

STÄRKEN-KOMPASS

SPRACH-KOMPAKT

KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS

Übergang Schule - Beruf in NRW gestalten.



Schreibe hier das Datum von heute auf.

Heute ist ein besonderer Tag für dich.

Schreibe hier deinen Vornamen und Nachnamen auf.

Dein Einstieg in die Berufliche Orientierung!

Heute beginnt eine Entdeckungsreise.

Diese Reise dauert bis zum Ende deiner Schulzeit.

Du lernst auf dem Weg deine Stärken kennen.

Du findest heraus, welche Berufe gut zu dir passen.

Und wo du deine Stärken später im Beruf nutzen kannst.

Du bist auf deinem Weg nicht allein.

Andere Menschen helfen dir und geben dir Tipps.

Heute fangen wir gemeinsam an:

mit der Veranstaltung „Potenziale entdecken –

dein Einstieg in die Berufliche Orientierung“.

Wir wünschen dir viel Spaß und Erfolg!



Kofinanziert von der
Europäischen Union

Die Landesregierung
Nordrhein-Westfalen



Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion
Nordrhein-Westfalen

Step 1: Den Spielplan für den Vormittag kennenlernen

Heute lernst du deine Stärken kennen.
Du machst dazu verschiedene Aufgaben.

Diese Stärken gibt es:



Sorgfalt

Machst du Aufgaben genau und ohne Fehler?



Teamfähigkeit

Arbeitest du gern mit anderen zusammen?
Bist du freundlich in der Gruppe?
Probierst du auch Ideen von anderen Personen aus?



Handwerkliches Geschick

Arbeitest du gern mit deinen Händen und mit Werkzeug?
Bist du dabei ruhig und genau?



Problemlösefähigkeit

Erkennst du Probleme schnell?
Suchst du gern Lösungen?





Organisationsgeschick

Planst du gern?

Machst du Aufgaben gern Schritt für Schritt?



Technisches Verständnis

Arbeitest du gern mit technischen Geräten oder Maschinen?

Verstehst du, wie Geräte oder Maschinen funktionieren?



Kommunikationsfähigkeit

- ✗ Sprichst du gern mit anderen?
- ✗ Kannst du über deine Gedanken und Gefühle sprechen?
- ✗ Hörst du anderen gern zu?



Leistungsbereitschaft

Versuchst du, Aufgaben gut zu machen?

Hast du Ziele?

Versuchst du auch, die Ziele zu erreichen?

Bevor du mit den Aufgaben anfängst:

Kennst du deine Stärken schon?

Dann kreuze oben zwei oder drei Stärken an.

Jetzt geht es los mit den Aufgaben!

Die Aufgaben heißen heute Herausforderungen.

Herausforderung 1 geschafft!

Step 2: Deine Stärken

Welche Stärken hast du bei den Aufgaben gehabt?

- Was denkst du: Welche Stärken hast du?
- Was sagen deine Mitschülerinnen und Mitschüler?
- Was sagt die Begleitperson?

Deine Stärken in **Herausforderung 1:**

Kreuze zwei oder drei Stärken an. Diese Stärken hast du bei dir selbst gesehen.

Dann: Kreuze auch an, was andere über deine Stärken gesagt haben.

	Meine Stärken:	Das sagen meine Mitschülerinnen und Mitschüler:	Das sagt die Begleitperson:
 Sorgfalt			
 Teamfähigkeit			
 Handwerkliches Geschick			
 Problemlösefähigkeit			
 Leistungsbereitschaft			
 Kommunikationsfähigkeit			
 Technisches Verständnis			
 Organisationsgeschick			

Was hat dir bei **Herausforderung 1** gefallen?

Schreibe Stichworte auf.

Herausforderung 2 geschafft!

Step 3: Deine Stärken

In **Herausforderung 2** hast du neue Aufgaben gemacht.

Vielleicht hast du wieder die gleichen Stärken bemerkt.

Oder du hast andere Stärken bemerkt.

Welche Stärken hattest du in **Herausforderung 2?**

Kreuze wieder zwei oder drei Stärken an.

Es können die gleichen Stärken sein wie in Herausforderung 1.

Dann: Kreuze auch an, was andere über deine Stärken gesagt haben.

	Meine Stärken:	Das sagen meine Mitschülerinnen und Mitschüler:	Das sagt die Begleitperson:
 Sorgfalt			
 Teamfähigkeit			
 Handwerkliches Geschick			
 Problemlösefähigkeit			
 Leistungsbereitschaft			
 Kommunikationsfähigkeit			
 Technisches Verständnis			
 Organisationsgeschick			

Was hat dir bei **Herausforderung 2** gefallen?

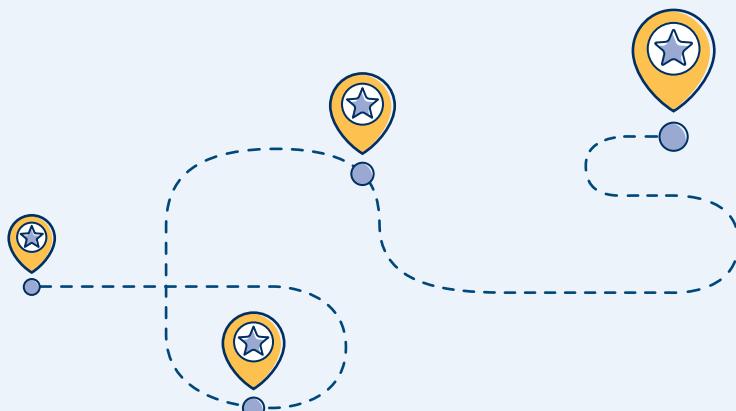
Schreibe Stichworte auf.

Step 4: Den Spielplan für den Nachmittag kennenlernen

In den Herausforderungen 1 und 2 hast du Stärken bemerkt. Vielleicht haben dir auch bestimmte Aufgaben gut gefallen. Deine Mitschülerinnen und Mitschüler oder die Begleitperson haben vielleicht die gleichen Stärken gesehen. Oder sie haben andere Stärken bei dir gesehen.

Das war nur der Anfang der Reise. Später wirst du noch mehr Stärken entdecken. Auch andere Personen können bei dir neue Stärken sehen.

Sicher ist: Es gibt viele Berufe, die gut zu dir passen. In den nächsten Jahren bist du auf deinem Weg unterwegs. An verschiedenen Stationen lernst du Berufe kennen. Dabei machst du praktische Erfahrungen. So findest du heraus, was zu dir passt.



Am Nachmittag geht es weiter: Du arbeitest mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern und der Begleitperson. Es geht noch genauer um deine Stärken. Und du erfährst, wie es weitergeht.

Step 5: Ergebnisse festhalten

Heute hast du viele Aufgaben gemacht.

Denk noch einmal an deine Ergebnisse:

Was ist neu für dich? **Oder:** Was wusstest du schon?

Oder: Was findest du wichtig? **Schreibe dazu Stichworte auf.**

Was denke ich über meine Stärken?

Das ist neu für mich:

Das wusste ich schon:

Das finde ich wichtig:

:

Was haben meine Mitschülerinnen und Mitschüler gesagt?

Das ist neu für mich:

Das wusste ich schon:

Das finde ich wichtig:

:

Was hat meine Begleitperson gesagt?

Das ist neu für mich:

Das wusste ich schon:

Das finde ich wichtig:

:

Step 6: Nächste Ziele setzen

Heute war dein Start in die Berufliche Orientierung.

Bald geht die Reise weiter! Du lernst verschiedene Berufe kennen (Berufsfelderkundungen).

Was machst du gerne? Wo möchtest du deine Stärken ausprobieren?

Schreibe dazu Stichworte auf.

Step 7: Schlussaufgaben planen

Was denkst du: Wo oder als was arbeitest du in 10 Jahren?

Du hast nun verschiedene Möglichkeiten.

Zeige deine Ideen dazu.

Eine Bitte:

Du bekommst gleich deinen Berufswahl-Ordner.

Er begleitet dich auf deiner Reise in der Beruflichen Orientierung.

Bitte hefte deinen Stärken-Kompass in dem Ordner ab.

Dann kannst du später sehen, wie alles angefangen hat.