



Verantwortung übernehmen

Reflexion eigener Verantwortungsbereiche und Kompetenzen, Motivation zu stärkerer Verantwortungsübernahme

Kurzbeschreibung

Block	1	Austausch zu Verantwortungsbereichen und Kompetenzen	Kleingruppenarbeit
	2	Selbsteinschätzung zum Thema Verantwortung	Einzelarbeit, Partnerarbeit
	3	Bedeutung von Verantwortungsübernahme	Gruppengespräch

Dauer ca. 45 Min.

📌 Materialien

- KV 5.1 Verantwortungsbereiche
- PB 5.2 Vorn dabei!

📁 Vorbereitung

- Kartensets der KV einmal pro Schüler/in auf verschiedenfarbige Papiere kopieren und ausschneiden, ggf. laminieren

1. Austausch zu Verantwortungsbereichen und Kompetenzen

Bitten Sie die Schüler/innen, sich in Vierergruppen um jeweils einen Tisch zu setzen. Jede/r Schüler/in der Arbeitsgruppe erhält nun ein Kartenset mit den verschiedenen Verantwortungsbereichen (jeweils in einer anderen Farbe).

Jede/r schaut sich die einzelnen Verantwortungsbereiche an und überlegt:

- Wem würde ich welche Aufgabe(n) übertragen?

Die Schüler/innen schieben sich nun gegenseitig verdeckt die Karten zu. Dabei kann jede/r mehrere Karten erhalten, es müssen jedoch nicht alle Karten verteilt werden.

Anschließend schauen sich die Schüler/innen die erhaltenen Karten an und tauschen sich nacheinander darüber aus:

- Warum traue ich dieser Person diese Aufgabe zu?
- Wie geht es mir mit den Aufgaben, die mir zugeteilt wurden?

Zum Abschluss findet innerhalb der Arbeitsgruppe anhand der Reflexionskarten ein kurzes Blitzlicht zu den Erkenntnissen statt:

- Das hat mich überrascht ...
- Das stimmt mich nachdenklich ...
- Das merke ich mir ...

👁️ Lehr-/Lernkultur

Bei der hier vorgeschlagenen Methode ist es besonders wichtig, dass die Schüler/innen in den Kleingruppen wertschätzend miteinander umgehen.



2. Selbsteinschätzung zum Thema Verantwortung

Im Anschluss erhält jede/r Schüler/in den PB 5.2. Bitten Sie die Schüler/innen, die Fragen genau zu lesen und gewissenhaft in Einzelarbeit auszufüllen.

• PB 5.2 Vorn dabei!

3. Bedeutung von Verantwortungsübernahme

Leiten Sie ein Gruppengespräch zu folgenden Fragen an:

- Was heißt: Ich übernehme Verantwortung?
- Warum spielt es eine Rolle, ob man bereit ist, Verantwortung zu übernehmen?
- Welche Kompetenzen zeigen sich darin?
- Was hat das mit der Ausbildungs- und Studienwahl zu tun?

Tipp

Bitten Sie zwei Schüler/innen, die wichtigsten Punkte zu protokollieren und das Gespräch am Ende nochmals zusammenzufassen.

Stärken Sie im Austausch das Bewusstsein der Schüler/innen, dass in der Bereitschaft, Verantwortung zu übernehmen, viel Potenzial steckt, um bei späteren Bewerbungen (für Praktika, Stipendien oder auch Jobs) etwas vorweisen zu können.

Lehr-/Lernkultur

Ermutigen Sie die Schüler/innen zur kontinuierlichen Entwicklung der eigenen Kompetenzen durch häufige Verantwortungsübernahme.

Schule vernetzt gedacht

Agentur für Arbeit

- In Einzelberatungsgesprächen mit den Berufsberaterinnen und Berufsberatern der Agentur für Arbeit können Ergebnisse und persönliche Erkenntnisse aus diesem Modul aufgegriffen werden.

Weitere Netzwerkpartner

- Die Schüler/innen können sich mit Berufstätigen zum Thema Verantwortung im Arbeitsalltag austauschen und gemeinsam darüber diskutieren, welchen Einfluss eine Bereitschaft hierzu auf berufliche Weiterentwicklungsmöglichkeiten hat. Möglicherweise können Berufstätige mit Leitungsverantwortung oder in besonderen Funktionen, wie zum Beispiel Geschäftsführungen, Betriebs- oder Personalräte oder auch Selbständige, interessante Ansprechpersonen sein.

Quellennachweis: Vorhaben „Berufliche Orientierung wirksam begleiten“, Autorin Saskia Wittmer-Gerber in Zusammenarbeit mit dem Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen und der Bundesagentur für Arbeit, Berlin/Düsseldorf 2019



5.1

Kopiervorlage „Verantwortungsbereiche“

Kartensets einmal pro Schüler/in auf verschiedenfarbige Papiere kopieren, ausschneiden und ggf. laminieren

Ein Tipi mit Feuerstelle aufbauen	Ein altes Motorrad reparieren
Eine Stundenplan-App programmieren	Eine Schulzeitung herausgeben
Im Theaterstück eine Hauptrolle übernehmen	Ein neues Schul-Logo entwickeln
Streit zwischen zwei Jugendgruppen schlichten	Jemandem in einer schwierigen Situation zur Seite stehen
Eine Gruppe durch einen unwegsamen Wald führen	Als Jugendvertreter/in im Bundestag sprechen
Eine Kursfahrt organisieren	Schulinternes Geld verwalten
Reflexionskarte Dieses Berufsfeld/diese Berufsfelder passen zu meinen Aufgaben ...	Reflexionskarte Das hat mich überrascht ...
Reflexionskarte Das stimmt mich nachdenklich ...	Reflexionskarte Das merke ich mir ...



5.2

Portfoliobogen

Name, Datum:



Aufgabe: Lesen Sie die Fragen gut durch und ergänzen Sie Ihre Antworten in den jeweiligen Kästchen.

Wo habe ich schon eine verantwortungsvolle Aufgabe übernommen?

Was genau war meine Aufgabe?

Wie ging es mir damit? Was fiel mir leicht?
Was fiel mir schwer?

Wofür habe ich in einem Projekt schon einmal die Verantwortung übernommen?

Was genau war meine Aufgabe?

Wie ging es mir damit? Was fiel mir leicht?
Was fiel mir schwer?

Gibt es eine Aufgabe, die mich reizt? Wofür würde ich gern die Verantwortung tragen?

Was genau möchte ich dabei tun?

Welche Stärken müsste ich dafür mitbringen?

Welche dieser Stärken habe ich bereits?

Was müsste ich noch lernen und wie könnte das gelingen?

Gibt es eine weitere Aufgabe, die mich reizt? Wofür würde ich hier gern die Verantwortung tragen?

Was genau möchte ich dabei tun?

Welche Stärken müsste ich dafür mitbringen?

Welche dieser Stärken habe ich bereits?

Was müsste ich noch lernen und wie könnte das gelingen?

Mein Fazit: