

### Arbeiten mit den Modulen

Im Folgenden möchten wir Ihnen einen kurzen Überblick zum Aufbau der vorliegenden Materialien geben.

Jedes Lernen-auf-Distanz-Modul (LaD-M) hat folgende Bestandteile:

- 1. Kurzübersicht für die Lehrkräfte**
- 2. Arbeitsauftrag für Schüler/innen**
- 3. Arbeitsmaterialien für Schüler/innen**

#### **1. Kurzübersicht für die Lehrkräfte**

Die LaD-M basieren auf den gleichnamigen Modulen aus „Berufliche Orientierung im Rahmen von KAOA – Prozessbegleitungsmodul für die Sekundarstufe II“ und wurden für digitale Lehr- und Lernwege weiterentwickelt. Da zwei weitere Module neu aufgenommen wurden, folgen die Module zum Lernen auf Distanz (Homeschooling) einer anderen Nummerierung. Damit es nicht zu Verwechslungen kommt, tragen sämtliche Materialien in Abgrenzung vom Ursprungsmaterial ein LaD für Lernen auf Distanz (Homeschooling) in der Bezeichnung (LaD-M, LaD-PB, LaD-IB).

Im Kurzübersicht für Lehrkräfte sehen Sie auf einen Blick die vorgeschlagenen Arbeitsaufträge für Ihre Schüler/innen, die Arbeitsformen und die notwendigen Arbeitsmaterialien. Sie finden außerdem Anregungen, welche Themen Sie in einem gemeinsamen Austausch mit den Jugendlichen behandeln könnten, sollten Sie sich in kleinen Gruppen persönlich oder digital, z. B. per Videokonferenz, treffen.

Die LaD-Module verfolgen inhaltlich den gleichen Ansatz wie das Ausgangsmaterial, wurden aber methodisch angepasst. Beim direkten Vergleich werden Sie deshalb teils identische, teils neue oder leicht veränderte Arbeitsmaterialien entdecken.

Der Kurzübersicht dient zu Ihrer schnellen Information. Ausführliche Beschreibungen sowie Hintergrundinformationen zum Thema Prozessbegleitung finden Sie in den jeweiligen Originalmodulen.

#### **2. Arbeitsauftrag für die Schüler/innen**

Der Arbeitsauftrag (LaD-AS) ist ein fertiges Dokument, das Sie Ihren Schülerinnen und Schülern gemeinsam mit den jeweiligen Arbeitsmaterialien zur Verfügung stellen, d. h. in einer Lernplattform hochladen oder per E-Mail versenden können.

In diesem Dokument ist der Arbeitsauftrag für die Schüler/innen detailliert beschrieben. Sie sehen, worum es geht, welche Materialien benötigt werden und welche Arbeitsergebnisse sie abschließend einreichen müssen.

Die Arbeitsaufträge werden als PDF-Formulare zur Verfügung gestellt. Darin sind beschreibbare Felder enthalten, in denen Sie als Lehrkraft vorab das Abgabedatum und die gewünschte Abgabeform sowie Ihre Kontaktdaten eintragen können.

### **3. Arbeitsmaterialien**

Zu den Modulen gibt es jeweils passende Portfoliobögen (LaD-PB) und/oder Informationsblätter (LaD-IB).

Die Portfoliobögen enthalten digital beschreibbare Felder und können abgespeichert werden. Zu beachten ist allerdings, dass die Texteingabe nicht mit allen Endgeräten und mit jeder Software reibungslos funktioniert; optimiert sind die Formulare für den Adobe Acrobat Reader.

Die vorliegenden Module sind auf die Verwendung digitaler Medien ausgerichtet. Die technischen Voraussetzungen der einzelnen Schüler/innen sind jedoch sehr unterschiedlich. Gleiches gilt für Sie als Lehrkräfte, von denen einige auf Lernplattformen zugreifen können, andere mit E-Mail-Versand arbeiten. Wir haben versucht, diesem Umstand Rechnung zu tragen und passende Arbeitsformen einzubringen. Wie auch immer Sie arbeiten werden: Wichtig ist, dass Sie – soweit es die Zeitressourcen zulassen – den Jugendlichen ein Feedback geben und diese trotz räumlicher Distanz im Prozess der Beruflichen Orientierung begleiten.