

Competentieprofiel BelRAI-trainer

Opdrachten

De BelRAI-trainer (verder in deze tekst 'trainer' genoemd) kan na het volgen van de Train-de-Trainer opleiding de volgende opdrachten op zich nemen, in overleg met de organisatie waarbinnen de trainer werkzaam is:

- Trainingen geven aan BelRAI-indicatiestellers over BelRAI-instrumenten waarvoor die het attest BelRAI-trainer behaald heeft.
- Een leidende rol opnemen met betrekking tot het geven van BelRAI-trainingen en bewaken van de kwaliteit van het gebruik van het (de) gebruikte BelRAI-instrument(en) binnen de organisatie.
- Organiseren van interviews op geregelde tijdstippen met de opgeleide BelRAI-indicatiestellers die BelRAI-inschalingen uitvoeren conform het Besluit van de Vlaamse Regering over de tenuitvoerlegging van BelRAI van 28 mei 2021. Enerzijds bevorderen interviews het correct en betrouwbaar gebruik van het instrument, anderzijds scherpen ze vaardigheden aan die betrekking hebben op het ruimere aspect van BelRAI-inschalingen, zoals bijvoorbeeld gespreksvoering met een cliënt.
- Expertise opbouwen rond het gebruik van de BelRAI-Suite (levenslang lerend) en fungeren als BelRAI-deskundige of -referentiepersoon binnen de organisatie.
- Bereikbaar zijn voor BelRAI-indicatiestellers en andere stakeholders voor vragen over de BelRAI-Suite.

Begincompetenties

De trainer beschikt bij voorkeur voorafgaand aan de BelRAI-opleiding over de hieronder opgesomde basisvaardigheden, ervaringen en kennis. Deze kunnen, indien nodig, worden aangeleerd of opgedaan via oefening of door het volgen van bijkomende opleidingen. Merk op dat het beschikken over deze vaardigheden, ervaring en kennis geen wettelijke vereiste is voor het volgen van de BelRAI-trainer opleiding.

Vooropleiding en praktijkervaring

De trainer:

- Bezit relevante (recente) praktijk- en klinische (para)medische ervaring in het
 - Observeren, interpreteren van en rapporteren over het functioneren van personen uit de doelgroep;
 - Uitvoeren van kwaliteitsvolle diagnostiek;
 - Werken volgens een biopsychosociale, holistische en cliëntgerichte visie (capaciteitsbenadering).
- Staat positief tegenover interdisciplinaire, multidisciplinaire en cliëntgerichte zorg en heeft ervaring met het opstellen van individuele zorgplannen.
- Bezit digitale vaardigheden voor het faciliteren van de training, zoals het praktisch en vlot gebruik van Microsoft PowerPoint, professionele websites en applicaties.

Training geven en intervisie begeleiden

De trainer kan:

- Trainingsmateriaal op een logische en didactische manier presenteren en hierbij de logische opbouw van het ontwikkelde trainingspakket volgen.
- Functioneel gebruik maken van het beschikbare trainingsmateriaal.
- Kan een overzicht houden over de groep en tegelijk aandacht schenken aan de individuele deelnemers.
- Interactie en betrokkenheid van de deelnemers stimuleren.
- De link met de theorie verduidelijken bij praktijkgerichte voorbeelden.
- Deelnemers enthousiasmeren op een energieke en positieve manier.
- Change management op een correcte manier toepassen en ondersteunen in de organisatie.

Zelfstandig en kwaliteitsvol werken

De trainer

- Kan zelfstandig en efficiënt de inhoud van de BelRAI-trainingen voorbereiden.
- Is kritisch en explorerend en bezit de vaardigheid om door te vragen wanneer er onduidelijkheid bestaat bij de deelnemers.
- Kan oplossingsgericht werken en zoeken naar alternatieven bij vragen of onverwachte situaties.
- Erkent het belang van standaardisatie en objectivering en kan dit overbrengen naar de deelnemers.
- Bezit goede leiderschapsvaardigheden en kan de trainingsdagen in goede banen leiden.

Communicatieve vaardigheden

De trainer:

- Bezit goede luistervaardigheden en is toegankelijk voor de deelnemers.
- Stimuleert onderlinge interactie tussen deelnemers en begeleidt groepsgesprekken en discussies.
- Heeft een constructieve houding en draagt bij tot een positief leerklimaat.
- Bezit een goed inlevingsvermogen en kan de noden en verwachtingen van de deelnemers goed inschatten.
- Is vaardig in het formuleren van kwaliteitsvolle feedback.

Evaluatie en adviesverlening

De trainer:

- Staat open voor feedback, kan de eigen gegeven vormingen evalueren en stuurt bij waar nodig.
- Is in staat om ervaring en deskundigheid op te bouwen en te fungeren als interne expert.
- Speelt op een adequate manier in op de vragen en behoeften van deelnemers.

Eindcompetenties

Tijdens de Train-de-Trainer opleiding worden de hieronder opgesomde vaardigheden en kennis aangeleerd. Er wordt verwacht van de trainer dat die na de opleiding voldoet aan de beschrijving van onderstaand profiel. Uiteraard zullen de beschreven vaardigheden en kennis door verder gebruik van, en ervaring met de BelRAI-Suite, uitgediept worden.

Technische en interne opleidingsvaardigheden betreffende de BelRAI-Suite

De trainer is in staat om:

- Een algemene introductie te geven over de inhoud van interRAI en BelRAI-Suite.
- Het volgende toe te passen in de praktijk, alsook toe te lichten aan de op te leiden indicatiestellers die BelRAI-inschalingen zullen uitvoeren:
 - De algemene principes van de BelRAI-Suite, inclusief de biopsychosociale, holistische en cliëntgerichte visie (capaciteitsbenadering);
 - BelRAI-items coderen en BelRAI-resultaten gebruiken in het kader van het opstellen van een individueel zorgplan, dit voor het BelRAI-instrument waarvoor die is opgeleid. Hierbij is men in staat om de bijhorende software te gebruiken.
- Vorm en inhoud te geven aan interviews georganiseerd voor BelRAI-Indicatiestellers.

Zelfstandig en kwaliteitsvol werken

De trainer:

- Neemt een positieve attitude aan tegenover de interRAI- en BelRAI-Suite.
- Heeft aandacht voor alle onderdelen van het trainingspakket en staat bijvoorbeeld niet alleen stil bij het louter technische aspect van het coderen.
- Maakt veilige en doordachte keuzes bij kwesties over informatiebeveiliging en privacy.

Evaluatie en adviesverlening

De trainer:

- Bouwt ervaring en deskundigheid op en bezit voldoende kennis om als interne BelRAI-trainer en deskundige op te treden binnen de organisatie.
- Is in staat om de behoeften van de deelnemers met betrekking tot extra training proactief te bevragen.
- Treedt hierbij op als medebewaker van de interne kwaliteit van de inschalingen met het BelRAI-instrument.
- Denkt actief en kritisch mee over inhoudelijke vragen betreffende het BelRAI-instrument en over hoe het trainersmateriaal kan worden geoptimaliseerd. Neemt hiervoor, indien nodig, contact op met het Kwaliteitscentrum voor Diagnostiek.