



Stellenanzeigen analysieren

Interessante Stellenanzeigen mit dem eigenen Kompetenzprofil abgleichen, Eigene Entwicklungsfelder erkennen

Kurzbeschreibung

HA	1	Recherche interessanter Stellenanzeigen	Einzelarbeit
Dauer HA ca. 30 Min.			
Block	2	Austausch zu wichtigen Kompetenzbereichen	Gruppengespräch
	3	Analyse von Stellenanzeigen	Partnerarbeit
	4	Austausch zu den persönlichen Erkenntnissen	Gruppengespräch
Dauer ca. 45 Min.			

📌 Materialien

- Stellenanzeigen
- PB 23.1 Wanted!

📁 Vorbereitung

- PB vorbereiten
- Die Hausaufgabe in der vorherigen Stunde erteilen

1. Recherche interessanter Stellenanzeigen

Besprechen Sie gemeinsam mögliche Quellen für Stellenanzeigen (z. B. Jobbörse auf der Homepage der Arbeitsagentur, in Zeitungen, im Internet). Bitten Sie die Schüler/innen, zur nächsten Stunde eine für sie interessante Stellenanzeige ausgedruckt mitzubringen (z. B. für einen Praktikumsplatz oder für den Traumjob in zehn Jahren; siehe M25/M26).

💡 Tipp

Zeigen Sie den Schülerinnen und Schülern beispielhaft einige Stellenportale im Internet.

2. Austausch zu wichtigen Kompetenzbereichen

Fragen Sie die Schüler/innen, welche verschiedenen Kompetenzfelder in Stellenanzeigen in der Regel erwünscht sind, und visualisieren Sie die Beispiele. Sollten diese den Schülerinnen und Schülern noch nicht vertraut sein, könnten Sie folgende Kompetenzfelder vorab an die Tafel schreiben und anschließend gemeinsam nach entsprechenden Beispielen suchen.

Kompetenzfelder

Fachkompetenz

Beispiele: Fachwissen, spezielle EDV- oder Sprachkenntnisse u. ä.

Methodenkompetenz

Beispiele: Analysieren, Recherchieren, Strukturieren, Auswählen und Gewichten, Planen, Präsentieren u. ä.



Sozialkompetenz

Beispiele: Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Führungsverhalten, Entscheidungsverhalten, Konfliktfähigkeit, Koordinationsfähigkeit u. ä.

Selbstkompetenz

Beispiele: Verantwortungsbewusstsein, Selbständigkeit, Kritikfähigkeit, Engagement, Zielorientierung, Durchhaltevermögen, Selbst- und Fremdeinschätzung, Flexibilität, Reflexionsvermögen u. ä.

3. Analyse von Stellenanzeigen

Bitten Sie die Schüler/innen, die mitgebrachten Stellenanzeigen mithilfe des PB 23.1 zu analysieren. Dazu empfiehlt es sich, dass die Schüler/innen sich zur gegenseitigen Unterstützung zu zweit zusammenfinden.

Legen Sie besonderen Wert auf den sorgfältigen Abgleich zwischen geforderten/gewünschten Kompetenzen, der realistischen Einschätzung der eigenen Kompetenzen in diesem Bereich und den Überlegungen zu Möglichkeiten des Kompetenzerwerbes bzw. der Kompetenzerweiterung.

4. Austausch zu den persönlichen Erkenntnissen

Arbeiten Sie im abschließenden Gruppengespräch heraus, welche Kompetenzen einen besonders hohen Stellenwert in nahezu allen Stellenausschreibungen hatten.

Überlegen Sie gemeinsam, warum gerade diesen Kompetenzen so große Bedeutung beigemessen wird, und sammeln Sie Beispiele, wie sie zu erwerben oder zu festigen sind.

Besprechen Sie bereits an dieser Stelle, dass es in Bewerbungsverfahren nicht ausreicht, bestimmte Kompetenzen aufzuzählen, sondern dass man diese stets mit griffigen Beispielen belegen muss. Daher ist eine sorgfältige Analyse und Vorbereitung, so wie es auf dem PB 23.1 gerade erprobt wurde, sehr hilfreich.

Sammeln und clustern Sie abschließend die Themen, die die Schüler/innen gern mit verschiedenen Expertinnen oder Experten klären würden. Planen Sie gemeinsam, wie dieser Austausch organisiert werden könnte (siehe hierzu M 14 – 20 und M 37).

• PB 23.1 Wanted!

Tipp

Bringen Sie für alle Fälle selbst einige Stellenanzeigen mit.

Lehr-/Lernkultur

Seien Sie in dieser Arbeitsphase für die Schüler/innen ansprechbar. Die gewinnbringende Analyse von Stellenanzeigen fällt den Schülerinnen und Schülern oft nicht leicht, da ihnen bisher konkrete Erfahrungen aus Arbeitskontexten fehlen. Unterstützen Sie sie daher vor allem mit vielen Beispielen, die zeigen, wie man bereits als Schüler/in bestimmte Kompetenzen erlangen kann.

Verdeutlichen Sie, dass die regelmäßige Analyse von Stellenanzeigen eine Chance ist, den eigenen Kompetenzerwerb und die inhaltliche Schwerpunktsetzung im Laufe des Studiums bzw. der Ausbildung planvoll anzugehen (inhaltliche Schwerpunktsetzung, Wahl von Praktika, gezielte Studienaufenthalte).



Schule vernetzt gedacht

Agentur für Arbeit

- Die Analysen der Stellenanzeigen können als Grundlage für ein persönliches Gespräch mit den Berufsberaterinnen und Berufsberatern der Agentur für Arbeit dienen.
- Bei einem bereits bestehenden konkreten Wunsch nach einer dualen Berufsausbildung oder einem dualen Studium besteht die Möglichkeit, sich als Interessent/in bei der Arbeitsagentur registrieren zu lassen, um regelmäßig über passende Angebote informiert zu werden.

Quellennachweis: Vorhaben „Berufliche Orientierung wirksam begleiten“, Autorin Saskia Wittmer-Gerber in Zusammenarbeit mit dem Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen und der Bundesagentur für Arbeit, Berlin/Düsseldorf 2019



23.1

Portfoliobogen
Name, Datum:



Aufgabe: Analysieren Sie eine für Sie interessante Stellenanzeige sorgfältig. Achten Sie dabei besonders darauf, welche Kompetenzen Sie noch stärker entwickeln sollten, um sich zukünftig erfolgreich zu bewerben.

Diese Stellenanzeige habe ich gefunden: (Stellenbezeichnung, Unternehmen/Institution, kurze Aufgabenbeschreibung)
Hier habe ich die Stellenanzeige gefunden: (Quelle, Datum)
Diese Stellenanzeige interessiert mich, weil:

Analyse des gewünschten Kompetenzprofils

Fachkompetenz		
Diese Studienrichtungen/Ausbildungen/Zusatzqualifikationen/Fachkenntnisse werden erwartet/sind erwünscht:	Das passt zu meinen Zukunftswünschen, weil:	
Methodenkompetenz		
Hier wird gefordert/gewünscht:	Hier habe ich diese Kompetenzen schon gezeigt (konkrete Beispiele):	So könnte ich diese Kompetenzen erlernen bzw. mich noch weiter verbessern (konkrete Beispiele):



23.1 Rückseite

Sozialkompetenz		
Hier wird gefordert/gewünscht:	Hier habe ich diese Kompetenzen schon gezeigt (konkrete Beispiele):	So könnte ich diese Kompetenzen erlernen bzw. mich noch weiter verbessern (konkrete Beispiele):
Selbstkompetenz		
Hier wird gefordert/gewünscht:	Hier habe ich diese Kompetenzen schon gezeigt (konkrete Beispiele):	So könnte ich diese Kompetenzen erlernen bzw. mich noch weiter verbessern (konkrete Beispiele):

Selbsteinschätzung

In Bezug auf die Stellenausschreibung denke ich über mich, dass:

Offene Fragen

Diese Themen würde ich gern mit einer Expertin/einem Experten besprechen: