

Workshop Entscheidungskompetenz I

Umsetzung der Methode

- Im **ersten Teil der Recherche** sammeln die Schülerinnen und Schüler Themen, offene und präzise Fragestellungen, die sie herausfinden oder bearbeiten möchten.
- Die Bearbeitung dieses Teils lässt sich in der kleinen Gruppe aufteilen. Die Schülerinnen und Schüler beginnen, Oberthemen zu sammeln und auf einem Flipchart festzuhalten. Fortfahren lässt sich mit der Beleuchtung individueller Fragestellungen, die die Schülerinnen und Schüler auch im Einzelsetting notieren können.
- Je nach Recherchebedarf, können die Schülerinnen und Schüler auch die Themen und die damit einhergehenden Rechercheaufträge untereinander aufteilen. Sie können hier unterschiedlich vorgehen: Entweder sie recherchieren gemeinsam zur gleichen Thematik und arbeiten alle Themen nacheinander ab oder sie teilen die gesammelten Themen untereinander auf.
- Die Schülerinnen und Schüler können an dieser Stelle auch ihr Wissen miteinander teilen:
 - Welche Informationen über Informationsquellen liegen schon vor?
 - Welche davon konnten ihnen weiterhelfen?
 - Waren sie außerhalb der Internetrecherche, z. B. im BIZ oder auf Studien- und Ausbildungsmessen? Gibt es weitere Erfahrungen, die sie teilen können?
- Im **zweiten Teil der Recherche** erhalten sie das Informations- und Arbeitsmaterial, anhand dessen sie ihre eigenständige Recherche starten und Ergebnisse und neue Fragen dokumentieren können. (siehe: „Erfolgreiche Recherche“)

Benötigte Materialien

- Flipchart-Papier
- Moderationsstifte
- Arbeitsmaterialien „Erfolgreiche Recherche“