

Workshop Standortbestimmung

Umsetzung der Methode

- Die Schülerinnen und Schüler bekommen ein leeres DIN-A3-Papier. Sie sollen ein großes Quadrat auf das Papier zeichnen und dieses wiederum in neun kleinere Quadrate teilen (3 x 3).
- Anschließend wird jeder/jede für sich an neun Ideen, Eindrücke, Stärken, Wünsche, Erwartungen, interessante Berufsfelder denken, die er/sie im Laufe seiner/ihrer bisherigen Berufsorientierung entdeckt hat. Zur Unterstützung werden die gesammelten Unterlagen aus der Beruflichen Orientierung in der Sek. I durchgearbeitet. Das Ergebnis sollen die Schülerinnen und Schüler durch eine kleine Zeichnung oder ein Symbol pro Quadrat visualisieren.
- Im Anschluss kommt die Gruppe im Kreis zusammen. Das eigene Plakat wird jeweils vor die eigenen Füße gelegt.
- Zur Besprechung stellt a) entweder jede Schülerin, jeder Schüler 1–2 Symbole/Skizzen (und was dahintersteht) vor oder b) es wird ein Stift im Kreis herumgereicht und Musik gespielt. Wenn die Musik stoppt, stellt die Person, die gerade den Stift hat, 1–2 Symbole/Skizzen (und was dahintersteht) vor.

Benötigte Materialien

- DIN-A3-Papier
- Moderationsstifte
- bunte Stifte