



## Studien- und Ausbildungsorte persönlich bewerten

### Zusammentragen von Kriterien für die Studien- und Ausbildungsortwahl, Reflexion persönlicher Prioritäten

#### Kurzbeschreibung

|                   |   |  |                                     |
|-------------------|---|--|-------------------------------------|
| Block             | 1 | Zusammentragen von Kriterien für die Studien- und Ausbildungsortwahl     | Gruppengespräch                     |
|                   | 2 | Gewichtung der Kriterien   | Kleingruppenarbeit, Gruppengespräch |
|                   | 3 | Reflexion persönlicher Kriterien für die Studien- und Ausbildungsortwahl | Einzelarbeit                        |
| Dauer ca. 30 Min. |   |  |                                     |

#### 📌 Materialien

- PB 11.1 My personal ranking!

#### 📁 Vorbereitung

- PB vorbereiten

#### 1. Zusammentragen von Kriterien für die Studien- und Ausbildungsortwahl

Sammeln Sie gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern Kriterien, die bei der Wahl des Studien- und des Ausbildungsortes eine Rolle spielen könnten, und notieren Sie diese.

Beispiele für die Studienortwahl:

- Fach bzw. Fächerkombination/spezielle Studienschwerpunkte
- Präferenz, in einer Großstadt/Kleinstadt zu leben
- Nähe zum Heimatort
- umfangreiches Lehrangebot
- Qualität der Lehre
- Forschungsschwerpunkte
- Ruf der Hochschule
- staatliche/private Hochschule
- Zulassungsbeschränkungen (NC)
- (kostenlose) Zusatzangebote (Sprachkurse, Hochschulsport)
- Auslandskontakte und Austauschprogramme
- Betreuungsverhältnis: Studierende pro Lehrkraft
- Umfeld der Hochschule: Kultur, Verkehrsanbindung, Wohnsituation

#### 👁 Lehr-/Lernkultur

Es kann sein, dass den Schülerinnen und Schülern die verschiedenen Kriterien zur Studien- und Ausbildungsortwahl noch nicht bewusst sind, weil ihnen dazu die Erfahrungen fehlen. Unterstützen Sie sie hier durch Beispiele.

Beispiele für die Ausbildungsortwahl:

- Größe des Unternehmens
- Nähe zum Heimatort
- Entfernung zwischen Unternehmen und Berufsschule/Hochschule
- Ausbildungsschwerpunkte



- Qualität der Berufsschule
- Renommee des Unternehmens/ggf. Forschungsschwerpunkte
- regionale oder internationale Ausrichtung
- Leistungen für Auszubildende

## 2. Gewichtung der Kriterien

Bitten Sie die Schüler/innen, sich nach ihren Präferenzen in Vierergruppen mit folgendem Arbeitsauftrag zusammenzusetzen:

- Was sind Ihrer Einschätzung nach die drei wichtigsten Kriterien für die Studienortwahl bzw. die Ausbildungsortwahl? Bitte einigen Sie sich auf eine klare Rangliste der Kriterien und begründen Sie diese Entscheidung.

Die Kleingruppen sollen nach Möglichkeit in eine rege Diskussion über die Gewichtung der Kriterien geraten.

Bitten Sie im Anschluss die Gruppen, ihre Ergebnisse und die wesentlichen Diskussionspunkte im Plenum kurz vorzustellen.

Moderieren Sie einen Austausch, bei dem den Schülerinnen und Schülern bewusst wird, dass sie die Wahl ihres Studien- oder Ausbildungsortes entsprechend ihren ganz persönlichen Maßstäben und Möglichkeiten treffen müssen.

## Hochschulrankings richtig verstehen

Bei der Auswahl der Kriterien für eine Hochschule wird mit großer Wahrscheinlichkeit auch deren Ruf eine Rolle spielen. Dieser bezieht sich vermutlich auf die Platzierung im Rahmen von Hochschulrankings, wovon es mittlerweile eine Vielzahl gibt (z. B. das CHE-Hochschulranking).

Machen Sie den Schülerinnen und Schülern bewusst, dass es wichtig ist, genau darauf zu achten, ob die Kriterien, die zur Einstufung der Hochschule geführt haben, für das eigene Fachinteresse überhaupt relevant sind. So sagt beispielsweise die Einwerbung von Drittmitteln noch nichts über die Qualität und Vielfalt der Lehre aus.

Ermuntern Sie die Schüler/innen, selbst einige Universitäten und Hochschulen zu besuchen und dort mit Studierenden und Lehrpersonen zu sprechen. Das Bauchgefühl ist doch meist der beste Ratgeber!

## 3. Reflexion persönlicher Kriterien für die Studien- und Ausbildungsortwahl

Geben Sie den Schülerinnen und Schülern anschließend noch einige Minuten Zeit, um die Erkenntnisse für sich selbst zu reflektieren. Dazu kann der PB 11.1 genutzt werden.

### Lehr-/Lernkultur

Die persönliche Bewertung von Studienorten und Ausbildungsbetrieben kann sich durch äußere Umstände oder neue Erkenntnisse noch vielfach ändern. Die Erstellung der Rangliste dient hier zunächst der Erkenntnis, dass es persönlich bedeutende Kriterien gibt, die bei der Entscheidungsfindung mit einbezogen werden sollten.

- PB 11.1 My personal ranking!



Verweisen Sie zum Abschluss darauf, dass die persönlichen Kriterien der Studien- und Ausbildungswahl in persönlichen Gesprächen mit Berufstätigen, Studierenden, Auszubildenden (M 17), bei Tagen der offenen Tür und Studien- und Ausbildungsmessen (M 19) abgeglichen werden können.

### Schule vernetzt gedacht

#### Agentur für Arbeit

- Die Berufsberater/innen geben einen Überblick über den Ausbildungsmarkt, z. B. anhand des Ausbildungsmarktradars.

#### Weitere Netzwerkpartner

- Beim Besuch von Messen, Hochschulinformationstagen oder von berufsbildenden Schulen können die Schüler/innen ihre eigenen Favoriten überprüfen.
- Für den Vergleich von Hochschulen eignet sich [www.hochschulkompass.de](http://www.hochschulkompass.de).
- Die Studienberatungen an den Hochschulen bieten individuelle Beratungsangebote für Studieninteressierte.
- Die Schüler/innen können sich mit Studierenden und Auszubildenden austauschen, wie diese ihre persönlichen Kriterien gewichtet und ihre Ausbildungs- oder Studienwahl getroffen haben.

Quellennachweis: Vorhaben „Berufliche Orientierung wirksam begleiten“, Autorin Saskia Wittmer-Gerber in Zusammenarbeit mit dem Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen und der Bundesagentur für Arbeit, Berlin/Düsseldorf 2019



11.1

**Portfoliobogen**  
Name, Datum:

**My personal  
ranking!**

Studien- und Ausbil-  
dungsorte bewerten

Aufgabe: Fassen Sie Ihre Erkenntnisse zusammen.

Diese Kriterien für die Studien- und Ausbildungswahl haben wir gesammelt:

Bei der Wahl meines Studien-/Ausbildungsortes sind das für mich die wichtigsten Kriterien:

1.  weil:
2.  weil:
3.  weil:

An diese Studien-/Ausbildungsorte habe ich schon mal gedacht:

Meine Kriterien würden dazu (nicht) passen, weil: