

Teamschreiber



Aufgabe und Regeln

Die Schüler:innen sollen in 4er-Teams mit dem Teamschreiber verschiedene Sachen schreiben und malen. Dabei stehen sie um den Teamschreiber herum, der in der Mitte des Tisches platziert ist. Vom Teamschreiber (eine viereckige Holzplatte mit einem nach unten gerichteten Stift) geht von jeder Ecke eine Schnur ab. Jede:r Schüler:in hält eine Schnur fest: gemeinsam müssen mit dem Stift verschiedene Aufgaben erledigt werden: Zunächst soll die Gruppe ihren Teamnamen schreiben, den sie sich zuvor gegeben hat. Danach gilt es, ihr gewähltes Team-Logo oder Team-Emoji zu malen. Alle drei Varianten können vorab mit einem Bleistift skizziert werden. Die nächste Schwierigkeitsstufe kann sein, zwei Labyrinth in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen mit dem Teamschreiber zu durchlaufen.

Um die Aufgabe zu erschweren, können zwei Schüler:innen ihre Augen schließen, die anderen beiden Teammitglieder müssen sie dann verbal anleiten. Je nach Zusammensetzung der Gruppe, lassen sich so die Schwierigkeitsstufen anpassen.



Setting

- pro Teamschreiber machen 4 Schüler:innen mit
- alle Schüler:innen sind beteiligt und haben mindestens eine Schnur in der Hand
- für die Umsetzung lohnt es sich, einen DIN A3-Block zur Hand zu haben, dessen Papier mit Klebeband auf dem Tisch fixiert wird
- falls ein Stift leer/verloren geht: die Variante Edding 3000 passt genau in das Loch im Holzbrett
- Vorbereitungsphase: 5 Minuten
- Umsetzung verschiedener Schwierigkeitsstufen: 10 – 30 Minuten
- Reflexion: 5 Minuten
- es dürfen auch spontane Vorschläge der Schüler:innen oder andere kreative Ideen auf dem Papier umgesetzt werden (es kommt vor allem darauf an, dass die Schüler:innen mit dem Teamschreiber gemeinsam in die Umsetzung kommen)



Material pro Schüler:in

1 Materialset kann für eine Schüler:innen-Gruppe von 4 Personen genutzt werden



Moderation

„Willkommen zur Aufgabe ‚Teamschreiber‘! Kann sich jemand von euch vorstellen, was es mit diesem Gerät auf sich hat? (Antworten sammeln, aufklären). Ihr habt gleich 5 Minuten Zeit, den Teamschreiber gemeinsam auszuprobieren, allerdings erstmal ohne Stift. In dieser Zeit überlegt ihr, welchen Teamnamen ihr euch geben möchtet, wie euer Team-Logo aussieht oder welches Emoji euer Team am besten beschreibt. Alle drei Varianten könnt ihr dann erstmal auf dem Zusatzblatt (A4) mit dem Bleistift skizzieren. Nach der Vorbereitungsphase bekommt ihr den Edding, der in den Teamschreiber passt. Ihr habt dann 10 Minuten Zeit, gemeinsam eure Ideen mit Hilfe des Teamschreibers auf das große Blatt Papier zu schreiben/malen.

Zusatzvariante 1:

Ihr bekommt ein gezeichnetes Labyrinth, durch das ihr gemeinsam herausfinden müsst. Wenn ihr das geschafft habt, bekommt ihr ein schwierigeres Labyrinth. Wenn ihr darin schon sehr gut seid, dürft ihr das zweite Labyrinth lösen, indem nur noch zwei Personen sprechen dürfen und die anderen beiden verbal durch das Labyrinth lotsen. Ist dies immer noch zu einfach, darf niemand mehr sprechen und ihr müsst euch über Blickkontakte abstimmen.

Moderation: Zusatzvariante 2 >
Reflexionsfragen nach der Aufgabe >

Zusatzvariante 2:

Habt ihr eigene Ideen, was ihr malen/schreiben wollt? Ansonsten zieht eine Person einen Begriff aus einer Begriffssammlung. Der Begriff wird dann von der Person geheim gehalten, die anderen sollen den Begriff allerdings zeichnen. Die Person gibt Anweisungen, was die anderen mit dem Teamschreiber malen sollen, also zum Beispiel: ‚einen langen Strich nach oben, jetzt nach rechts und dann einen Kreis‘. Die anderen können währenddessen loslegen, den Begriff zu erraten. Die Person, die richtig geraten hat, zieht dann einen neuen Zettel und gibt die Anweisungen, bis der Begriff auch erraten wird.“



Reflexionsfragen nach der Aufgabe

- Wie hat es euch gefallen?
- Welche Gründe könnt ihr euch für das Gelingen/Misslingen der Aufgabe vorstellen?
- Was hättet ihr anders machen können?
- Was ist wichtig bei dieser Aufgabe/welche Potenziale waren gefragt?
(z. B. Teamwork, Geduld, Handgeschick)



