

Berufeschmiede



Aufgabe und Regeln

In der Berufeschmiede geht es darum, die eigenen Interessen zu reflektieren und sich auf die Suche nach Informationen darüber zu begeben. In Partner:innen-Arbeit sollen Schüler:innen sich gegenseitig zu ersten Berufswünschen oder -überlegungen interviewen. Im Anschluss haben sie die Gelegenheit, zu diesem Beruf zu recherchieren. Dazu stehen ihnen einschlägige informative Webseiten zur Verfügung. Es geht dabei aber ebenfalls darum, mit der Informationsflut im Internet umzugehen und passende Informationen für die eigenen Wünsche und deren Realisation herauszufiltern.

Zum Schluss findet eine Präsentation jedes Schülers/jeder Schülerin statt.



Setting

- Schüler:innen arbeiten in Einzelarbeit oder in Kleingruppen
- jede:r erhält ein DIN A4-Blatt
- die Schüler:innen sollen sich zu zweit nacheinander schriftlich zu ihren Traumberufen interviewen
- danach sollen Informationen auf einschlägigen Webseiten zur Berufswahl zu dem entsprechenden Beruf gefunden und notiert werden
- am Ende erfolgt eine Präsentation der Ergebnisse aller Schüler:innen
- Interviews: 5 – 10 Minuten
- Recherche: 15 – 20 Minuten
- Präsentation/Reflexion pro Schüler:in: ca. 5 Minuten

Der Zeitrahmen kann an die Ausgangslage der Gruppe angepasst werden.



Material pro Schüler:in

- 1 Plakat A3 für eine Schüler:innen-Gruppe (Größe variabel)
- 1 Interviewleitfaden als Kopiervorlage (pro Zweierteam ein Leitfaden)
- 1 Seite mit Website-Tipps als Kopiervorlage

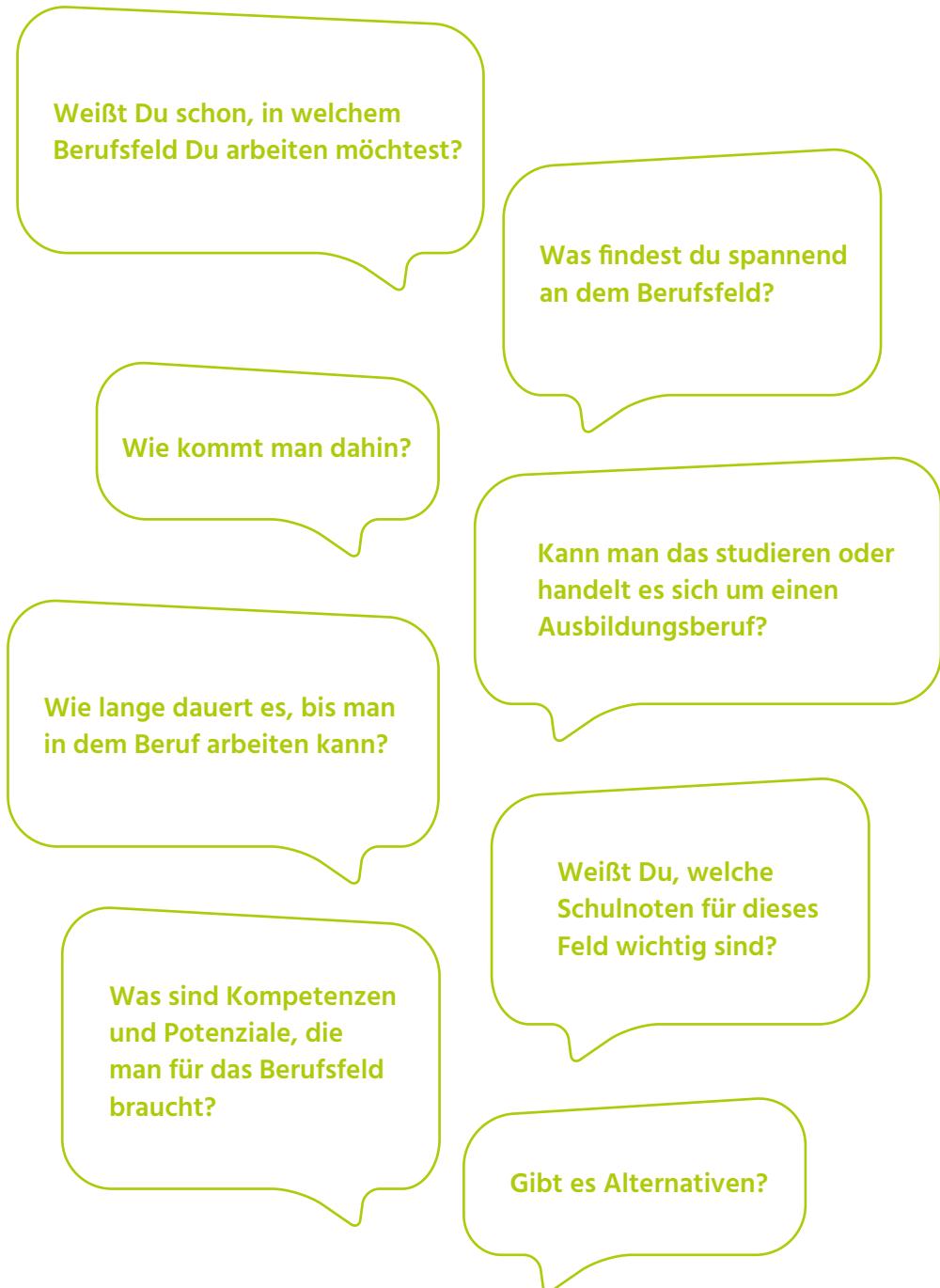


Reflexionsfragen nach der Aufgabe

- Wie hat es euch gefallen?
- Welche Gründe könnt ihr euch für das Gelingen/Misslingen der Aufgabe vorstellen?
- Was hättest ihr anders machen können?
- Was ist wichtig bei dieser Aufgabe/welche Potenziale waren gefragt?
(z.B. Teamwork, Geduld, Handgeschick)

Berufeschmiede: Interview-Leitfragen

Die Interviews können mit folgendem Leitfragen durchgeführt werden:



Berufeschmiede: Welche Webseiten, Tools und Tipps helfen dir bei deiner Entscheidung?



Passen deine Wunschberufe zu deinen Interessen und Stärken?

Du bist dir nicht sicher? Dann finde mit Hilfe von Check-U – das Erkundungstool heraus, welche Berufe gut zu dir passen.

<https://www.arbeitsagentur.de/bildung/welche-ausbildung-welches-studium-passt>



Entsprechen deine Wunschberufe tatsächlich deinen Vorstellungen?

Falls du weitere Informationen brauchst, informiere dich im Berufsinformationszentrum (BiZ).

<https://www.arbeitsagentur.de/karriere-und-weiterbildung/berufsinformationszentrum-biz-erwachsene>

Oder bei BERUFENET.

<https://web.arbeitsagentur.de/berufenet/>



planet-beruf.de informiert über alle Themen rund um Berufswahl, Bewerbung und Ausbildung

Es unterstützt Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I ab 13 Jahren, Schülerinnen und Schüler an berufsbildenden Schulen sowie Jugendliche „in Überbrückung“ und junge Menschen mit besonderen Bedarfen dabei, sich über ihre Berufswegeplanung klar zu werden.

<https://planet-beruf.de/schuelerinnen>



Hast du den Berufswahltest gemacht, um zu erfahren, für welche Berufe du geeignet bist?

Der Test besteht aus einem Berufsfragebogen, auf dem du deine Interessen und beruflichen Vorlieben angeben kannst, und aus einem Test deiner Fähigkeiten. Frag bei der Berufsberatung nach, sie kann dich zum Berufswahltest beim Berufsprüfungsamt (BPS) anmelden.

<https://www.arbeitsagentur.de/ueber-uns/berufspruefungsamt>



Hast du mit Menschen gesprochen, die in deinen Wunschberufen arbeiten?

Sie kennen Vor- und Nachteile der Berufe und können dir wertvolle Tipps geben. Um ins Gespräch zu kommen, kannst du zum Beispiel Ausbildungsmessen nutzen. Schau dir auch die Berufe-Videos deiner Wunschberufe im BERUFE.TV an. Auch dort kommen Fachleute zu Wort, die über ihren Beruf sprechen.

<https://web.arbeitsagentur.de/berufetv/start>



Kennst du die wichtigsten Fachbegriffe rund um deinen Wunschberuf?

Informiere dich vorab, welche Themen in der Ausbildung auf dich zukommen und lerne die wichtigsten Fachbegriffe rund um den Beruf deiner Wahl bei „100 Fachbegriffe“.

<https://100fachbegriffe.planet-beruf.de>