

Workshop Standortbestimmung

Umsetzung der Methode

- Im Raum werden Plakate aufgehängt. Auf jedem Plakat stehen Berufsfelder. (Diese können vorher vorbereitet oder mit den Schülerinnen und Schülern gemeinsam erstellt werden.)
- Die Schülerinnen und Schüler werden in Kleingruppen aufgeteilt. Jede Kleingruppe steht an einem Plakat.
- Zum Start können die Schülerinnen und Schüler an dem aktuellen Plakat die Berufsfelder beurteilen und ihre Einschätzungen zu Vor- und Nachteilen auf dem Flipchart notieren.
- Auf ein Zeichen wechseln sie zum nächsten Plakat. Sie lesen die bisherigen Stichworte und ergänzen.
- Nach einigen Durchgängen (oder wenn alle Schülerinnen und Schüler an allen Stationen waren) werden die Ergebnisse im Plenum diskutiert.
 - **Variation 1:** Die Schülerinnen und Schüler wechseln nicht in Kleingruppen auf ein bestimmtes Zeichen hin zwischen den Plakaten, sondern wechseln selbstständig.
 - **Variation 2:** Die Schülerinnen und Schüler stellen nach einer Vorbereitungszeit (gegebenenfalls in Kleingruppen) ein Berufsfeld vor und beleuchten dieses mit seinen Vor- und Nachteilen.

Benötigte Materialien

- DIN-A3-Papier
- Moderationsstifte
- bunte Stifte