

Planspiel Klassenfahrt



Aufgabe und Regeln

Die Schüler:innen planen gemeinsam ihre Klassenfahrt. Sie müssen entscheiden, wohin sie fahren, wie sie reisen, wie sie übernachten und was sie dann vor Ort unternehmen. Sie haben ein Budget, das sie nicht überschreiten, aber gut nutzen sollen.



Setting

- Schüler:innen lösen die Aufgabe in 4er-Gruppen
- dabei gehen sie schrittweise vor:
 1. Entscheidung für ein Reiseziel (sie wählen ein aus drei Spielbrettern aus und legen es zum Startspielbrett)
 2. Entscheidung für ein Reisemittel (Karte wird platziert)
 3. Entscheidung für eine Unterkunftsart (Karte wird platziert)
 4. Entscheidung für Aktionen pro Tag (Karten werden platziert).
- Wichtig: Je nach Reiseziel und Reisemittel verändert sich die Anzahl der Tage vor Ort und entsprechend die Anzahl der möglichen Aktionen, je nach Auswahl schrumpft dementsprechend das Budget
- Alle Punkte werden diskutiert und als Gruppe entschieden
- Ergebnisbogen wird ausgefüllt
- Sichtung des Materials: 5 Minuten
- Gruppenarbeitsphase: 20 – 25 Minuten
- Ergebnissicherung: 5 Minuten
- Ergebnispräsentation: 5 – 10 Minuten
- Reflexion: 5 Minuten

Der Zeitrahmen kann an die Ausgangslage der Gruppe angepasst werden.



Material pro Schüler:in

- 1 Materialmappe pro Schüler:innen-Gruppe (2 – 6 Personen):
 - vier große Spielkarten
 - Kartenset mit Klassenfahrt-Möglichkeiten
 - Arbeitsblatt zur Ergebnissicherung



[Moderation >](#)
[Reflexionsfragen nach der Aufgabe >](#)



Moderation

„Willkommen zur Planung eurer gemeinsamen Klassenfahrt! Habt ihr schon einmal eine Klassenfahrt gemacht? Wo seid ihr hingefahren? Was musste im Vorfeld geplant/gebucht werden? Und wer hat entschieden, was ihr vor Ort macht?

Ihr habt jetzt die Möglichkeit, eure Klassenfahrt selbst zu planen. Ihr könnt entscheiden, wohin es gehen soll (z.B. in eine Stadt oder lieber ans Meer), wie ihr dahin reisen wollt (z.B. mit dem Flugzeug oder dem Bus), wo ihr dann schlafen möchtet (z.B. im Hotel oder im Zelt) und was ihr vor Ort machen möchtet.

Aber: Ihr habt ein bestimmtes Budget und je nachdem, für was ihr euch entscheidet, kostet es mehr oder weniger Geld. Ihr könnt euch nicht unbedingt alles leisten und müsst das Ganze gut planen. Wichtig ist: jede:r muss am Ende mit dem Plan zufrieden sein.

Ich stelle euch jetzt den Klassenfahrtsplan vor, mit dem ihr eure Reise plant (die verschiedenen Spielbretter und Aktionskarten vorstellen). Ihr habt jetzt __ Minuten Zeit, euch alles in Ruhe anzuschauen und euch für ein Reiseziel (Meer, Stadt, Berge) zu entscheiden. Dann legt ihr euch das passende Spielbrett neben das Startspielbrett. Jetzt habt ihr insgesamt __ Minuten Zeit, den Rest eurer Reise zu planen (Reisemittel, Unterkunftsart, Aktionen). Legt die jeweiligen Karten immer auf die dafür vorgesehenen Felder. Wenn ihr euch auf alles geeinigt habt, füllt ihr den Ergebnisbogen aus. Danach stellt jede Gruppe ihre Klassenfahrt vor.“



Reflexionsfragen nach der Aufgabe

- Wie hat es euch gefallen?
- Welche Gründe könnt ihr euch für das Gelingen/Misslingen der Aufgabe vorstellen?
- Was hättest ihr anders machen können?
- Was ist wichtig bei dieser Aufgabe/welche Potenziale waren gefragt?
(z.B. Teamwork, Geduld, Handgeschick)

UNSERE KLASSENFAHRT

250
EURO PRO PERSON

Wohin wollt Ihr fahren?

Meer _____ Euro



Berge _____ Euro



Stadt _____ Euro



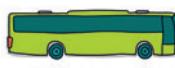
Wie möchtet Ihr reisen?

Flugzeug 

_____ Euro

Bahn 

_____ Euro

Bus 

_____ Euro

Wo wollt Ihr schlafen?

Jugend-Herberge

80 Euro



Hotel

150 Euro



Zelt

50 Euro



Was möchtet Ihr machen?

Aktion Tag 1: _____

Aktion Tag 5: _____

Aktion Tag 2: _____

Aktion Tag 6: _____

Aktion Tag 3: _____

Aktion Tag 7: _____

Aktion Tag 4: _____

Wie viel kostet die Klassenfahrt?

= Summe: _____ Euro