

Workshop Standortbestimmung

Umsetzung der Methode

- Die Methode beinhaltet die intensive Auseinandersetzung mit dem Orientierungsprozess der Schülerinnen und Schüler auf drei Ebenen (vgl. Paper „It's up to me“):
 - Das kann ich! Das lerne ich! (Stärken, Entwicklungsfelder)
 - Das gibt es! (Studienfächer, Berufe)
 - Das will ich! (Wünsche, Erwartungen)

- Anhand des individuellen Berufswahlpasses NRW konzentrieren sich die Schülerinnen und Schüler auf ihre Erlebnisse und Erkenntnisse aus KAoA – Sek. I und mögliche darüber hinausreichende Erfahrungen. Innerhalb des Berufswahlpasses NRW arbeiten sie vor allem mit den Abschnitten:
 - „Mein Potenzial“
 - „Meine Berufsfelder“
 - „Meine Praktika“
 - „Meine Unterlagen“

- Die oben genannten Ebenen sollen zur Reflexion über den bisherigen Orientierungsprozess der Schülerinnen und Schüler anregen. Sie müssen nicht in Gänze ausgefüllt werden und können gleichermaßen um Kategorien erweitert werden.

Benötigte Materialien

- der Berufswahlpass NRW der Schülerinnen und Schüler

- ihre individuellen Unterlagen aus dem Berufsorientierungsprozess