

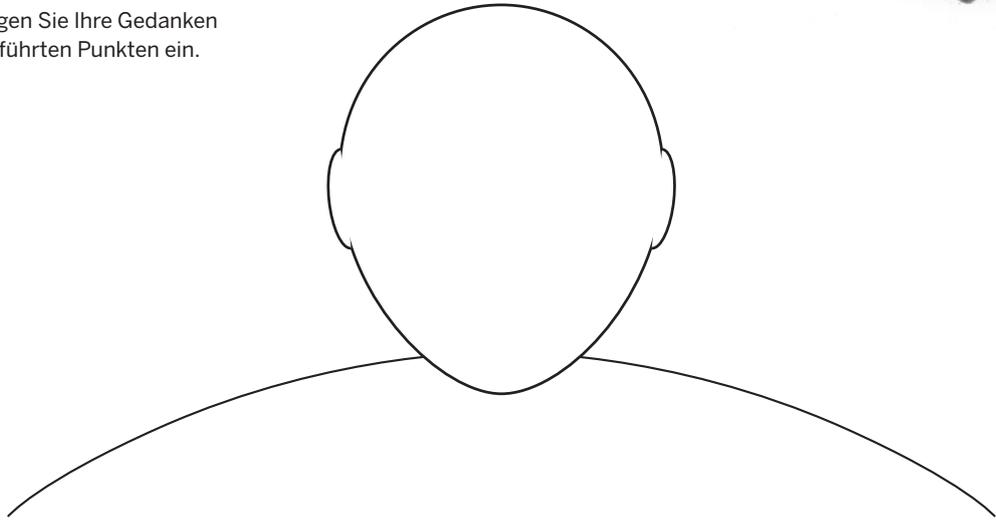
29.1

Portfoliobogen
Name, Datum:

About me!

Berufs- und Studien-
wunsch überprüfen

Aufgabe: Tragen Sie Ihre Gedanken
zu den aufgeführten Punkten ein.



Das ist mir für mein Studienfach/
meinen Beruf wichtig:

Diese Dinge tue ich
besonders gern (Interessen):

Das ist mir
nicht so wichtig:

Das tue ich
überhaupt nicht gern:

Das kann ich ziemlich gut
(Stärken):

Das kann ich
nicht so besonders:

Meine Nummer eins!

Berufs- und Studienwunsch überprüfen

Aufgabe: Entscheiden Sie sich für 1. oder 2. und gestalten Sie ein ansprechendes Plakat anhand der unten aufgeführten Aspekte. Recherchieren Sie ausführlich und bereiten Sie sich auf eine Präsentation des Plakats vor.

1. Falls Sie schon einen weitgehend gefestigten Berufs- bzw. Studienwunsch haben, bearbeiten Sie folgende Aspekte:

- Name
- Aktueller Berufs- oder Studienwunsch (die derzeitige Nummer eins!)
- Die drei wichtigsten Gründe, warum ich dieses Fach studieren/diesen Beruf erlernen möchte ...
- Fünf regelmäßig wiederkehrende Tätigkeiten ...
- Drei Dinge, die eine/einen ... oft nerven ...
- Fünf Gründe, warum ich in diesem Fach/Beruf besonders erfolgreich wäre ...
- So bin ich zu dieser Entscheidung gekommen ...
- Mögliche Studien-/Ausbildungsorte ...
- Zugangsvoraussetzungen, die ich schon erfülle ...
- Zugangsvoraussetzungen, die ich (noch) nicht erfülle ...
- Das werde ich tun, damit ich meinen Wunsch verwirklichen kann ...
- Mein Plan B, falls das nicht klappt ...

2. Falls Sie noch zwischen mehreren Alternativen schwanken, bearbeiten Sie folgende Aspekte:

- Name
- Ein möglicher Berufs- oder Studienwunsch (Wenn ich mich heute entscheiden müsste, würde ich wohl am ehesten ...)
- Drei Gründe, warum dieses Fach/dieser Beruf für mich in Frage kommt ...
- Fünf regelmäßig wiederkehrende Tätigkeiten ...
- Drei Dinge, die eine/einen ... oft nerven ...
- Fünf Gründe, warum ich in diesem Fach/Beruf vermutlich besonders erfolgreich wäre ...
- Mögliche Studien-/Ausbildungsorte ...
- Zugangsvoraussetzungen, die ich schon erfülle ...
- Zugangsvoraussetzungen, die ich (noch) nicht erfülle ...
- Deshalb bin ich mit dieser Entscheidung noch unsicher ...
- Um mir darüber mehr Klarheit zu verschaffen, werde ich ...

Aufgabe an die Coaches

Stellen Sie sich bitte vor, Sie arbeiten als Coaches und beraten Abiturientinnen und Abiturienten (Coachees) bei der Suche nach dem passenden Studium oder dem passenden Beruf. Schauen Sie sich aus diesem Blickwinkel die Plakate und den zugehörigen Portfoliobogen 29.1 Ihres Coachees genau an und erarbeiten Sie ein hilfreiches Feedback, das Sie ihr oder ihm geben können. Es geht darum, Ihren Coachee im Hinblick auf ihre/seine weitere Entscheidung zu unterstützen: Ist sie/er Ihrer Meinung nach auf dem richtigen Weg? Wenn ja, woran erkennen Sie das? Wenn nein, woran machen Sie das fest? Geben Sie ihr/ihm eine ehrliche, aber sorgsame Rückmeldung. Füllen Sie bitte diesen Feedbackbogen sorgfältig aus, so dass er eine hilfreiche Ergänzung im Portfolio Ihres Coachees ist.

Feedback deiner Coaches

Wir haben uns dein Plakat sehr genau angeschaut. Dieses Feedback würden wir dir dazu gern geben:

Dein aktueller Berufs- oder Studienwunsch ist:

Übereinstimmung von Berufs-/Studienwunsch und Erwartungen, Interessen und Stärken

Das denken wir:

Informationsstand zum eigenen Berufs-/Studienwunsch

Das denken wir:

Eindruck von besonderen Stärken

Aufgrund unserer bisherigen Zusammenarbeit haben wir den Eindruck, dass du in folgenden Bereichen ganz besondere Stärken hast:

Tipps für die weitere Ausbildungs- und Studienwahl

Um dein Ziel zu erreichen, könntest du unserer Einschätzung nach noch mehr:

29.4

Kopiervorlage „Rollenkarten Feedback“

Rollenkarten kopieren, ausschneiden und ggf. laminieren

Jetzt sind Sie dran:

Coachee!

- Präsentieren Sie Ihr Plakat.
- Hören Sie sich das Feedback aufmerksam an.
- Fragen Sie nach, wenn Sie etwas nicht verstanden haben.
- Bedanken Sie sich für das Feedback.

Jetzt sind Sie dran:

Regelwächter/in!

- Hören Sie den Coaches aufmerksam zu:
Ist das Feedback hilfreich? Ist es sorgsam formuliert?
- Wenn nicht, unterbrechen Sie bitte das Feedback und erinnern Sie die Coaches an die Feedbackregeln.

Jetzt sind Sie dran:

Coach!

- Hören Sie der Präsentation aufmerksam zu.
- Geben Sie gemeinsam ein sorgsam formuliertes Feedback.
- Denken Sie daran: Es geht nur darum, dass Ihr Coachee von dieser Einheit profitiert.

Jetzt sind Sie dran:

Coach!

- Hören Sie der Präsentation aufmerksam zu.
- Geben Sie gemeinsam ein sorgsam formuliertes Feedback.
- Denken Sie daran: Es geht nur darum, dass Ihr Coachee von dieser Einheit profitiert.