

## Workshop Standortbestimmung

### Umsetzung der Methode

- Jede Schülerin/jeder Schüler sucht sich eine Partnerin/einen Partner, die/den sie oder er noch nicht (so gut) kennt.
- Anschließend tauschen sich die Schülerinnen und Schüler über festgelegte Punkte aus und notieren diese, z. B.:
  - ▶ Meine Stärken sind ... Woran genau merkt man das?
  - ▶ Andere beschreiben mich als ...
  - ▶ Das interessiert mich: ...
  - ▶ Was möchte ich später mal machen?
  - ▶ Wie sicher bin ich mir schon über meinen Berufswunsch? 😊 😐 😞
  - ▶ Was würde mir helfen, noch sicherer zu werden?
- Nach der Interviewphase kommen die Schülerinnen und Schüler wieder zum Stuhlkreis zusammen. Sie stellen nun maximal zwei Minuten lang (am besten den Timer stellen) ihren jeweiligen Partner/ ihre jeweilige Partnerin der Gruppe vor (und entsprechend umgekehrt natürlich auch).
- Nach jeder Vorstellung fragen Sie als Lehrkraft, ob der/die Vorgestellte sich gut dargestellt findet. Wenn dem so ist, geht es mit einem Applaus und der nächsten Vorstellung weiter. Möglich ist es an dieser Stelle aber auch, diese Aufgabe innerhalb der Kleingruppe so zu verteilen, dass aus der Gruppe heraus gefragt wird.

### Benötigte Materialien

- Timer o. Ä.
- Papier
- Stifte