особено значение са успешното професионално ориентиране, както и свързаното с него решение за избор на професия. Вие, като родители, сте най-важните партньори в този момент, тъй като можете да прецените най-добре интересите, възможностите и способностите на Вашето дете.

В училищата в Северен Рейн-Вестфалия професионалното ориентиране е неразделна част от учебната програма в рамките на държавната инициатива „Няма завършване без следващи възможности – преход от училище към професия в Северен Рейн-Вестфалия“ („Kein Abschluss ohne Anschluss – Übergang Schule-Beruf in NRW“ (КАоА)). С участието на министерства, общини, предприятия, профсъюзи и Федералната агенция по заетостта е разработен систематичен процес на професионално ориентиране за всички ученици от 8-ми клас, респ. в специалните училища за интелектуално развитие най-късно от етапа на професионална практика до прехода от училище към професия, респ. следване и се прилага задължително във всички държавни училища в Северен Рейн-Вестфалия. За да се подготвят добре младите хора за този преход, професионалното ориентиране се осъществява чрез различни градивни елементи, т.нар. стандартни елементи. Тези стандартни елементи представляват училищни мероприятия и се надграждат един върху друг.

В рамките на държавната инициатива КАоА-STAR предлага професионално ориентиране за ученици, които имат обусловена от увреждане допълнителна потребност при интеграцията на общия пазар на труда. Инициативата КАоА-STAR е насочена към целевата група, която е когнитивно, физически и двигателно способна да придобие производствен или свързан с производството опит.

Инициативата КАоА-STAR подкрепя учениците в развитието на професионални перспективи извън специалните институции и по индивидуалния им път към обучение или работа.

Целевата група на КАоА-STAR включва ученици с (тежки) увреждания съгласно Деветата книга от Социалния кодекс (SGB IX), респ. ученици с определена от Правилника AOSF потребност от специална педагогическа подкрепа с фокус върху интелектуалното развитие, слуха и комуникацията, физическото и двигателното развитие, зрението и езика, както и ученици с диагностицирано от лекар специалист разстройство от аутистичния спектър, независимо къде учат, при условие че имат обусловена от увреждането потребност от „задълбочено професионално ориентиране“ (§ 151 ал. 4 SGB IX).

Процесът на професионално ориентиране чрез КАоА-STAR обхваща специфични за уврежданията стандартни елементи, както и съпътстваща помощ. Те се прилагат в зависимост от индивидуалните потребности на учениците.

Стандартни елементи

STAR - Конференция за професионални пътища (Стандартен елемент на професионалното ориентиране (SBO) 2.4)

Конференцията за професионални пътища служи за съвместна оценка на досегашните резултати, както и за планиране на по-нататъшния индивидуален процес на професионално ориентиране на учениците с всички участници в процеса (учители, Специализираната служба за интеграция (IFD), ученици, родители, консултанти по професионална рехабилитация и участие на Федералната агенция по заетостта). Конференцията за професионални пътища се координира и ръководи от училището.

STARTer – Уводен и ориентировъчен семинар (SBO 2.6)

Целта на семинара е първоначално запознаване на учениците с ролята на Специализираната служба за интеграция (IFD), както и започване на дебат относно индивидуалното професионално ориентиране, обикновено съгласно инструмента за въвеждане в професионалното ориентиране KAoA. Учениците дебатираат своите интереси, желания и потенциал по отношение на собствената си професионална перспектива и развиват първоначални идеи по темата работа и професия. Същевременно IFD следва да реши заедно с училището и родителите дали интеграцията в общия пазар на труда е възможна и устойчива перспектива във всеки отделен случай. Семинарът се провежда от специалисти от IFD.

STAR - Проучвания на професионални области (SBO 5.2)

Учениците придобиват примерен практически опит от професионални дейности в няколко (обикновено три) професионални области. По възможност проучванията на професионални области трябва да се провеждат в предприятия, но могат да се извършват и при доставчици на професионално обучение, посочени от координационните служби на KAoA-STAR.

STAR - Производствен стаж (SBO 6.3) или STAR - Дългосрочен стаж (SBO 6.6)

Като допълнителен компонент след проучванията на професионални области се предлагат производствени стажове и/или дългосрочни стажове. Те се провеждат в предприятия на общия пазар на труда с цел на учениците да се даде своевременно реалистична представа за професионални дейности и производствени процеси. В тясно сътрудничество с учителите стажовете се координират и при необходимост се подпомагат от IFD. Стажове в работилници за хора с увреждания (WfBM) не са разрешени в рамките на KAoA-STAR.

Специфични за уврежданията стандартни елементи

След съгласуване с всички заинтересовани страни (напр. в рамките на конференция за професионални пътища), ако е необходимо, могат да бъдат изпълнени допълнителни по-задълбочени стандартни елементи, специфични за уврежданията:

STAR - Определяне на функционалното зрение при зрителни увреждания

При ученици със зрителни увреждания може да се извърши определяне на функционалното зрение (SBO 4.4).

STAR - Семинар за професионално ориентиране (SBO) 5.4)

Целта на семинара е задълбочен дебат относно индивидуалното професионално ориентиране. Учениците дебатираат своите интереси, желания и потенциал по отношение на собствената си професионална перспектива, за да подготвят реалистично решение за избор на професия.

STAR - Обучение за комуникация на работното място I + II с фокус върху слуха и комуникацията (SBO 5.3 и SBO 10.2)

Учениците с увреден слух дебатираат своите комуникативни умения и развиват първоначални стратегии за действие в комуникационни ситуации на работното място.

STAR - Интензивно обучение по социални умения, свързани с работата (TASK) (SBO 6.2)

Учениците задълбочават социалните си умения във връзка с изискванията на професионалния живот. Разработват се и се упражняват подходящи стратегии за действие и разрешаване на конфликти.

STAR - Обучение за кандидатстване, свързано с работата – работа с преводачи и техника с фокус върху слуха и комуникацията (SBO 10.3)

Учениците с увреден слух се учат как да кандидатстват за работа и да провеждат самостоятелно интервюта за работа. Те научават с какви възможности за персонална и техническа подкрепа разполагат.

STAR - Подпомагане на прехода (SBO 10.5)

Систематичното организиране на прехода от училище към общия пазар на труда се подпомага индивидуално от специалисти от IFD. Това включва например индивидуална подкрепа на учениците при търсене на работа, респ. място за стажуване. Подпомагането на прехода е насочено изключително към ученици, търсещи работа или стаж на общия пазар на труда.

Съпътстваща помощ

Съпътстващата помощ включва преводачи на жестомимичен и писмен език, консултации за работа, обучение за мобилност и технически помощни средства.

Стандартните елементи на KAOA-STAR се предоставят или от самата Специализирана служба за интеграция (IFD), или от трети страни (външни доставчици, респ. лектори), наети от Службите за приобщаване на регионалните асоциации LVR и LWL (организации за подпомагане на младежките служби в Северен Рейн-Вестфалия).

Независимо от това всички мерки се координират и подпомагат през цялото време от специалисти от Специализираната служба за интеграция (IFD). Следователно Специализираната служба за интеграция (IFD) има достъп до лични данни, които документираща писмено и използва в процеса на консултиране и които препраща на консултанти по професионална рехабилитация и участие на Федералната агенция по заетостта, външни доставчици на професионално ориентиране и работодатели.

За посочените по-долу мерки е необходимо Вашето съгласие с приложената декларация за събиране, обработка и използване на данните, изброени в таблицата.

Декларацията за съгласие може да бъде оттеглена по всяко време с действие за в бъдеще. Тя се съхранява пет години в училището и след това се унищожава. В случай на оттегляне всички лични данни се изтриват незабавно в съответствие със законовите изисквания. Оттеглянето трябва да се декларира в училището, което уведомява другите служби за прилагането на оттеглянето, доколкото това е необходимо.

По време на подпомагането на професионалното ориентиране от Специализираната служба за интеграция се събират и се предават, както е описано в таблицата, следните данни:

Характер на данните:	Събрани данни:	Предаване:
Основни данни	Фамилно име, собствено име, адрес, дата на раждане, пол, училище, клас, потребност от специална педагогическа подкрепа, наличие на декларация за съгласие	Тези данни се събират електронно и се предават на Координационните центрове на KAOA-STAR при Службите за приобщаване на регионалните асоциации.
Въздействие на увреждането	Необходима информация относно вида и въздействието на увреждането върху процеса на професионално ориентиране и професионалния живот (напр. информация относно слуховото увреждане, функционалното зрение или потребността от помощни средства)	При необходимост тези данни се предават на Службата за рехабилитационно консултиране на Агенцията по заетостта и на работодателите.
Данни от наблюдението	Важни за по-нататъшния процес на професионално ориентиране резултати и данни от наблюдението на следните изпълнени стандартни елементи: формуляри за оценка на проучването на професионални области, семинара за професионално ориентиране (BO) и социални умения, свързани с работата (TASK)	Тези данни се обсъждат в разговора за оценка с участието на учителите и/или се включват в конференциите за професионални пътища. Освен това резултатите от наблюдението се включват в по-нататъшната консултация със Службата за рехабилитационно консултиране и

		предприятията за стажуване.
Данни за фактуриране	Необходими данни за фактуриране на изпълнения стандартен елемент на КАоА-STAR: име на изпълнения стандартен елемент, дата на изпълнение, списък на участниците, фактура на доставчика и евентуално предварителна оценка на разходите на доставчика	Те се въвеждат в задължителните полета за документиране в онлайн документацията на програмата за управление на клиенти (KlifdWeb) и се изпращат на хартиен носител до регионалните асоциации.
Анонимизирана оценка	Оценка въз основа на документираните от Специализираната служба за интеграция (IFD) данни в онлайн документацията на програмата за управление на клиенти (KlifdWeb)	Тези данни се препращат до провинция Северен Рейн-Вестфалия в рамките на задълженията за докладване на регионалните асоциации.

Относно реда на провеждане на процеса:

Специализираната служба за интеграция (IFD) предоставя информация за КАоА-STAR на училищното информационно мероприятие за професионално ориентиране в началото на 8-ми клас в училищата за деца със специални потребности с фокус върху слуха и комуникацията, физическото и двигателното развитие, зрението и езика, респ. в началото на етапа на професионална практика в училищата за деца със специални потребности с фокус върху интелектуалното развитие. В общообразователните училища информацията се предоставя от самото училище в рамките на училищното информационно мероприятие за професионално ориентиране. Всички родители – както присъствали, така и отсъствали – получават настоящото писмено разяснение с цел да могат да се информират подробно и въз основа на това да вземат решение за участието на детето си.

STAR – Определяне на функционалното зрение

Ако ученици със зрителни увреждания участват в стандартния елемент на STAR „Определяне на функционалното зрение“, гореспоменатите данни (фамилно име, собствено име, дата на раждане, пол, училище, клас, потребност от специална педагогическа подкрепа, функционално зрение) се събират и чрез стъпките регистрация, подпомагане, наблюдение, оценка и консултация от служителите на доставчика и Специализираната служба за интеграция (IFD) се включват в училищната конференция за професионални пътища и консултацията на учениците. Освен това чрез Специализираната служба за интеграция (IFD) резултатите от наблюдението се включват в по-нататъшната консултация със Службата за рехабилитационно консултиране и предприятията за стажуване.

STAR - Проучвания на професионални области

Ако учениците участват в подпомагани от доставчици проучвания на професионални области, гореспоменатите данни (фамилно име, собствено име, дата на раждане, пол,

училище, клас, необходимост от специална педагогическа подкрепа) се събират и чрез стъпките регистрация, подпомагане, наблюдение, оценка и консултация от служителите на доставчика се включват в конференцията за професионални пътища на училището и консултацията на учениците. Освен това чрез Специализираната служба за интеграция (IFD) резултатите от наблюдението се включват в по-нататъшната консултация със Службата за рехабилитационно консултиране и предприятията за стажуване. В случай на проучване на професионални области в предприятие гореспоменатите данни се предоставят също на предприятието, но не се съхраняват и обработват допълнително там.

STAR - Производствен стаж

За този стандартен елемент на KAoA-STAR гореспоменатите данни (фамилно име, собствено име, дата на раждане, пол, училище, клас, необходимост от специална педагогическа подкрепа) се включват чрез стъпките регистрация в предприятието, подпомагане, наблюдение, оценка и консултация в училищната конференция за професионални пътища и консултацията на ученици и родители. Съответното предприятие не съхранява тези данни и не ги обработва допълнително.

Интензивно обучение за социални умения, свързани с работата, семинар за професионално ориентиране, STAR - Обучение за комуникация на работното място (Слух и комуникация) I + II и обучение за кандидатстване, свързано с работата

За тези стандартни елементи на KAoA-STAR данните (фамилно име, собствено име, дата на раждане, пол, училище, клас, необходимост от специална педагогическа подкрепа) се включват в еднаква форма. Тези обучения се провеждат не само от доставчиците, но и от Специализираната служба за интеграция (IFD), като се включват лектори по поръчка на Службите за приобщаване на регионалните асоциации и на съответната Специализирана служба за интеграция (IFD). За тях важат същите разпоредби като за доставчиците.

Декларация за съгласие KAOA-STAR

Име на училището: _____

Запознах се с информацията относно Декларацията за съгласие за стандартните елементи на KAOA-STAR и съм съгласен/съгласна моето дете

Фамилно име, собствено име на ученика

Клас

да участва в мероприятията на KAOA-STAR и неговите лични данни да бъдат обработвани и предавани на посочените участници в рамките на процеса, както е описано в информацията.

Родители

Нас. място, дата и подпис

Нас. място, дата и подпис на ученика (ако е пълнолетен)