

6 praktijkgerichte e-learnings in de huisartsgeneeskunde

1. Introductie in de huisartsenzorg

Met plezier helpen we je op weg in deze bijzondere wereld. Wat maakt deze laagdrempelige zorg zo uniek? Hoe is het om in deze dynamische omgeving te werken?

Bereid je voor op een boeiende ontdekkingsreis door de geschiedenis, heden en toekomst van de huisartsenzorg. Ontdek waarop deze zorg is gebaseerd, waar de huisartsenzorg voor staat en hoe ze georganiseerd is. Krijg inzicht in de essentiële elementen voor de dagelijkse praktijkvoering. Maak kennis met collega's en leer hoe de financiering in elkaar steekt. We sluiten af met een inspirerende blik op de toekomst.

Aan bod komt:

- inleiding in de huisartsenzorg; over de geschiedenis, kernwaarden en kerntaken, zorg en kwaliteit;
- het team en positionering van het team in de huisartsenpraktijk;
- epidemiologie in de huisartsenpraktijk;
- registratie in de huisartsenzorg (de SOEP, de episode, de ICPC code);
- samen sterk – zorggroepen en koepelorganisaties;
- financiering;
- de toekomst: een blik vooruit!

Doorloop deze e-learning in je eigen tempo. Je kunt op elk moment stoppen, terugbladeren of de inhoud opnieuw doornemen. KOH wenst je veel plezier en succes!

Deze e-learning is tot stand gekomen met steun van:



Stichting Sociaal Fonds
Huisartsenzorg

2. Consultvoering in de spreekkamer

In de spreekkamer in de huisartsenpraktijk komen onderwerpen aan bod die ook op verjaardagen zomaar over tafel gaan, én problemen die niet, of alleen in de privésituatie besproken worden. Je dient het gesprek dan ook open, eerlijk en veilig te voeren. Je draagt zorg voor structuur en hebt de regie t.b.v. het stellen van een (differentiaal) diagnose en het gezamenlijk vaststellen van het behandelplan. Hoe zorg je voor die regie en structuur in het consult? Wat moet je vooral doen en wat kun je beter laten? Hoe besteed je aandacht aan de relatie met de patiënt en kom je te weten wat echt de hulpvraag is?

Doelstelling

Na afloop van de e-learning heb je inzicht in de opbouw van het huisartsgeneeskundig consult en de taken die je hierin hebt als hulpverlener. Je ontwikkelt de kerncompetentie communicatie waarbij je uitleg en tips krijgt aangereikt. Dit ter ondersteuning van het medisch handelen tijdens het consult. Samen met de patiënt en diens naasten bevorder je de patiëntempowerment, waardoor de patiënt actief kan participeren in het vaststellen en uitvoeren van het behandelplan.

Aan bod komt:

- het consultmodel van Silverman;
- informatie inwinnen over probleem, beleving en hulpvraag;
- communiceren bij lichamelijk onderzoek;
- effectief informatie geven over bevindingen, werkhypothese en prognose;
- relatie opbouwen met de patiënt en diens naasten;
- structuur aanbieden in het consult;
- beleid, gezamenlijke besluitvorming en afronding van het consult.

Doelgroep

Bent je een VS, PA, in opleiding of een basisarts die net werkzaam is, of gaat werken, in de huisartsenzorg? Deze e-learning is speciaal voor jou ontwikkeld. Ben je als VS, of PA al langer werkzaam in de huisartsenzorg? Ook dan is deze e-learning interessant voor je.

3. De huid: klinisch redeneren in de dermatologie

In de spreekkamer in de huisartsenpraktijk komen onderwerpen aan bod die ook op verjaardagen zomaar over tafel gaan, én problemen die niet, of alleen in de privésituatie besproken worden. Je dient het gesprek dan ook open, eerlijk en veilig te voeren. Je draagt zorg voor structuur en hebt de regie t.b.v. het stellen van een (differentiaal) diagnose en het gezamenlijk vaststellen van het behandelplan. Hoe zorg je voor die regie en structuur in het consult? Wat moet je vooral doen en wat kun je beter laten? Hoe besteed je aandacht aan de relatie met de patiënt en kom je te weten wat echt de hulpvraag is?

Doelstelling:

Na afloop van de e-learning heb je inzicht in de opbouw van het huisartsgeneeskundig consult en de taken die je hierin hebt als hulpverlener. Je ontwikkelt de kerncompetentie communicatie waarbij je uitleg en tips krijgt aangereikt. Dit ter ondersteuning van het medisch handelen tijdens het consult. Samen met de patiënt en diens naasten bevorder je de patiëntempowerment, waardoor de patiënt actief kan participeren in het vaststellen en uitvoeren van het behandelplan.

Aan bod komt:

- het consultmodel van Silverman;
- informatie inwinnen over probleem, beleving en hulpvraag;
- communiceren bij lichamelijk onderzoek;
- effectief informatie geven over bevindingen, werkhypothese en prognose;
- relatie opbouwen met de patiënt en diens naasten;
- structuur aanbieden in het consult;
- beleid, gezamenlijke besluitvorming en afronding van het consult.

Doelgroep:

Bent je een VS, PA, in opleiding of een basisarts die net werkzaam is, of gaat werken, in de huisartsenzorg? Deze e-learning is speciaal voor jou ontwikkeld. Ben je als VS, of PA al langer werkzaam in de huisartsenzorg? Ook dan is deze e-learning interessant voor je.

4. De huid: dermatomycosen

Dermatomyosen. Veel mensen laten het vanzelf overgaan, of kopen een middeltje bij de drogist of apotheek. Anderen bezoeken de praktijk en vragen om raad. Bij patiënten met een verhoogd risico op infecties, bij langdurige of steeds terugkerende afwijkingen is medisch ingrijpen wenselijk. Herken je een dermatomycose met het blote oog? Weet je welke ontstaanswijzen en behandelopties er zijn? En wat weet je van aanvullend onderzoek, voorlichting over de verzorging van de huid en het voorkomen van besmetting? En hoe beschrijf je de huidklacht in het dossier?

Een verdiepende e-learning over één van de meest voorkomende huidaandoeningen in de huisartsenpraktijk waarbij het geleerde uit de e-learning 'De huid-algemeen' praktisch toegepast wordt.

Doelstelling

Na afloop van deze e-learning heb je inzicht verkregen in het klinisch redeneerproces en de huisartsgeneeskundige zorgverlening bij dermatomycosen.

Aan bod komt:

- de epidemiologie, definiëring en indeling van dermatomycosen;
- de vraagverheldering/anamnese bij de klacht dermatomycosen;
- kenmerken van dermatomycosen, met daarbij inzicht in ontstaanswijze, voorkomen en risicofactoren;
- het systematisch onderzoeken en beschrijven van de huid aan de hand van PROVOKE;
- diagnostiek en differentiaal diagnostische overwegingen bij dermatomycosen;
- aanvullende diagnostische mogelijkheden bij dermatomycosen;
- behandelingsopties bij dermatomycosen, alarmsymptomen en verwijscriteria.

Doelgroep

Bent je een huisarts, VS, PA, in opleiding of een basisarts die net werkzaam is, of gaat werken, in de huisartsenzorg? Deze e-learning is speciaal voor jou ontwikkeld. Ben je als VS, PA of huisarts al langer werkzaam in de huisartsenzorg? En wil je je kennis weer eens opfrissen? Ook dan is deze e-learning interessant voor je.

5. Lage rugklachten

Rugpijn komt voor in de gehele rug maar meestal in de lage rug. Het is een veelvoorkomende klacht op het spreekuur. Vaak wordt er geen specifieke oorzaak gevonden. Dit wil niet zeggen dat er geen klachten zijn. In tegendeel. De patiënt kan ongerust zijn en pijn, stijfheid en bewegingsangst ervaren. Het uitvoeren van werkzaamheden thuis en op het werk kan problemen geven. Ook andersom kunnen omgevingsfactoren van invloed zijn op de klachten.

Zelden zijn lage rugklachten ernstig. Maar hoe maak je dit onderscheid? Leer stap voor stap klinisch redeneren bij lage rugpijn. Volg het proces van triage, anamnese, lichamelijk onderzoek, diagnose en behandeling. Ontdek dat goede voorlichting en een behandelplan opstellen in samenspraak met de patiënt cruciaal zijn om herstel te bevorderen en chronische klachten te voorkomen.

Doelstelling

Deze e-learning geeft je inzicht in het klinisch redeneerproces en de huisartsgeneeskundige zorgverlening bij een patiënt met lage rugklachten.

Aan bod komt:

- anatomie van de rug;
- epidemiologie van rugklachten;
- de anamnese en vraagverheldering bij lage rugklachten;
- lichamelijk onderzoek van de rug;
- diagnostiek en differentiaal diagnostische overwegingen bij lage rugklachten;
- chronische klachten.

Doelgroep

Ben je een huisarts, VS, PA, in opleiding of een basisarts die net werkzaam is, of gaat werken, in de huisartsenzorg? Deze e-learning is speciaal voor jou ontwikkeld. Ben je als VS, PA of huisarts al langer werkzaam in de huisartsenzorg? En wil je je kennis weer eens opfrissen over lage rugpijn? Ook dan is deze e-learning interessant voor je.

6. Oorpijn | otitis media acuta

Je hebt er vast weleens mee te maken gehad. Een sluimerend beloop of plots midden in de nacht wakker worden. Het kan iedereen treffen. Oorpijn staat dan ook hoog in de top tien van veelvoorkomende klachten in de huisartsenpraktijk.

Een middenoorontsteking, otitis media acuta (OMA) valt binnen dit spectrum. Hoe vraag je de klacht oorpijn uit, verricht je lichamelijk onderzoek en werk je toe naar een passende diagnose, specifiek OMA? Welke keuzes zijn belangrijk in het beleid en hoe identificeer je alarmsymptomen en verwijscriteria? En waar moet je allemaal rekening mee houden?

Doelstelling

Deze e-learning geeft je inzicht in de huisartsgeneeskundige zorgverlening bij een patiënt met de klacht oorpijn, specifiek otitis media acuta. Dit in samenwerking met patiënt, diens naasten en andere zorgprofessionals.

Aan bod komt:

- de epidemiologie en incidentie van oorpijn;
- de vraagverheldering/anamnese bij de klacht oorpijn;
- het klinisch redeneerproces, waaronder lichamelijk onderzoek en diagnostiek bij de klacht oorpijn;
- het beleid bij OMA en rapportage in het HIS.

Doelgroep

Bent je een VS, PA, vios, student PA, basisarts of huisarts in opleiding die net werkzaam is, of gaat werken, in de huisartsenzorg? Deze e-learning is speciaal voor jou ontwikkeld.

Ben je als VS, PA of huisarts al langer werkzaam in de huisartsenzorg? En wil je je kennis weer eens opfrissen over oorpijn? Ook dan is deze e-learning interessant voor je.