

Інформація щодо форми згоди на участь у процедурі професійної орієнтації в рамках програми «Жодного випускника без перспектив — школа зустрічається зі світом професій» (КАоА-STAR)

Шановні батьки!

Після закінчення школи особливе значення для забезпечення надійного професійного майбутнього вашої дитини мають успішна професійна орієнтація та пов'язане з нею прийняття рішення щодо вибору професії. Ви, як батьки, є основними помічниками та порадиниками для своєї дитини, адже саме ви найкраще знаєте її інтереси, потенціал і здібності.

У школах Північного Рейну-Вестфалії професійна орієнтація є невід'ємною частиною навчального процесу в межах освітньої ініціативи «Жодного випускника без перспектив — перехід від школи до професії у NRW» (КАоА). За участю міністерств, муніципалітетів, бізнесу, профспілок і Федерального агентства зайнятості розроблено систематичний процес орієнтації для кожної учениці та кожного учня, починаючи з 8-го класу або у корекційних школах для дітей з інтелектуальними порушеннями — щонайпізніше з етапу професійної практики й до переходу від школи до професійної діяльності або навчання вищому навчальному закладі, він є обов'язковим для впровадження у всіх державних школах федеральної землі Північний Рейн-Вестфалія. Щоб належним чином підготувати підлітків до цього переходу від школи до світу професій, професійна орієнтація здійснюється за допомогою різних складових, так званих стандартних модулів. Усі ці стандартні модулі належать до шкільних заходів і логічно пов'язані між собою.

У межах освітньої ініціативи програма КАоА-STAR забезпечує заняття з професійної орієнтації для учнів, які через інвалідність потребують додаткової підтримки під час інтеграції на загальний ринок праці. Програма КАоА-STAR орієнтована на цільову групу осіб, які мають когнітивні, фізичні та моторні здібності для набуття досвіду роботи безпосередньо на підприємстві або в умовах, наближених до підприємства.

Програма КАоА-STAR допомагає учням у розвитку професійних перспектив поза межами спеціалізованих закладів та на їхньому індивідуальному шляху до навчання або працевлаштування.

До цільової групи програми КАоА-STAR відносяться учні з тяжкими формами інвалідності відповідно до Соціального кодексу (SGB), книга IX або учні з встановленою відповідно до AOSF потребою в спеціальній педагогічній підтримці за напрямками — розумовий розвиток, слух і мовлення, фізичний і моторний розвиток, зір і мова, а також учні з діагностованим лікарем-фахівцем розладом аутичного спектру, незалежно від місця їхнього навчання, якщо через інвалідність вони потребують «поглибленої професійної орієнтації» (§ 151 абз. 4 SGB IX).

Процес професійної орієнтації в рамках програми КАоА-STAR охоплює стандартні модулі, специфічні для певного типу інвалідності, а також додаткові допоміжні заходи. Вони використовуються залежно від індивідуальних потреб учениці або учня.

Стандартні модулі

STAR — конференція щодо професійного шляху (SBO 2.4)

Конференція щодо професійного шляху має на меті спільний аналіз отриманих на цей момент результатів, а також планування подальшого індивідуального процесу професійної орієнтації учнів за участі всіх учасників процесу (вчителі, спеціальна інтеграційна служба (IFD), учениця або учень, батьки, консультант з питань професійної реабілітації та участі від Федерального агентства зайнятості). Координація та проведення конференції щодо професійного шляху покладається на школу.

STARter — семінар для ознайомлення та орієнтування (SBO 2.6)

Мета семінару — перше знайомство учнів із спеціальною інтеграційною службою та її функціями, а також початок роботи над індивідуальною професійною орієнтацією, як правило, на основі вступного інструмента програми КАоА. Учні аналізують власні інтереси, побажання та потенціал у контексті своєї професійної перспективи та розробляють перші ідеї щодо праці та професії. Водночас після завершення семінару спеціальна інтеграційна служба разом із школою та батьками має вирішити, чи є інтеграція на загальний ринок праці в кожному конкретному випадку можливою та стійкою перспективою. Семінар проводиться фахівцями спеціальної інтеграційної служби.

STAR — ознайомлення з професійними сферами (SBO 5.2)

Учні знайомляться з професійною діяльністю на практиці, на прикладі кількох (зазвичай трьох) професійних напрямків. Ознайомлення з професійними сферами, за можливості, повинно відбуватися безпосередньо на підприємствах, але також може проводитися в закладах професійної освіти, визначених координаційними центрами КАоА-STAR.

STAR — виробнича практика (SBO 6.3) або STAR — довготривала практика (SBO 6.6)

У якості додаткової складової після ознайомлення з професійними сферами пропонуються виробнича практика та/або довготривала практика. Вони проходять на підприємствах загального ринку праці, щоб дати учням змогу вже на ранньому етапі сформувати реалістичне уявлення про професійну діяльність і виробничі процеси. У тісній співпраці з учителями практика координується спеціальною інтеграційною службою і за потреби супроводжується нею. Практика у майстернях для людей з інвалідністю (WfBM) в рамках програми КАоА-STAR не допускається.

Стандартні модулі, специфічні для певного типу інвалідності

Після узгодження з усіма учасниками процесу (наприклад, в рамках конференції щодо професійного шляху), залежно від потреби, можуть проводитися додаткові поглиблені стандартні модулі, специфічні для певного типу інвалідності:

STAR — визначення функціонального зору для учнів з особливими освітніми потребами у зв'язку з порушенням зору

За потреби для учнів із особливими освітніми потребами у зв'язку з порушенням зору може бути проведено визначення функціонального зору (SBO 4.4).

STAR — семінар з професійної орієнтації (SBO 5.4)

Мета семінару — поглиблена робота над індивідуальною професійною орієнтацією. Учні аналізують власні інтереси, побажання та потенціал у контексті своєї професійної перспективи, щоб підготуватися до реалістичного вибору професії.

STAR — тренінг з комунікації, орієнтований на робоче місце I + II, для учнів з особливими освітніми потребами у зв'язку з порушенням слуху та мовлення (SBO 5.3 і SBO 10.2)

Учні з порушеннями слуху аналізують власні комунікативні навички та розробляють перші стратегії поведінки для ситуацій спілкування на підприємстві.

STAR — інтенсивний тренінг соціальних навичок, важливих для професійної діяльності (TASK) (SBO 6.2)

Учні поглиблюють свої соціальні навички відповідно до вимог трудового життя. Вони розробляють та відпрацьовують відповідні стратегії поведінки та вирішення конфліктів.

STAR — практичний тренінг з працевлаштування, наближений до умов підприємства — робота з перекладачами та технічними засобами для учнів з особливими освітніми потребами у зв'язку з порушенням слуху та мовлення (SBO 10.3)

Учні з порушеннями слуху навчаються самостійно подавати заяви про прийом на роботу та проходити співбесіди. Вони дізнаються, які персональні та технічні засоби підтримки доступні їм для цього.

STAR — супровід під час переходу (SBO 10.5)

Систематичне організування переходу зі школи на загальний ринок праці здійснюється індивідуально за підтримки фахівців спеціальної інтеграційної служби. Це включає, наприклад, індивідуальну допомогу учням у пошуку роботи або місця для професійного навчання. Супровід під час переходу призначений виключно для учнів, які прагнуть працевлаштування або навчання на загальному ринку праці.

Додаткові допоміжні заходи

Додатковими допоміжними заходами є, наприклад, послуги сурдоперекладачів жестової та письмової мови, наставництво з працевлаштування, тренінги з мобільності та технічні допоміжні засоби.

Стандартні модулі програми KAOA-STAR виконуються або безпосередньо спеціальною інтеграційною службою (IFD), або третьою стороною, залученою інклюзійними відомствами LVR та LWL (зовнішні установи або викладачі).

Незалежно від цього, всі заходи координуються та супроводжуються фахівцями спеціальної інтеграційної служби (IFD) протягом усього періоду. Таким чином спеціальна інтеграційна служба (IFD) має доступ до персональних даних, які вона документує в письмовому вигляді

та використовує в процесі консультування, а також передає їх консультантам з питань професійної реабілітації та участі Федерального агентства зайнятості, зовнішнім установам з професійної орієнтації та підприємствам.

Для наступних зазначених заходів необхідна ваша згода на збирання, обробку та використання даних, наведених у таблиці, що додається.

Форма згоди може бути відкликана в будь-який час з дією на майбутнє. Вона зберігається у школі протягом п'яти років, а потім знищується. У разі відкликання всі персональні дані видаляються негайно відповідно до вимог законодавства. Заяву про відкликання необхідно подати до школи, яка за потреби повідомить про це інші сторони й забезпечить виконання вимоги.

Наступні дані збираються під час супроводу професійної орієнтації спеціальною інтеграційною службою та передаються далі, як описано в таблиці:

Вид даних:	Зібрані дані:	Передача до:
Основні дані	Прізвище, ім'я, адреса, дата народження, стать, школа, клас, потреба в спеціальній педагогічній підтримці, наявність згоди.	Ці дані збираються в електронному вигляді та передаються до координаційних центрів КАоА-STAR при інклюзивних відомствах регіональних комунальних об'єднань округів та міст.
Наслідки інвалідності	Необхідна інформація про характер та наслідки інвалідності для процесу професійної орієнтації та трудового життя (наприклад, інформація про порушення слуху, функціональний зір або потребу в допоміжних засобах).	У разі потреби ці дані передаються до консультаційної служби з реабілітації Федерального агентства зайнятості та підприємствам.
Дані спостережень	Важливі для подальшого процесу професійної орієнтації результати та дані спостережень з наступних проведених стандартних модулів: Форми оцінювання з ознайомлення з професійними сферами, семінару з професійної орієнтації та TASK	Ці дані обговорюються під час розмови з оцінювання за участі викладачів і/або враховуються під час конференцій щодо професійного шляху. Крім того, результати спостережень передаються до служби з реабілітації з метою подальшого консультування та на підприємства, де проходить практика.

Розрахункові дані	Дані, необхідні для розрахунку проведеного стандартного модуля KAoA-STAR: назва проведеного стандартного модуля, дата проведення, список учасників, рахунок від установи, у разі потреби — кошторис від установи.	Вони вносяться до обов'язкових полів для документування в системі KlifdWeb і надсилаються в паперовому вигляді до регіональних комунальних об'єднань округів та міст.
Анонімізований аналіз	Аналіз на основі даних, задокументованих спеціальною інтеграційною службою (IFD) у системі KlifdWeb.	Ці дані передаються в рамках зобов'язань щодо надання звітів регіональних комунальних об'єднань округів та міст перед землею Північний Рейн-Вестфалія.

Щодо процесу проведення:

Спеціальна інтеграційна служба (IFD) на початку 8-го класу у корекційних школах для дітей з особливими освітніми потребами за напрямками — слух і мовлення, фізичний і моторний розвиток, зір та мова, а також на початку етапу професійної практики у корекційних школах для дітей з особливими освітніми потребами за напрямком — розумовий розвиток, інформує про KAoA-STAR на шкільних інформаційних заходах з професійної орієнтації. Інформація для загальноосвітніх шкіл надається самою школою в межах їхніх власних інформаційних заходів з професійної орієнтації. Усі батьки — незалежно від присутності — отримають письмову інформацію, щоб мати достатньо відомостей для прийняття рішення про участь дитини.

STAR — визначення функціонального зору

Якщо учні з особливими освітніми потребами у зв'язку з порушенням зору беруть участь у стандартному модулі STAR «Визначення функціонального зору», зазначені вище дані (прізвище, ім'я, дата народження, стать, школа, клас, потреба в спеціальній педагогічній підтримці, функціональний зір) збираються і після проходження етапів реєстрації, супроводу, спостереження, оцінки та консультування працівниками установ та спеціальної інтеграційної служби (IFD) включаються до конференції щодо професійного шляху в школі та консультування учнів. Крім того, результати спостережень передаються через спеціальну інтеграційну службу (IFD) до служби з реабілітації з метою подальшого консультування та на підприємства, де проходить практика.

STAR — ознайомлення з професійними сферами

Якщо учні беруть участь у ознайомленні з професійними сферами, що проводяться освітніми організаціями, зазначені вище дані (прізвище, ім'я, дата народження, стать, школа, клас, потреба в спеціальній педагогічній підтримці) збираються і після проходження етапів реєстрації, супроводу, спостереження, оцінки та консультування працівниками установ включаються до конференції щодо професійного шляху в школі та консультування учнів. Крім того, результати спостережень передаються через спеціальну інтеграційну службу (IFD) до служби з реабілітації з метою подальшого консультування та на підприємства, де проходить практика. У разі проведення ознайомлення з професійними сферами на підприємстві, зазначені вище дані також надаються підприємству, але не зберігаються там і не обробляються далі.

STAR — виробнича практика

Щодо цього стандартного модуля KAoA-STAR зазначені вище дані (прізвище, ім'я, дата народження, стать, школа, клас, потреба в спеціальній педагогічній підтримці) після проходження етапів реєстрації на підприємстві, супроводу, спостереження, оцінки та консультування включаються до конференції щодо професійного шляху в школі та консультування учнів та батьків. Відповідне підприємство не зберігає ці дані і не обробляє їх далі.

Інтенсивний тренінг соціальних навичок, важливих для професійної діяльності, семінар з професійної орієнтації, STAR — тренінг з комунікації, орієнтований на робоче місце (НК) I + II та практичний тренінг з працевлаштування, наближений до умов підприємства

Щодо цих стандартних модулів KAoA-STAR дані (прізвище, ім'я, дата народження, стать, школа, клас, потреба в спеціальній педагогічній підтримці) включаються аналогічним чином. Ці тренінги проводяться не лише установами, а й спеціальною інтеграційною службою (IFD) із залученням викладачів за дорученням інклюзійних відомств регіональних комунальних об'єднань округів та міст та відповідної спеціальної інтеграційної служби (IFD). Стосовно них діють такі самі положення, що й для установ.

Форма згоди на участь у програмі КАоА-STAR

Назва школи: _____

Я ознайомився(-лася) з інформацією щодо форми згоди на участь у стандартних модулях КАоА-STAR і погоджуюся на участь моєї дитини

Прізвище, ім'я учня/учениці

Клас

у заходах КАоА-STAR, обробку її персональних даних в рамках цього процесу відповідно до наданої інформації та передачу зазначеним учасникам.

Батьки

місце, дата, підпис

Місце, дата, підпис учениці/учня (у разі досягнення повноліття)