

Creating Futures

Straitéis Breisoideachais
agus Oiliúna 2026-30

SOLAS An tSeirbhís Oideachais
Leanúnaigh agus Scileanna
Further Education and
Training Authority



Creating Futures: Straitéis Breisoideachais agus Oiliúna 2026-2030

An Fhís: Tá an breisoideachas agus an oiliúint in Éirinn i gcoilár geilleagair agus sochaí rathúil, chuimsitheach, ag cruthú deiseanna do dhaoine trí fhorbairt ghairme, uasghrádú scileanna agus foghlaim ar feadh an tsaoil.



Eolas agus Scileanna Réidh don Todhchaí

Soláthar ceanródaíoch deartha i gcomhar le comhpháirtithe tionscail.

Uaillmhian 2030

Beidh FET thar barr maidir le heolas agus scileanna atá réidh don todhchaí a sholáthar a thacaíonn le hearnálacha rithábachtacha tionscail agus a spreagann nuálaíocht.

Conas a sholáthróimid

- Taighde agus sonraí a chinntíonn lúfaireacht
- Speisialtóireacht chliste & ionaid barr feabhais
- Luasghéarú a dhéanamh ar athchóiriú an chórais phrintiseachta
- Intleacht Shaorga, scileanna digiteacha agus nuálaíocht ghlas
- Inneall na freagartha tithíochta agus bonneagair.



Cuimsiú ar Mhaithe le Rathúnas agus Comhtháthú

Modhanna sofhreagrúla, digiteacha agus inbhuanaithe le haghaidh foghlama ar feadh an tsaoil.

Uaillmhian 2030

Beidh deiseanna foghlama inrochtana ag cách, dearadh uilíoch leabaithe go hiomlán, agus aiseolas na bhfoghlaimoirí ag cinntiú tionchar.

Conas a sholáthróimid

- Luasghéarú a dhéanamh ar dhul chun cinn ar chosáin dul chun cinn
- Fís agus prionsabail dearaidh uilíoch curtha i bhfeidhm
- Meastóireacht agus forbairt chórais chuimsitheach chun aiseolas foghlaimoirí a mhúnlú, lena n-áirítear buntáistí sóisialta FET.



Cáilíocht le Nuálaíocht

Eispéiris foghlama eisceachtúla a spreagann agus a chumhachtaíonn gach foghlaimoir.

Uaillmhian 2030

Aithneofar go forleathan cáilíocht an FET, cáilíocht a bhfuil nuálaíocht, solúbthacht agus rannchuidiú le todhchaí na hoibre agus na sochaí mar shaintréithe di.

Conas a sholáthróimid

- Athchóiriú a thiomáint trí mhúnla Choláiste FET
- Nuálaíocht i bhfeidhmíocht chórais agus i samhail foirne agus lucht saothair aclaí
- Nuálaíocht a dhéanamh trí Enterprise Connect, forbairt clár, ríomhcholáiste, micrea-cháilíochtaí.



Ag Comhoibriú i dtreo Tionchair

Comhoibriú le foghlaimoirí, gnólachtaí, pobail, oideachas agus comhpháirtithe sóisialta.

Uaillmhian 2030

Cruthaíonn FET tionchar láidir, inbhuanaithe trí chomhoibriú saineolaithe le geallsealbhóirí tábhachtacha go náisiúnta agus go hidirnáisiúnta.

Conas a sholáthróimid

- Comhpháirtíochtaí claochlaitheacha ar fud an chórais oideachais iomláin, lena n-áirítear an tríú leibhéal
- Comhoibriú ardtionchair leis an bpobal fiontraíochta
- Comhpháirtíochtaí uile-oileáin, AE agus idirnáisiúnta.



Clár Ábhair

Brollach	2
James Lawless TD, Aire um Bhreisoideachas agus Ardoideachas, Taighde, Nuálaíocht agus Eolaíocht	2
Marian Harkin TD, Aire Stáit um Bhreisoideachas agus Ardoideachas, Taighde, Nuálaíocht agus Eolaíocht	3
Réamhrá	4
Cathaoirleach agus Príomhoifigeach Feidhmiúcháin SOLAS	4
Achoimre straitéise	5
1. Comhthéacs	6
Ag cur leis an dul chun cinn 2020-2024	6
Forbairtí i mbeartas agus i straitéis náisiúnta agus idirnáisiúnta	9
An tirdhreach 2026-2030	11
Achoimre ar an uailmhian straitéiseach 2026-2030	13
2. Cuspóirí straitéiseacha, spriocanna agus gníomhartha	14
Eolas agus scileanna atá réidh don todhchaí	16
Cuimsiú le haghaidh rathúnais agus comhtháthaithe	20
Cáilíocht le haghaidh nuálaíochta	23
Ag comhoibriú le haghaidh tionchair	27
3. Ag seachadadh na straitéise	30
Comhaontuithe feidhmíochta	30
Plean forfheidhmithe	31
Aguisín 1	32
Tagairtí roghnaithe	32
Aguisín 2	34
Creat iniúlachtaí lánacha ar fud an oideachais agus na hoiliúna	34
Aguisín 3	35
Anailís PESTLE (oideachas agus oiliúint) d'Éirinn ó mhí na Nollag 2025	35

Brollach

Tá áthas orm an Straitéis nua um Breisoideachais agus Oiliúna a chur i láthair, ina bhfuil treochlár uailmhianach do na chéad chúig bliana eile. Leagtar amach sa straitéis fís do chóras oideachais bhreise nua-aimseartha, solúbtha agus cuimsitheach a thacaíonn le foghlaimeoirí ag gach céim den saol, a neartaíonn pobail, agus a thugann na scileanna atá riachtanach dár lucht saothair do shaol atá ag athrú go mear.

Le deich mbliana anuas, tá claochlú suntasach tagtha ar FET. Tá deiseanna leathnaithe, tá conairí isteach san fhostaíocht agus san ardoideachas neartaithe, agus tá córas i bhfeidhm anois atá freagrúil do fhoghlaimeoirí agus d'fhostóirí araon. Ach éilíonn luas an athraithe sa tsochaí, sa teicneolaíocht agus sa mhargadh saothair go leanfaimid orainn ag nuáil san oideachas agus san oiliúint.

Tá na cuspóirí atá leagtha amach in **Creating Futures** uailmhianach. Chun go n-éireoidh leis, beidh gá le comhpháirtíochtaí láidre le fostóirí, pobail agus institiúidí ardoideachais, agus aitheantas á thabhairt againn don tábhacht a bhaineann le comhoibriú chun freastal ar riachtanais scileanna na hÉireann. Tá an straitéis bunaithe ar fhianaise agus múnlaith ag rannpháirtíocht fairsing le foghlaimeoirí, oideoirí, fostóirí agus geallsealbhóirí ar fud na tíre. Bhí a gcuid léargais thar a bheith luachmhar agus muid ag sainaitheint cad a oibríonn, cá bhfuil dúshlán fós ann, agus conas is féidir linn córas a thógáil atá athléimneach agus dírithe ar an todhchaí araon.

Comhlánaíonn agus tacaíonn an straitéis seo le Straitéis nua Oideachais Tríú Leibhéal d'Éirinn atá á seoladh agam i mbliana freisin. Le chéile, treoróidh an dá straitéis thábhachtacha seo infheistíocht, cuirfidh siad eolas ar fáil do bheartas, agus tacóidh siad le forbairt leanúnach chórais oideachais aontaithe atá dírithe ar an bhfoghlaimeoir. Déanfaimid monatóireacht ghéar ar dhul chun cinn agus tuairisciú ar an dul chun cinn seo, ag cinntiú go mbeidh tionchar fíor agus intomhaiste ag na gníomhartha a dhéanaimid.

Ba mhaith liom aitheantas a thabhairt do dhíograis na ndaoine atá ag obair ar fud an bhreisoideachais agus na hoiliúna — múinteoirí agus teagascóirí, oiliúnóirí, foireann tacaíochta, agus ceannairí — a bhfuil a gcuid oibre ag cuidiú le saolta a athrú gach lá. Ba mhaith liom buíochas a ghabháil leis na mílte foghlaimeoir agus céimí a bhfuil a dtaithe fós ag múnlaí todhchaí an FET. Agus gabhaim buíochas ó chroí le mo chomhghleacaithe i SOLAS agus i mo Roinn féin.

Leis an straitéis seo, athdhearbhaimid ár gcreideamh i gcumhacht an oideachais agus na hoiliúna chun todhchaí a chruthú, pobail a neartú, agus Éire rathúil, nuálach a chumasú. Táim ag tnúth le bheith ag obair leis na comhpháirtithe uile chun an straitéis seo a thabhairt chun críche.



James Lawless TD,
Aire um Bhreisoideachas agus Ardoideachas,
Taighde, Nuálaíocht agus Eolaíocht

Cruthaíonn Breisoideachas agus Oiliúint (FET) deiseanna. Cuireann sé conairí ar fáil chuig gairmeacha beatha agus staidéar breise do dhaoine de gach aois agus cúlra. Cuireann sé go mór le cuid de na dúshláin is tábhachtaí atá roimh Éirinn, lena n-áirítear tithíocht, bonneagar, comhtháthú sóisialta leanúnach agus rathúnas. Mar Aire Stáit um Bhreisoideachas agus Ardoideachas, Taighde, Nuálaíocht agus Eolaíocht, tá áthas orm fáilte a chur roimh **Creating Futures**, an tríú straitéis don bhreisoideachas agus don oiliúint in Éirinn. Cuireann an straitéis fis agus cuspóirí uailmhianacha ar fáil don chéad chúig bliana eile agus tógann sí ar an dul chun cinn a rinneadh le linn thréimhse na straitéise deireanaí. Leagtar amach ann an cosán chun éiceachóras scileanna agus eolais atá solúbtha, réidh don todhchaí agus inrochtana a bhaint amach, rud a bheidh thar a bheith tábhachtach don tír sa tréimhse atá romhainn.

Tá feidhmíocht eacnamaíoch thar a bheith láidir ag Éirinn faoi láthair agus tá fostaíocht ag leibhéal nach raibh ann riamh roimhe seo. Bhí ról ríthábhachtach ag FET sa rath sin. Leagtar amach inár gClár Rialtais, **Todhchaí na hÉireann a Shlánú**, uailmhian FET laistigh de straitéis fhoriomlán oideachais tríú leibhéal. Tá an Rialtas seo tiomanta a chinntiú go gcuireann Éire deiseanna ar fáil do gach saoránach chun gairmeacha beatha maithe a fháil, agus chun scileanna a choinneáil i dtimpeallacht atá ag athrú go mear, go réigiúnach, go náisiúnta agus go hidirnáisiúnta.

Tá áthas orm an uailmhian atá sa straitéis seo FET a fheiceáil, chun oideachas agus oiliúint ardchaighdeáin a sholáthar lánaimseartha, páirtaimseartha, ar líne agus go pearsanta a ullmhaíonn daoine do shaol atá ag éirí níos digitithe i gcónaí, lena n-áirítear hintleacht shaorga, chomh maith leis na scileanna glasa a fhorbairt atá riachtanach chun dul i ngleic leis an athrú aeráide. Ina theannta sin, tugaim faoi deara an bhéim atá ar chomhoibriú, scil uathúil dhaonna atá bunúsach chun dul chun cinn a dhéanamh ar chlár oibre comhroinnte.

Leagann an straitéis nua seo bealach soiléir chun cinn do FET. Tá sé tábhachtach go mbainfidimid úsáid as gach deis atá ar fáil dúinn agus go mbeimis lánullmhaithe do dhúshláin amach anseo. Ba mhaith liom mo bhuíochas a ghabháil leis an bhfoireann i SOLAS, leis na Boird Oideachais agus Oiliúna (BOOnna) atá chomh ríthábhachtach sin do rathúnas pobal go háitiúil agus go réigiúnach, agus leis na hoifigigh i mo Roinn. Mo bhuíochas freisin leis na foghlaimeoirí, na fostóirí, na ceardchumainn, ranna Rialtais eile, gníomhaireachtaí stáit agus grúpaí abhcóideachta a chuir leis an straitéis seo a mhúnlú. Táim ag tnúth le go mbainfidh FET amach an uailmhian atá leagtha amach, rud a chuirfidh tairbhe ollmhór ar fáil do mhic léinn agus d'fhoghlaimeoirí, d'fhostaithe, do ghnólachtaí, don gheilleagar, agus don tsochaí i gcoitinne.



Marian Harkin TD,
Aire Stáit um Bhreisoideachas agus Ardoideachas,
Taighde, Nuálaíocht agus Eolaíocht

Réamhrá

Tá áthas orainn **Creating Futures 2026-2030**, an tríú straitéis oideachais agus oilúna bhreise (FET), a chur i láthair. Is é fis na straitéise seo go mbeidh FET in Éirinn ina rannpháirtí lárnach i ngeilleagar agus i sochaí chuimsitheach rathúil, ag soláthar rochtana agus ag cruthú deiseanna do dhaoine trí fhorbairt ghairme, uas-sciliú agus foghlaim ar feadh an tsaoil.

Le linn na straitéise FET roimhe seo, **Foghlaim a Athrú ó Bhonn 2020-2024**, d'ardaigh rannpháirtíocht FET ó 298,125 foghlaimoír in 2019 go 439,800 in 2024. Chruthaigh an fás láidir seo i rannpháirtíocht feasacht mhéadaithe ar roghanna FET ar fud na tíre freisin, rud a chuir bunchloch an-láidir ar fáil le tógáil air.

Cuireadh **Foghlaim a Athrú ó Bhonn** i bhfeidhm go rathúil trí chomhpháirtíocht agus comhoibriú láidir le comhpháirtithe seachadta FET agus geallsealbhóirí tábhachtacha eile. Beidh an cur chuige comhoibríoch seo agus fócas gan staonadh ar sheachadadh mar bhonn agus taca faoi chur i bhfeidhm na straitéise comharba.

Ag féachaint chun cinn go dtí 2026 agus na blianta amach romhainn, cuireann **Creating Futures** treochlár ar fáil do chóras FET atá solúbtha agus réidh don todhchaí. Tá ceithre chuspóir straitéiseacha ag an bplean, mar seo a leanas: (i) daoine a threallmhú le heolas agus scileanna atá réidh don todhchaí; (ii) rathúnas agus comhtháthú sóisialta a chruthú trí chuimsiú; (iii) cáilíocht a chinntiú mar aon le nuálaíocht; agus (iv) comhoibriú chun tionchar a imirt.

Áirítear le gach cuspóir straitéiseach spriocanna agus gníomhartha praiticiúla a bhainfidh amach an fhis agus an uailmhian don Fhéad-Oideachas agus don Oilúint Oideachais (FET) agus dár sochaí agus dár ngeilleagar. Oibreoidh **Creating Futures** chun rathúnas eacnamaíoch a fheabhsú agus ag an am céanna tacú le cuimsiú sóisialta ag am rithábhachtach réigiúnach, náisiúnta agus domhanda. Tá riachtanais na bhfoghlaimoírí agus na gcéimithe i gcroílár na straitéise agus leanfaidh guthanna na bhfoghlaimoírí de bheith ag múnlú agus ag feabhsú an chórais.

Tugaimid aitheantas agus buíochas ó chroí do na geallsealbhóirí iomadúla agus go háirithe do chomhghleacaithe ar an mBord Oideachais agus Oilúna, BOOnna agus an Roinn Breisoideachais agus Ardoideachais, Taighde, Nuálaíochta agus Eolaíochta a bhí rithábhachtach i bhforbairt na straitéise seo agus a bheidh rithábhachtach chun í a chur i bhfeidhm go rathúil.

Mar fhocal scoir, ár mbuíochas le baill Bhord SOLAS agus an Choiste Feidhmiúcháin as ucht bhur dtiomantas agus bhur ndúthracht leanúnach.

Tá ár neart inár ngníomhaíocht chomhchoiteann, táimid ag tnúth leis an straitéis seo a thabhairt chun críche agus trí FET, na cuspóirí déacha a bhaint amach maidir le rathúnas eacnamaíoch agus sóisialta do chách.



Sean Aylward,
Cathaoirleach SOLAS
Feidhmiúcháin



Deirdre McDonnell,
SOLAS Príomhoifigeach

Achoimre straitéise

Braitheann rath na hÉireann ar cé chomh maith agus a dhéanaimid nuálaíocht agus a chuireann muid ar chumas daoine rath a bhaint amach i ndomhan atá os comhair dúshláin uathúla agus fórsaí athraithe. Is cuid bhunúsach de bhonneagar na hÉireann é an breisoideachas agus an oiliúint (FET). Thar na cúig bliana atá romhainn, ní mór ábharthacht agus solúbthacht a bheith mar bhonn lena fhreagairt do riachtanais foghlaimeoirí, fiontar agus pobal.

Cabhróidh an straitéis seo, **Creating Futures**, leis na cuspóirí déacha a bhaint amach, is é sin rathúnas eacnamaíoch agus cuimsiú sóisialta. Trí dheiseanna a chruthú do chách, neartaítear iomaíochas na hÉireann i sochaí atá cobhsaí agus comhtháite.

Éilíonn teicneolaíochtaí atá ag teacht chun cinn, tionscail atá ag athrú, agus riachtanais shochoaíocha atá ag athrú deiseanna foghlama agus cáilíochta do dhaoine ar feadh a saoil. Ní mór na deiseanna sin a bheith ardchaighdeáin, inrochtana agus solúbtha, chun cumhacht a thabhairt d'earnálacha rithábhachtacha an gheilleagair, pobail bheoga a chothabháil, agus cabhrú le saoránaigh nua lánpháirtíocht agus páirt a ghlacadh go hiomlán.

Mhéadaigh an straitéis dheireanach, **Foghlaim a Athrú ó Bhonn 2020-2024**, rannpháirtíocht na bhfoghlaimeoirí. Bhí 439,800 duine ag glacadh páirte in FET in 2024, méadú ó 298,125 in 2019. Cuireann FET cosán tábhachtach ar fáil chuig gairmeacha beatha agus chuig ardoideachas. Tá cruthaitheacht agus fócas ar sheachadadh tar éis an rath a thiomáint, in ainneoin dúshlán gan fasach, lena n-áirítear paindéim Covid-19. Leagadh béim i Straitéis Scileanna 2023 an ECFE ar an rannchuidiú tábhachtach atá le déanamh ag FET in Éirinn agus gach tír ar fud an domhain ag streachailt le dúshláin nua, deacra agus ag iarraidh cobhsaíocht agus rathúnas a chosaint.

Beidh nuálaíocht agus tiomantas dochloíte chun **Creating Futures 2026-2030** soláthar den scoth a chur ar fáil ag teastáil chun a chur i bhfeidhm go rathúil. Beidh fianaise ar thionchar trí bhailiú agus anailís sonraí níos tábhachtaí fós. Ní mór deiseanna oideachais agus oiliúna breise a bheith inrochtana, ardchaighdeáin agus ábhartha i gcónaí. Ní mór modhanna foghlama digiteacha solúbtha a leathnú, agus úsáid fhreagrach na hintleachta saorga (IS) agus saineolais ghlas a ionchorprú.

Áirítear le **Creating Futures** fis agus prionsabail threoracha don chéad chúig bliana eile. Tá sé struchtúrtha ina cheithre chuspóir straitéiseacha. Is iad seo (i) **Eolas agus Scileanna Réidh don Todhchaí**; (ii) **Cuimsiú le haghaidh Rathúnas agus Comhtháthaithe**; (iii) **Cáilíocht le Nuálaíocht**; agus (iv) **Comhoibriú le haghaidh Tionchair**. Áirítear le gach cuspóir straitéiseach spriocanna praiticiúla, dírithe ar an todhchaí, agus gníomhartha gaolmhara, atá bunaithe ar phlean cur chun feidhme.

Beidh tiomantas agus iarracht chomhoibrioch ar fud na hearnála agus le geallsealbhóirí tábhachtacha rithábhachtach chun go n-éireoidh leis. Is lena ndaoine atá neart uathúil chóras oideachais na hÉireann. Trí oibriú le chéile, leanfaimid orainn ag rathú agus ag cur le láithreach agus todhchaí shóisialta agus eacnamaíoch na hÉireann.

1. Comhthéacs

Ag cur leis an dul chun cinn 2020-2024

Tá an straitéis **Creating Futures 2026-2030** ag cur leis an dul chun cinn a rinneadh ó 2020 i leith agus leagann sí amach plean uailmhianach don chéad chúig bliana eile. Cinnteoidh an rath go gcuirfear príomhmholtaí Straitéis Scileanna ECFE 2023 i gcrích agus go leanfar le dul chun cinn maidir leis an rannchuidiú a dhéanann an breisoideachas agus an oiliúint le geilleagar agus le sochaí na hÉireann.

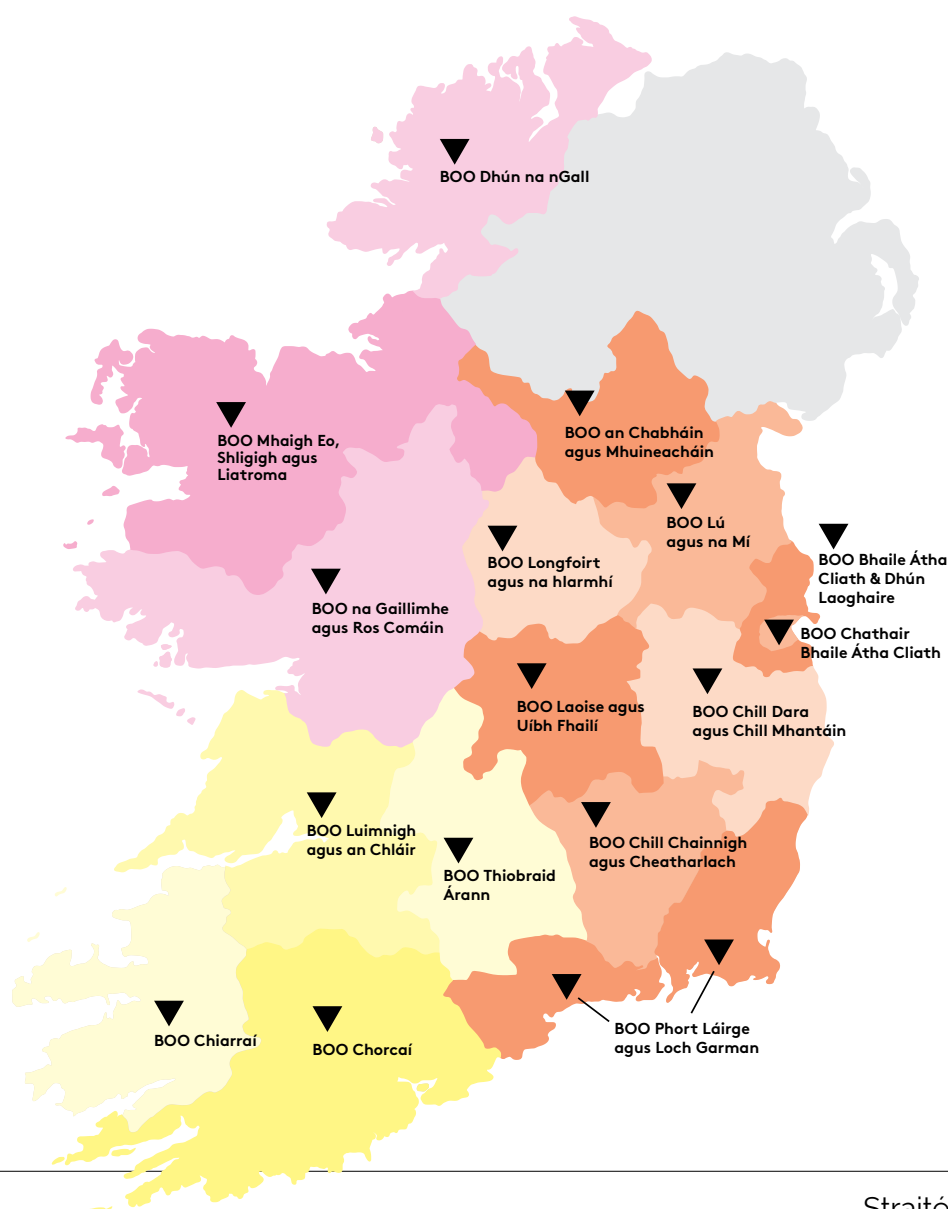
Cuirtear FET in Éirinn ar fáil trí 16 Bhord Oideachais agus Oiliúna (BOOnna), mar aon le soláthraithe pobail agus tríd an ardán náisiúnta ríomhcholaíste.

Baineann foghlaimeoirí FET cáilíochtaí amach den chuid is mó ag Leibhéal 1 go 6 ar an gCreat Náisiúnta Cáilíochtaí. Cuirtear foghlaim ar fáil lánaimseartha, páirtaimseartha agus ar líne dóibh siúd atá os cionn 16 bliana d'aois. Tá foghlaimeoirí de gach aois agus cúlra agus áirítear leo daoine a fhágann an scoil, cuardaitheoirí poist, fostaithe agus fostóirí. Tá réimse leathan cúrsaí agus cáilíochtaí ar fáil, ó mhicreacáilíochtaí agus cúrsaí ar líne go cúrsaí lar-Ardteistiméireachta (PLC), printiseachtaí, oiliúnaithe, uasghrádú scileanna agus athoiliúint fostaithe tríd an tionscnamh 'Scileanna le Dul Ar Aghaidh', oideachas pobail agus oideachas do dhaoine fásta lena n-áirítear scileanna tógála, foghlaim teanga agus cláir litearthachta agus uimhearthachta.

Mar chuid den straitéis dheireanach, rinneadh dul chun cinn ar roinnt athchóirithe cumasúcháin. Ina measc, bhí:

- **Samhail maoinithe nua:** Ag bogadh ar shiúl ó struchtúr cláir oidhreacht go cur chuige atá nasctha le torthaí.
- **Múnla nua 'Coláiste FET':** Mar chuid de mhúnla oibríochtúil nua don FET, an córas a athchóiriú agus a chomhtháthú trí struchtúr an FET a shimpliú agus soláthar a thógáil timpeall ar Choláiste FET atá bunaithe sa phobal agus atá ar leith agus éagsúil. Chun cuidiú leis an gclaoslú seo, ceadaíodh infheistíocht mhór chaipitil in eastát Choláiste FET chun aghaidh a thabhairt ar easnaimh i stoc caipitil agus chun timpeallachtaí foghlama comhdhlúite ardchaighdeán a chinntiú.
- **Comhaontuithe Feidhmíochta le BOOnna:** Bunaíodh coincheap agus cleachtas na gComhaontuithe Feidhmíochta Straitéiseacha le gach BOO agus i gcomhpháirtíocht le Boird Oideachais agus Oiliúna Éireann (BOOÉ).
- **Córas airgeadais BOO aonair:** Dul chun cinn maidir le nuachóiriú agus caighdeánú córas airgeadais agus maidir le códú agus tuairisciú comhsheasmhach.
- **Athchóiriú ar chóras na printiseachta:** Rinneadh dul chun cinn ar phleanáil le haghaidh athchóiriú an chórais printiseachta le linn 2023-2025, tríd an Oifig Náisiúnta Printiseachta agus le comhairliúchán fairsing le geallsealbhóirí tríd an gComhghuaillíocht Náisiúnta Printiseachta agus fóraim gheallsealbhóirí eile.

- **Forbairt micreacháilíochtaí:** Forbraíodh agus cuireadh coincheap na micreacháilíochtaí i bhfeidhm i gcomhar le comhpháirtithe fiontar.
- **Bonneagar ardchaighdeán ar fud FET:** Tá bunús curtha ar fáil d'fhorbairt clár solúbtha a bhíochas leis na chéad athbhreithnithe cáilíochta ar FET ag QQI, i gcomhar le hinfheistíocht i socruithe feabhsúcháin cáilíochta ag na BOOnna.
- **An chéad straitéis náisiúnta FET don aistriú glas:** Ullmhaíodh **Scileanna Glasa 2030** mar fhreagairt ar an éigeandáil aeráide. Leagtar amach sa straitéis seo an chaoi a bhféadfadh FET cur leis agus Éire ag bogadh i dtreo bealaí maireachtála agus oibre níos inbhuanaithe.



Dul chun cinn FET i bhfigiúirí ó 2024

Spríoc

Toradh

Raon foriomlán níos mó de FET ar fud dhaonra na hÉireann.

Duine as gach deichniúr daoine fásta (438,000 duine) ag foghlaim trí FET in 2024 – méadú – 33.4% ó 2018.

30,000
Úcránach ag forbairt scileanna Béarla.

Sciar níos mó de dhaoine a fhágann an scoil ag roghnú roghanna FET nó printiseachta.

Méadú **51%** ar chlárúcháin printiseach idir 2019-2024.



Conairí dul chun cinn malartacha á seachadadh.

6,395

foghlaimoir cláraithe sa bhliain acadúil 2024-2025 in Ionaid Ógtheagmhála nó in Ionaid Oilíúna Pobail.

Fás i bhfoghlaim sholúbtha, ar líne agus chumasctha.



36,717

clárú ríomhcholaíste in 2024, suas ó 7,698 in 2019.

Maoirseacht ar Oifig Náisiúnta na Printiseachta.

30,114

printiseach faoi oiliúint ar 77 clár.



Cohórt suntasach agus méadaitheach daoine atá fostaithe ag glacadh páirte in uas-sciliú.

Ghlac **26,267**

fostaí páirt in uas-sciliú in 2024 trí Scileanna le Dul Ar Aghaidh, suas ó 5,717 in 2019.

Méadú ar leibhéal dul chun cinn trí FET.

Idir 2019 agus 2024, mhéadaigh dul chun cinn foghlaimoirí laistigh den FET

+27.2%

Méadú ar líon na ndaoine atá ag bogadh idir oideachas breise agus ardoideachas.

6,000

ag bogadh idir oideachas breise agus ardoideachas in 2024.

Céimeanna tríú leibhéal nua tugtha isteach.

360

mac léinn ar chúrsaí nua céime tríú leibhéal comhpháirteacha.

Leathnú ar oiliúint a bhaineann le tógáil agus sábháilteacht.

138,986
cúrsa Pas Sabháilte, CSCS agus Tógáil QSCS críochnaithe in 2024.

7,000
oilte i bhfoirgneamh neodrach ó thaobh fuinnimh agus i scileanna athchóirithe.

Forbairtí i mbeartas agus i straitéis náisiúnta agus idirnáisiúnta

Tá staidéir náisiúnta agus idirnáisiúnta agus forbairtí beartais ag múnlú an phlean don chéad chúig bliana eile. Áirítear leis seo obair a chríochnaigh Éire leis an ECFE ar a straitéis náisiúnta scileanna le linn 2022-2023, forbairtí beartais idirnáisiúnta agus AE agus moltaí maidir le creat, agus straitéis Rialtais atá le teacht don chóras tríú leibhéal (oideachas breise agus ardoideachais agus taighde) in Éirinn. Tá liosta de na príomhbheartais agus na straitéisí a ndearnadh comhairliúchán orthu in Aguisín 1.

Tionscadal Straitéise Scileanna ECFE in Éirinn

Le linn 2022-2023, rinne an Roinn Breisoideachais agus Ardoideachais, Taighde, Nuálaíochta agus Eolaíochta i gcomhpháirtíocht leis an ECFE athbhreithniú ar straitéis scileanna na hÉireann. Bhí an tionscadal i bhfoirm anailíse beartais fairsinge ag an ECFE agus rannpháirtíocht geallsealbhóirí maidir le saincheisteanna scileanna atá os comhair na hÉireann, laistigh de Chreat Straitéise Scileanna atá bunaithe ag an ECFE. Foilsíodh tuarascáil i mí na Bealtaine 2023. Tháinig sé ar an gconclúid, cé gur lárnach i bhfeidhmíocht láidir eacnamaíoch na hÉireann agus i bhfeabhsuithe ar fholláine, go n-éilíonn scála agus luas an athraithe ar fud an domhain go n-athróidh ár n-éiceachóras scileanna go gasta. Go háirithe, **ní mór d'Éirinn cothromaíocht níos fearr a bhaint amach idir an t-éileamh ar scileanna agus an soláthar**. Bainfear é seo amach trí rannpháirtíocht níos mó i bhfoghlaím ar feadh an tsaoil a chothú, scileanna a ghíaráil chun nuálaíocht a thiomáint, agus rialachas scileanna a neartú, lena n-áirítear infhaighteacht sonraí agus modheolaíochtaí agus anailís sonraí chomh maith le cur chuige feabhsaithe uile-Rialtais i leith beartas scileanna.

Leagadh béim i dtuarascáil 2023 ar thábhacht na FET in Éirinn agus a chumas cur le riachtanais scileanna reatha agus amach anseo na hÉireann. Aithníodh conairí scoile-FET a thógáil, acmhainn chomhordaithe forbartha clár in BOOnna, agus aistrithe uilíocha ó FET go HE le haghaidh tuilleadh forbartha.

I gcomhar leis an tionscadal straitéise scileanna, feidhmíonn Deais Scileanna an ECFE mar uirlis chomparáideach úsáideach d'Éirinn, ag soláthar léargas ar fheidhmíocht scileanna i gcomparáid le tíortha eile san AE agus go hidirnáisiúnta. Tá an Deais ina dhá chuid. Is é an chéad chuid ná 'scileanna ábhartha a fhorbairt' agus áirítear 10 dtáscaire inti. Is é an dara cuid 'scileanna a chur chun úsáide éifeachtach' agus áirítear inti 6 tháscaire-8 dtáscaire. Áirítear leis na táscairí, mar shampla: 'An bhfuil feabhas ag teacht ar scileanna na hóige?' 'An bhfuil scileanna daoine fásta á bhforbairt ar bhealach cuimsitheach?' 'An bhfuil feabhas ag teacht ar úsáid scileanna ag an obair?' agus sraith sonraí mionsonraithe á gcomhcheangal chun aschur a chruthú do gach tír. Cuireann leagan den Painéal Rialaithe arna fhoilsiú ag an ECFE in 2020 (**Straitéis Scileanna ECFE Thuaisceart Éireann**) feidhmíocht na hÉireann i láthair mar 'mheánach', ag scóráil sna 20% is fearr i 3 cinn as 16 tháscaire amháin. I gcodarsnacht leis sin, is iad tíortha ar nós na Fionlainne agus na Nua-Shéalainne na tíortha is fearr, agus an Fhionlainn sna 20% is fearr i 10 dtáscaire agus an Nua-Shéalainn ag sárú thar 8 dtáscaire.

Tá foilseacháin ar thodhchaí na hoibre ón bhFóram Eacnamaíoch Domhanda (WEF) curtha san áireamh i gcomhthéacs na hÉireann. Luaitear i dtuarascáil ón WEF ó Eanáir 2025 gurb í an smaoineoireacht anailíseach an scil lárnach is mó a bhfuil tóir uirthi i measc fostóirí agus aithnítear gurb iad na hintleachta saorga agus sonraí móra atá ar bharr an liosta de na scileanna is mó fáis. Ina theannta sin, meastar sa tuarascáil go mbeidh dhá chúigiú nó 39% de scileanna reatha oibrithe athraithe nó as dáta faoi 2030.

Beartas scileanna an AE 2020-2025

Le blianta fada anuas, tá Éire ag gabháil go dlúth le beartas scileanna an Choimisiúin Eorpaigh agus leanann sí de bheith ag gabháil go dlúth leis. Le linn 2020-2025, ionchorpraíodh Dearbhuithe AE maidir le hoideachas agus oiliúint ghairmiúil ar iomaíochas inbhuanaithe, cothroime shóisialta agus athléimneacht agus aistrithe córa chuig geilleagair dhigiteacha agus glasa i mbeartas agus i gcleachtas in Éirinn. I measc na dtionscnamh beartais le déanaí tá Aontas na Scileanna a fógraíodh i mí an Mhárta 2025, agus a bhfuil sé mar aidhm aige spreagadh uile-AE a thabhairt maidir le 'scileanna níos mó agus níos fearr' do dhaoine, lena n-áirítear san Intleacht Shaorga.

I mí Lúnasa 2025, glacadh le Moladh ó Chomhairle an AE maidir le Príomhinniúlachtaí don Fhoghlaim ar Feadh an tSaoil, inar saináithníodh ocht n-inniúlacht a theastaíonn le haghaidh comhlíonadh pearsanta, stíl mhaireachtála shláintiúil agus inbhuanaithe, infhostaitheacht, saoránacht ghníomhach agus cuimsiú sóisialta.

I Meán Fómhair 2025, chomhaontaigh 27 tír an AE Dearbhú Herning chun comhar a neartú maidir le hoideachas agus oiliúint ghairmiúil. Mar thoradh ar Uachtaránacht na Danmhairge ar an AE, leag an Dearbhú béim ar an ngá atá le cáilíocht, soghluaisteacht agus 'ullmhú don todhchaí' i gcás oideachais agus oiliúna gairmoideachais chun iomaíochas agus poist ardchaighdeán a mhéadú ar fud na hEorpa go dtí 2030.

Leagann tuarascáil le Mario Draghi ar iomaíochas Eorpach, a choimisiúnaigh Coimisiún an AE, a foilsíodh in 2024 agus a ndearnadh athbhreithniú uirthi i Meán Fómhair 2025, béim ar an ngá atá le scileanna a áireamh mar phiosa riachtanach bonneagair, atá chomh tábhachtach céanna le tithíocht, sláinte, nó iompar. I roinnt réimsí lena n-áirítear scileanna tá teachtaireacht ann maidir le lúfaireacht agus comhoibriú:

"Éilíonn cosán difriúil luas, scála agus déine nua." Ciallaíonn sé gníomhú le chéile, ní ár n-iarrachtaí a scoilteadh. Ciallaíonn sé acmhainní a dhíriú san áit a bhfuil an tionchar is mó. Agus ciallaíonn sé torthaí a bhaint amach laistigh de mhíonna, ní blianta." (Mario Draghi, Eochairáid, Meán Fómhair 2025)

Straitéis nua atá le teacht do chóras oideachais tríú leibhéal in Éirinn

Tá cuspóir beartais ag an Roinn Breisoideachais agus Ardoideachais, Taighde, Nuálaíochta agus Eolaíochta córas oideachais tríú leibhéal níos comhtháite agus níos comhordaithe a chruthú. Tá sé seo beartaithe chun conairí rochtana agus dul chun cinn níos gan uaim a chruthú, chun luasghéarú a dhéanamh ar bhaint amach cuspóirí comhroinnte eolais agus scileanna agus chun leasa mhic léinn agus foghlaimoirí de gach aois agus cúlra, chomh maith le fostóirí, pobail, réigiúin agus an geilleagar agus an tsochaí i gcoitinne. Tá obair ar bun ar straitéis fhoriomlán don chóras oideachais tríú leibhéal; tá sé seo le foilsiú go luath in 2026.

An tirdhreach 2026-2030

Agus muid ag dul isteach sa dara ráithe den aonú haois is fiche, tá athruithe ar thodhchaí na hoibre, an digitiú, glacadh le hintleacht shaorga, an t-athrú aeráide, chomh maith le coimhlínt agus éagobhsaíocht dhomhanda, ag cruthú dúshláin do chórais oideachais ar fud an domhain. In Éirinn, tá sé rithábhachtach go bhfanfaidh an breisoideachas agus an oiliúint ábhartha, go mbeidh struchtúir foirne chuí ann chun solúbthacht a chumasú, agus go leanfaidh siad de bheith ag ullmhú daoine le haghaidh gairmeacha beatha nó staidéir bhreise.







I ndiaidh ionradh na Rúise ar an Úcráin, tháinig breis is 100,000 Úcránach go hÉirinn idir 2022 agus 2025, agus cúnamh agus tacaíochtaí cuimsitheacha ag teastáil uathu. Rinne Éire iarracht oideachas agus oiliúint a chur ar fáil, lena n-áirítear scileanna sa Bhéarla. Tá breis is 80,000 Úcránach fós ag fanacht in Éirinn, agus tá gá ag go leor acu le feabhas a chur ar a gcuid scileanna le haghaidh oibre agus chun tacú le comhtháthú sóisialta.

Is tosaíocht ard d'Éirinn sna blianta amach romhainn aghaidh a thabhairt ar ghanntanas mór tithíochta agus forbairt bonneagair a bhrostú i réimsí an iompair, an fhuinnimh, na sláinte agus seirbhísí sóisialta eile. I mí na Nollag 2025, d'fhoilsigh an Rialtas plean gníomhaíochta maidir le seachadadh bonneagair. Sainithnítear sa phlean ról 'rithábhachtach' na hearnála tógála agus na tógála (FET) maidir le hacmhainn a leathnú agus forbairt scileanna a bhrostú chun freastal ar riachtanais na hearnála tógála.

Tá na dúshláin seo le feiceáil in anailís PESTLE (polaitiúil, eacnamaíoch, sóisialta, teicneolaíoch, dlíthiúil agus comhshaoil) atá 'ábhartha don oideachas' d'Éirinn i gcomhthéacs domhanda. Tá achoimre air thíos, agus tá tuilleadh sonraí ar fáil in Aguisín 2.

Tirdhreach oideachais agus oiliúna na hÉireann 2026-30 - anailís PESTLE

An Fhís: Creating Futures, córas FET atá dírithe ar an todhchaí agus cuimsitheach le fiontair agus pobail.

 Polaitiúil	 Eacnamaíoch	 Sóisialta	 Teicneolaíoch	 Dlí	 Timpeallachta
<ul style="list-style-type: none">• Freagraí ar straitéis Draghi• Uachtaránacht an AE 2026• Coinbhleacht ai domhanda	<ul style="list-style-type: none">• Ganntanas tithíochta• Inimirce• Foghlaim ar Feadh an tSaoil• Feidhmíocht bonneagair foirgnimh• Scóir éiceachórais réigiúnacha	<ul style="list-style-type: none">• Ganntanas tithíochta• Éileamh ar fhoghlaim ar feadh an tsaoil• Torthaí suirbhé PIAAC	<ul style="list-style-type: none">• Glacadh leanúnach le hintleacht shaorga• Aghaidh a thabhairt ar an deighilt dhigiteach• Soláthar feabhsaithe ag teicneolaíocht	<ul style="list-style-type: none">• Rialachán IS• Cosaint Sonraí• Impleachtaí uathobrithe	<ul style="list-style-type: none">• Moilliú ar Oiriúnú don Aeráid• Aistriú glas ag luasghéarú

Tionchar má thugtar aghaidh air: Táirgiúlacht & Nuálaíocht Cuimsiú Sóisialta & Soghluaisteacht

Trí fhreagairt go rathúil do na heilimintí a sainaithníodh san anailís seo, méadófar táirgiúlacht agus nuálaíocht, speisialtóireacht chliste agus iomaíochas, cuimsiú sóisialta agus soghluaisteacht, muintearas agus nasc sóisialta, agus pobal agus athléimneacht.

Trí chur i bhfeidhm **Creating Futures**, beidh an breisoideachas agus an oiliúint in Éirinn ar fheabhas mar chóras ábhartha, dírithe ar an todhchaí agus cuimsitheach. Cuirfidh sé cumhacht ar fáil do fhoghlaimoirí ag gach céim den saol, oibreoidh sé i gcomhpháirtíocht dhlúth le fiontair, agus cuirfidh sé le hathléimneacht shóisialta agus eacnamaíoch na hÉireann.

Trí chur i bhfeidhm na straitéise seo, tá sé mar aidhm ag earnáil bhreisoideachais agus oiliúna na hÉireann rannchuidiú rithábachtach a sholáthar don éileamh atá ag éirí níos casta i gcónaí ar scileanna agus ar thallann, atá á thiomáint ag an réabhlóid intleachta saorga, dhigiteach agus ghlas. Léireoidh foghlaimoirí agus céimithe atá ag teacht chun cinn an raon aoiseanna, cúlraí agus cumais is leithne is féidir in Éirinn, trí fhoghlaim ar feadh an tsaoil agus forbairt a dhéanamh ar an raon iomlán cumais dhaonna.



Achoimre ar an uailmhian straitéiseach 2026-2030

Leagtar amach in Creating Futures na cuspóirí straitéiseacha, na spriocanna agus na gníomhartha a bhfuil sé mar aidhm ag FET a bhaint amach thar na chéad 5 bliana eile chun cothromaíocht mhaith a chinntiú idir éileamh agus soláthar scileanna, agus chun an linn is mó is féidir de fhoghlaiméirí agus céimithe éagsúla a bhaint amach. Tá riachtanas eacnamaíoch agus sóisialta ann: trí iomaíochas na hÉireann a threisiú, cothóimid pobail rathúla, inbhuanaithe agus comhtháite.

Cén Fáth

Cuspóir

Chun scileanna mhuintir na hÉireann a fheabhsú sna hinniúlachtaí lárnacha atá riachtanach le haghaidh geilleagair agus sochaí nuálach agus cuimsitheach agus chun dul chun cinn a dhéanamh i dtreo leibhéil is fearr ina rang san OECD (m.sh. an Fhionlainn, an Nua-Shéalainn).

Buntáistí

I measc na ngnóthachan/torthaí eacnamaíocha agus sóisialta tá táirgiúlacht agus nuálaíocht níos airde, speisialtóireacht earnála cliste agus iomaíochas, cuimsiú sóisialta agus soghluaisteacht, muintearas, nasc agus athléimneacht.

Céard

Is iad na **hinniúlachtaí lárnacha** (bunaithe ar chreatlacha an Choimisiúin Eorpaigh agus EOECA) bunúsacha (lítearthacht), idirphearsanta, cothrománacha (IS+, glas), earnáil-shonracha, léiritheacha, agus bunaithe ar rannpháirtíocht.

Cé

Foghlaiméirí ar Feadh an tSaoil

Foghlaiméirí aonair (breis is 400,000 faoi láthair) daonra fásta atá ag gabháil don **fhoghlaim ar feadh an tsaoil** ó chúirí éagsúla ioncain, inscne, suimh, tionscnaimh.

- Lucht saothair in earnálacha agus fo-earnálacha fáis rithábhachtacha atá mar bhunús le geilleagar na hÉireann.
- Daoine atá gníomhach go heacnamaíoch i bhfostaíocht íoctha, (lena n-áirítear oibríthe ar phá íseal), le deiseanna forbartha gairme agus dul chun cinn ag gach leibhéal.
- Cuardaitheoirí Poist - Meastar ag an bPríomh-Oifig Staidrimh go bhfuil os cionn 400,000 duine dífhostaithe, tearcfhostaithe, agus ar fáil go féideartha, ó Dheireadh Fómhair 2025.
- Daoine atá neamhghníomhach ó thaobh na heacnamaíochta de, lena n-áirítear daoine faoi mhíchumas, daoine íseal lítearthachta, tuismitheoirí aonair.
- Iad siúd a dhéanann obair gan phá mar chúramóirí, oibríthe deonacha, daoine eile.
- Daoine atá ag iarraidh foghlaim ar mhaithe le féinréadú agus rannpháirtíocht, forbairt pobail agus obair dheonach.
- Daoine aonair ar gach leibhéal a chuireann le pobail a thionscnamh agus a threorú agus mar shaoránaigh.

Pobal Fiontar

Fiontar de gach méid (micrea/beag, meánach, mór, féinfhostaithe) agus béim ar mhicreaghnlachtaí/chuideachtaí níos lú le €20 fostaí agus iad siúd le €50 fostaí, agus ar mhaoirseoirí/bainisteoirí arb iad na príomhghníomhairí iad maidir le hathrú. Fostaíonn gnólachtaí níos lú (20 Fostaí) thart ar thrí den lucht saothair, agus breis is leath acu i réigiúin lasmuigh de na príomhchathracha.

- Eagraíochtaí**, gníomhaireachtaí agus institiúidí **san earnáil phriobháideach agus phoiblí**.
- Earnáil **phobail agus dheonach** (an geilleagar sóisialta). Comhghuaillíochtaí BOO/OFÁ trí SOLAS agus Fiontraíocht Éireann.

Díriú

Ag díriú ar na **daoine aonair, na grúpaí agus na fiontar sin atá faoi mhíbhuntáiste ar bhealaí éagsúla** maidir le rochtain a fháil ar dheiseanna agus scileanna sa mhargadh saothair agus rannpháirtíocht phobail. Méadaítear soláthar scileanna, táirgiúlacht agus nuálaíocht níos fearr mar aon le comhtháthú sóisialta trí chuimsiú, soghluaisteacht agus athléimneacht níos fearr.

Cén Dóigh

Seachada

Cuireann FET **feabhas ar scileanna** i gcroí-inniúlachtaí trí raon **ardán agus suíomhanna seachadta** ar líne agus go pearsanta i raon suíomhanna agus go ginearálta ag leibhéil CNC 1-6.

Conairí

Cruthaíonn FET naisc a chuireann ar chumas foghlaiméirí aonair dul chun cinn trí **chosáin saincheaptha** le cúnaimh ó **threoir** aonair agus ó fhostóirí, **aitheantas** d'fhoghlaim roimhe seo, **modúlú** agus creidmheasanna le haghaidh dul chun cinn, **socrúchán oibre** agus **fhoghlaim obairbhunaithe**.

Líonraí

Líonrú chun tosaíochtaí a ailíniú le grúpaí aonair fhostóirí de gach méid agus earnáil, meánscoileanna, ardoideachas, pobail, grúpaí deonacha agus gníomhaireachtaí agus comhlachtaí forbartha.

Acmhainní

Tá leibhéal cuí acmhainní ag teastáil chun dul chun cinn a dhéanamh i dtreo an leibhéil is fearr ina rang san OECD, le maoiniú reatha de 1.2 billiún ó mhaoiniú cáiniocóirí agus an Ciste Náisiúnta Oilíúna.

2. Cuspóirí straitéiseacha, spriocanna agus gníomhartha 2026-30

Treoróidh ceithre chuspóir straitéiseacha dul chun cinn agus gnóthachtáil thar na cúig bliana atá romhainn. Is iad seo mar a leanas:

- Eolas agus scileanna atá réidh don todhchaí a sholáthar
- **Cuimsiú le haghaidh rathúnais agus comhtháthaithe** a thógáil
- **Cáilíocht le Nuálaíocht** a fhorbairt
- Comhoibriú **ar mhaithe le tionchair a dhéanamh**

Áirítear le gach cuspóir spriocanna agus gníomhartha a chomhlíonfaidh an uailmhian do 2030.

Creating Futures: Straitéis Breisoideachais agus Oiliúna 2026-2030

An Fhís: Tá an breisoideachas agus an oiliúint in Éirinn i gcoilár geilleagair agus sochaí rathúil, chuimsitheach, ag cruthú deiseanna do dhaoine trí fhorbairt ghairme, uasgrádú scileanna agus foghlaim ar feadh an tsaoil.



Eolas agus Scileanna Réidh don Todhchaí

Soláthar ceannródaíoch deartha i gcomhar le comhpháirtithe tionscail.

Uailmhian 2030

Beidh FET thar barr maidir le heolas agus scileanna atá réidh don todhchaí a sholáthar a thacaíonn le hearnálacha rithabhachtacha tionscail agus a spreagann nuálaíocht.

Conas a sholáthróimid

- Taighde agus sonraí a chinntíonn lúfaireacht
- Speisialtóireacht chliste & ionaid barr feabhais
- Luasghéarú a dhéanamh ar athchóiriú an chórais phrintiseachta
- Intleacht Shaorga, scileanna digiteacha agus nuálaíocht ghlas
- Inneall na freagartha tithíochta agus bonneagair.



Cuimsiú ar Mhaithe le Rathúnas agus Comhtháthú

Modhanna sofhreagrúla, digiteacha agus inbhuanaithe le haghaidh foghlama ar feadh an tsaoil.

Uailmhian 2030

Beidh deiseanna foghlama inrochtana ag cách, dearadh uilíoch leabaithe go hiomlán, agus aiseolas na bhfoghlaimoirí ag cinntiú tionchar.

Conas a sholáthróimid

- Luasghéarú a dhéanamh ar dhul chun cinn ar chosáin dul chun cinn
- Fís agus prionsabail dearaidh uilíoch curtha i bhfeidhm
- Meastóireacht agus forbairt chórais chuimsitheach chun aiseolas foghlaimoirí a mhúnlú, lena n-áirítear buntáistí sóisialta FET.

Tá na cuspóirí, na spriocanna agus na gníomhartha bunaithe ar chomhairliúchán fairsing ar fud na hearnála FET, le foghlaimeoirí, le BOOnna agus le soláthraithe FET eile, le comhpháirtithe tionscail agus le comhghleacaithe i ranna Rialtais agus i ngníomhaireachtaí poiblí. Sainaithníonn siad conas, cá háit agus cé dó a bhféadfadh FET an tionchar is mó a imirt. Tá sé mar aidhm acu a chinntiú go bhfuil FET ullmhaithe don todhchaí, agus go mbeidh ról láidir aige i gcomhlíonadh na riachtanas teicneolaíocha, inbhuanaitheachta, déimeagrafacha agus domhandaithe/dídhomhandaithe a thiocfaidh chun cinn sna blianta amach romhainn.



Cáilíocht le Nuálaíocht

Eispéiris foghlama eisceachtúla a spreagann agus a chumhachtaíonn gach foghlaimeoir.

Uaillmhian 2030

Aithneofar go forleathan cáilíocht an FET, cáilíocht a bhfuil nuálaíocht, solúbthacht agus rannchuidiú le todhchaí na hoibre agus na sochaí mar shaintréithe di.

Conas a sholáthróimid

- Athchóiriú a thiomáint trí mhúnla Choláiste FET
- Nuálaíocht i bhfeidhmíocht chórais agus i samhail foirne agus lucht saothair aclaí
- Nuálaíocht a dhéanamh trí Enterprise Connect, forbairt clár, ríomhcholáiste, micrea-cháilíochtaí.



Ag Comhoibriú i dtreo Tionchair

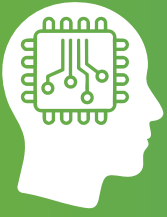
Comhoibriú le foghlaimeoirí, gnólachtaí, pobail, oideachas agus comhpháirtithe sóisialta.

Uaillmhian 2030

Cruthaíonn FET tionchar láidir, inbhuanaithe trí chomhoibriú saineolaithe le geallsealbhóirí tábhachtacha go náisiúnta agus go hidirnáisiúnta.

Conas a sholáthróimid

- Comhpháirtíochtaí claochlaitheacha ar fud an chórais oideachais iomláin, lena n-áirítear an tríú leibhéal
- Comhoibriú ardtionchair leis an bpobal fiontraíochta
- Comhpháirtíochtaí uile-oileáin, AE agus idirnáisiúnta.



Réidh don Todhchaí Eolas agus Scileanna

Uaillmhian 2030

Beidh FET thar barr maidir le heolas agus scileanna atá réidh don todhchaí a sholáthar a thacaíonn le hearnálacha fiontar tosaíochta agus a spreagann nuálaíocht.

Spríoc: Straitéis sonraí margaidh saothair a fhorbairt agus a chur i bhfeidhm a leathnaíonn réamhaisnéis agus léargais scileanna chun riachtanais tosaíochta eolais agus scileanna a réamh-mheas agus a chomhlíonadh go réigiúnach agus go náisiúnta.

Trí chomhoibriú le comhpháirtithe tionscail agus oideachais agus oiliúna tríú leibhéal, agus trí dhul i ngleic leis an gComhairle Náisiúnta Scileanna, cuirfear feabhas breise ar réamhaisnéis, anailís agus léargais scileanna. Áireofar i straitéis sonraí leathnaithe breithniú ar nuachóiriú cleachtas oibre, digitiú, táirgiúlacht agus nuálaíocht.

Gníomhartha

- Tuilleadh forbartha a dhéanamh ar chumas anailíse sonraí, ag cur leis an obair atá déanta ag an Aonad Taighde ar Scileanna agus ar an Margadh Saothair (SLMRU), ag obair go dlúth le comhpháirtithe treasacha, leis an tionscal, leis an gComhairle Náisiúnta Scileanna agus le comhpháirtithe idirnáisiúnta lena n-áirítear an ECFE, agus tacú le bunú Réadlann Náisiúnta Scileanna.
- Anailís agus tuairisciú chun cinn ar riachtanais scileanna in earnálacha na speisialtóireachta cliste, lena n-áirítear eolaíochtaí beatha, bogearraí/seirbhísí gnó digiteacha, innealtóireacht táirgthe (lena n-áirítear leathsheoltóirí), agraibhia, seirbhísí airgeadais, fáilteachas agus tionscail chruthaitheacha, déantúsaíocht, tógáil, athnuaitéin, fuinneamh, an comhshaol, oideachas, miondíol agus an earnáil chúraim.

Cuspóir: Speisialtóireacht chliste a chur chun cinn chun freastal ar riachtanais thosaíochta an tionscail.

Tá ionaid speisialaithe forbartha scileanna ag BOOnna atá lonnaithe go réigiúnach tar éis leathnú le blianta beaga anuas. Áirítear leo bithchógaisíocht i gCorcaigh, eitleíocht i Luimneach agus i mBaile Átha Cliath, déantúsaíocht ardteicneolaíochta i Lú, an Pháirc Taispeána Náisiúnta do Mhodhanna Nua-Aimseartha Tógála i Mount Lucas, Uíbh Fhailí, agus roinnt Ionaid Sármhaitheasa Foirgneamh Neodrach ó thaobh Fuinnimh (ZEB) ar fud na tíre. Déantar na cúrsaí a chomhdearadh agus a fhorbairt i gcomhar leis an tionscal don tionscal, agus bíonn siad éagsúil ó thaobh faid agus formáide seachadta de. Beidh an cur chuige seo mar bhonn agus taca ag an straitéis **Creating Futures**, i gcomhréir le beartas náisiúnta agus éileamh an tionscail, lena n-áirítear scileanna glasa mar a leagtar amach i **Scileanna Glasa 2030**.

Bearta

- Tuilleadh forbartha a dhéanamh ar speisialtóireacht chliste ar leibhéal réigiúnacha, stáit agus uile-oileáin trí chomhoibriú, nuálaíocht, taighde agus forbairt leanúnach le comhpháirtithe tionscail agus idir an breisoideachas agus an t-ardoideachas.
- Ranníocaíocht taighde agus forbartha a chur chun cinn trí oiliúint spriocdhírthe a chur ar theicneoirí agus ar phearsanra tacaíochta (a chuimsíonn 50% de líon foirne an ghnó taighde agus forbartha - an Phríomh-Oifig Staidrimh).

Spríoc: FET a chur chun cinn mar chomhpháirtí solúbtha, ailínithe leis an tionscal, ag seachadadh eolais agus scileanna a chomhlíonann riachtanais reatha agus riachtanais atá ag teacht chun cinn sa mhargadh saothair.

Trí thionscnamh iomlánaíoch **Enterprise Connect**, tá sé mar aidhm ag FET a bheith ina mhol eolais agus scileanna d'fhiontair faoi 2030. Bainfear é seo amach i gcomhar le Fóraim Scileanna Réigiúnacha, Oifigí Fiontar Áitiúla (OFÁna), Fiontraíocht Éireann, agus comhpháirtithe san ardoideachas mar chuid d'éiceachóras eolais agus scileanna comhtháite. Mar gheall ar a rian áitiúil agus réigiúnach, is féidir le FET a bheith thar a bheith éifeachtach chun tacú le micrea-ghnólachtaí agus gnólachtaí beaga agus le daoine féinfhostaithe ar fud na tíre.

Gníomhartha

- Chun **Enterprise Connect**, a sheachadadh, foirne rannpháirtíochta fiontar laistigh de na BOOnna a chomhordú chun seirbhís 'aon stad' a sholáthar le comhpháirtithe tionscail áitiúla agus réigiúnacha.
- Comhoibriú áitiúil agus réigiúnach níos dlúithe a bhunú idir an breisoideachas agus an t-ardoideachas, Fóraim Scileanna Réigiúnacha, Oifigí Fiontar Áitiúil, Skillnet Éireann agus Fiontraíocht Éireann chun an t-éileamh agus an soláthar scileanna a ailiniú níos fearr.
- Úsáid a bhaint as boird chomhairleacha tionscail chun ábhar eolais agus scileanna a chomhdhearadh.
- Dlús a chur le seachadadh clár forbartha ceannaireachta agus bainistíochta laistigh de ghnólachtaí beaga (≥ 20 fostaí agus ≥ 50 fostaí) chun cuidiú le nuálaíocht agus fás.
- Pleananna margaióchta straitéiseacha a dhearadh agus a chur i gcrích chun feasacht a mhúscailt i measc ghnólachtaí Éireannacha maidir le **Enterprise Connect**.

Spríoc: Eolas agus scileanna atá réidh don todhchaí a sheachadadh san aistriú glas agus in inniúlacht dhigiteach gach saoránach, lena n-áirítear san Intleacht Shaorga.

Braithfidh iomaíochas leanúnach gheilleagar na hÉireann ar an gcumas bearnaí scileanna reatha agus amach anseo a líonadh, agus tá an tIntleacht Shaorga agus scileanna digiteacha lárnacha ag éirí níos riachtanaí do gach saoránach. Tabharfaidh FET tús áite d'eolas agus do scileanna don earnáil teicneolaíochta agus do speisialtóireacht dhigiteach lena n-áirítear hintleacht shaorga, cibearshlándaíl, agus scileanna digiteacha, san earnáil tógála, agus chun an t-aistriú glas san earnáil tógála, sa déantúsaíocht agus i réimsí tosaíochta tionscail eile a chumasú. Beidh an soláthar, lena n-áireofar cúrsaí gearra agus micreacháilíochtaí chomh maith le cúrsaí níos faide agus printiseachtaí, bunaithe ar thaighde cothrom le dáta ar riachtanais scileanna agus réamhaisnéis. Cinnteoidh pleanáil agus cur i bhfeidhm rochtain agus cuimsiú do chohóirt imeallaithe foghlaimoírí.

Gníomhartha

- Soláthar FET a ailíniú le riachtanais theicneolaíochta fostóirí, ag baint úsáide as comhdhearadh agus ag tarraingt ar thaighde agus réamhaisnéis scileanna cothrom le dáta le fócas ar IS, cibearshlándáil, agus scileanna digiteacha lárnacha.
- Iniúchadh a dhéanamh le comhpháirtithe sa tionscal ar an éileamh atá ann maidir le hathchóiriú agus leathnú printiseachtaí 'teicneolaíochta/digiteacha'.
- Leathnú a dhéanamh ar thairiscintí ríomhCholáiste chun rochtain ar eolas agus scileanna in IS, i gcibearshlándáil agus i réimsí eile atá ag teacht chun cinn a bhfuil gá le scileanna iontu.
- Comhpháirtíochtaí straitéiseacha a fhorbairt le heintitis phoiblí agus phriobháideacha chun ábhar foghlama digiteach a sheachadadh ar theicneolaíochtaí atá ag teacht chun cinn.
- Feabhas a chur ar acmhainn agus ar chumas na foirne i múineadh agus i bhfoghlaim dhigiteach.
- Foghlaim dhigiteach a leathnú - go pearsanta, cumaiscthe, agus ar líne - chun a chinntiú go mbeidh rochtain ag gach foghlaiméoir ar scileanna agus iniúlachtaí digiteacha riachtanacha.
- Acmhainní a chur ar fáil do líonra foghlama digiteach chun cabhrú le caighdeáin a chur i bhfeidhm atá treoraithe ag Creat Inniúlachta Digiteach an AE do Shaoránaigh.
- Gníomhartha earnála agus straitéiseacha comhaontaithe a sheachadadh mar atá leagtha amach i **Scileanna Glasa 2030**.

Spríoc: Forbairt acmhainneachta oiliúna fiontraíochta a chur chun cinn i ngnólachtaí de gach méid agus earnáil, agus béim tosaíochta ar ghnólachtaí an-bheag agus beaga araon.

Tá gá le cumas 'inmheánach' a fhorbairt laistigh de ghnólachtaí Éireannacha chun nuálaíocht agus fás a chur chun cinn. Mar chuid den tionscnamh **Enterprise Connect**, tá sé beartaithe comhoibriú le comhpháirtithe fiontar agus le geallsealbhóirí tábhachtacha eile chun an cumas seo atá ag gnólachtaí a thógáil chun oiliúint agus socrúchán oibre atá bunaithe ar an obair a sholáthar.

Gníomhartha

- Díriú ar uas-sciliú maoirseoirí, meantóirí agus bainisteoirí túsline mar ghníomhairí tábhachtacha i bhforbairt scileanna 'inmheánach', ag tabhairt tús áite do ghnólachtaí an-bheaga agus beaga (≤ 20 fostaí agus ≤ 50 fostaí).
- Tacú le seachadadh oiliúna forbartha ceannaireachta agus bainistíochta laistigh de ghnólachtaí beaga agus an-bheag, i gcomhar le hOifig Fiontar Áitiúil agus comhpháirtithe réigiúnacha agus náisiúnta eile.
- Tacú le soláthar oiliúna aclaí agus tacaíochta do chéimithe agus fostaíocht oilte eile chun cabhrú leis an bhearna earcaíochta a líonadh, i gcomhar leis na gníomhaireachtaí forbartha agus le fócas tosaíochta ar FBManna.
- Cláir a fhorbairt chun tacú le sláinte mheabhrach ag an obair, ag cur le tionscnaimh píaraí amhail an tionscnamh Printiseacht Glúine R U OK?
- Tacú le tionscnaimh chun athbheochan a dhéanamh ar an bhfócas straitéiseach ar nuálaíocht san ionad oibre in Éirinn mar bhealach chun táirgiúlacht agus feidhmíocht ghnó a fheabhsú.

Spríoc: Freagairt do riachtanais tithíochta agus riachtanais bhonneagair thábhachtacha eile, ag cinntiú go bhfuil píblíne scileanna leordhóthanach ann don earnáil tógála.

Tá sé mar aidhm ag FET a bheith ina chomhpháirtí seachadta lárnach maidir le lucht saothair tógála oilte chun freastal ar riachtanais tithíochta agus bonneagair níos leithne na hÉireann. Is féidir é seo a sheachadadh trí phrintíseachtaí agus réimse leathan cúrsaí eile a sholáthar, lena n-áirítear micreacháilíochtaí, gearrchúrsaí agus cúrsaí oiliúna. Tá dul chun cinn suntasach déanta le blianta beaga anuas i nuachóiriú na hoiliúna tógála chun dul i ngleic le dúshlán an tsoláthair tithíochta agus na tógála inbhuanaithe. Chomh maith le Mount Lucas, tá cúig Ionad Sármhaitheasa foirgneamh neodrach ó thaobh fuinnimh oscailte, i Loch Garman, i gCorcaigh, i Luimneach, i Sligeach agus i mBaile Átha Cliath.

Bearta

- Oibriú le comhpháirtithe tábhachtacha sa Rialtas chun anailís, réamhaisnéis agus pleanáil ar riachtanais scileanna a chomhlíonann riachtanais náisiúnta an bhonneagair a tháirgeadh.
- Tacú le seachadadh 12,500 clárú printíseachta in aghaidh na bliana faoi 2030, agus beidh dhá thrian díobh sin ina bprintísigh cheirde, rud a leathnóidh an lucht saothair tógála oilte.
- Díriú ar inbhuanaitheacht a leabú i ngach clár tógála, agus é mar aidhm aige lorg carbóin agus tomhaltas fuinnimh a laghdú, agus soláthar teicnící tógála glasa agus deimhniúcháin a mhéadú.
- Oiliúint i Modhanna Nua-Aimseartha Tógála (MMC) a chur chun cinn tríd an bPáirc Taispeána Náisiúnta do MMC agus an Campas Náisiúnta Oiliúna Tógála.
- Acmhainn a leathnú ar fud Ionaid Sármhaitheasa Foirgneamh Neodrach ó thaobh Fuinnimh.

Spríoc: Luasghéarú a dhéanamh ar athchóiriú an chórais náisiúnta printíseachta.

Is príomhfhócas é athchóiriú agus forbairt an chórais náisiúnta printíseachta tríd an Oifig Náisiúnta Printíseachta, agus beidh sé mar bhonn don chéad **Phlean Gníomhaíochta eile do Phrintíseachtaí**. Tá rannpháirtíocht an tionscail riachtanach do rath mhúnla na printíseachta, mar aon le hionadaíocht láidir fostaithe agus comhoibriú i measc comhpháirtithe oideachais tríú leibhéal. Leanann SOLAS de bheith i seilbh an fhreagracht reachtúil fhoriomlán as an gcóras printíseachta náisiúnta. Déanfaidh an Oifig Náisiúnta Printíseachta, ar eintiteas comhpháirteach de chuid SOLAS agus an tÚdarás um Ard-Oideachas í, comhordú ar a bainistíocht, a mhaoirseacht agus a fhorbairt.

Bearta

- Luasghéarú a dhéanamh ar athchóiriú printíseachta mar aon le conairí foghlama comhtháite san obair agus roghanna cúrsa a thacaíonn le seachadadh bonneagair náisiúnta agus an spríoc de 12,500 clárú printíseachta in aghaidh na bliana de réir Chlár an Rialtais.
- Leanúint ar aghaidh ag forbairt cumais bhailiúcháin sonraí, anailíse, réamhaisnéise agus buiséadaithe.
- Róil chlár ceardaíochta, measúnaithe agus dámhachtana a athshannadh ó SOLAS agus Dearbhú Cáilíochta agus Cáilíochtaí Éireann chuig soláthraithe oideachais.
- Athbhreithniú a dhéanamh ar an bpróiseas forbartha 10 gcéim chun printíseachtaí nua a chruthú agus ailíniú le conairí foghlama eile atá bunaithe ar an obair, amhail cúrsaí oiliúna.
- Ardán TF printíseachta cuí agus tacaíochtaí teicneolaíochta a fhorbairt don chóras atá ag leathnú.



Cuimsiú le haghaidh Rathúnas agus Comhtháthaithe

Uaillmhian 2030

Beidh deiseanna foghlama inrochtana ag cách, agus prionsabail dearaidh uilíoch leabaithe go hiomlán agus aiseolas ó fhoghlaimoírí ag cinntiú feabhsúcháin agus tionchair leanúnacha.

Sprioc: A chinntiú go bhfuil rochtain ag gach pobal ar bhreisoideachas agus oiliúint, ag tabhairt tús áite do riachtanais litearthachta aosach agus ag úsáid cur chuige spriocdhírthe le grúpaí atá faoi mhíbhuntáiste.

Leanfaidh an Fhorbairt Oideachais agus Oiliúint (FET) de dheiseanna oideachais a thiomáint tríd an straitéis **Litearthacht d'Aosaigh don Saol (LAS) (2021)** agus an **Creat Oideachais Pobail (2024)**. Tá sé rithábachtach riachtanais litearthachta neamhchomhlíonta a laghdú agus oideachas pobail ardchaighdeán a sholáthar chun comhtháthú sóisialta a chruthú, saoránacht ghníomhach a spreagadh agus tacú le pobail éagsúla. Ina theannta sin, cabhróidh siad le dul i ngleic leis an meath ginearálta ar litearthacht, léitheoireacht agus díriú mar gheall ar thomhaltas méadaithe na meán digiteach. Mar fhreagra ar thorthaí PIAAC 2023 d'Éirinn, bunaidh Grúpa Saineolaithe um Sholáthar Litearthachta in 2025 chun caighdeán a mholadh maidir le soláthar litearthachta, uimhearthachta agus litearthachta digiteach ar fud na mBord Oideachais agus Oiliúna, lena n-áirítear cur chuige coiteann i leith measúnaithe, tacaíochtaí foghlaimoírí agus forbairt cleachtóirí. Aithneoidh an Grúpa Saineolaithe bearnaí sa soláthar freisin agus molfaidh siad treoirínte oibriúcháin chun rochtain agus comhleanúnachas i seirbhísí litearthachta a fheabhsú. Cabhróidh oideachas pobalbhunaithe den sórt sin freisin le dul i ngleic leis an meath ginearálta ar litearthacht, léitheoireacht agus díriú a eascraíonn as an gclaochlú próiseála faisnéise.

Leanfaidh ceanglais agus creatlacha reachtaíochta ábhartha de bheith ina dtreoir i mbeartas agus i gcleachtas. Áirítear leis seo Dualgas Comhionannais agus Cearta Daonna na hEarnála Poiblí, reachtaíocht faoi mhíchumas, an Straitéis Náisiúnta um Chuimsiú Taistealaithe agus Romaigh, agus Acht na Teanga Chomharthaíochta in Éirinn.

Gníomhartha

- An chéad chéim eile den straitéis **Litearthacht d'Aosaigh don Saol** a chur i bhfeidhm, agus eolas á thabhairt ag obair an Ghrúpa Saineolaithe um sholáthar litearthachta agus torthaí athbhreithnithe lár téarma ar an straitéis LAS.
- An **Creat Oideachais Pobail** a chur i bhfeidhm.
- Laistigh den oideachas pobalbhunaithe, barr feabhais a bhaint amach i seachadadh eolais agus scileanna iomlánaíocha, a chuimsíonn comhpháirteanna bunúsacha, idirphearsanta, léiritheacha, cothrománacha, earnáil-shonracha agus rannpháirteacha.
- Forbairt leanúnach ceannaireachta, nuálaíochta, smaointeoireachta criticiúla, éisteachta, oiliúna cuimhne, forbartha pobail, obair dheonach, agus cumais rannpháirtíochta saoránachta a chinntiú laistigh de chlár FET.

- Tionscnaimh nuálacha a chur i bhfeidhm i gcomhar leis an Roinn Gnóthaí Sóisialta agus Teaghlaigh go réigiúnach agus go náisiúnta chun scileanna cuardaitheoirí poist a fheabhsú don mhargadh saothair agus iniúchadh a dhéanamh leis an Roinn Gnóthaí Sóisialta agus Teaghlaigh ar shocrúcháin oibre ábhartha agus ar thacaí gaolmhara do chuardaitheoirí poist níos óige mar spriocghrúpa ar leith.
- Leanúint ar aghaidh le Béarla a chur ar fáil do Chainteoírí Teangacha Eile, agus iarracht á déanamh moltaí ón athbhreithniú ar BCTE in 2025 a léiriú de réir mar is iomchuí.
- Leanúint ar aghaidh le hoiliúint teanga a chur ar fáil i nGaeilge.
- Úsáid a bhaint as cur chuige spriocdhírthe chun deiseanna foghlama a leathnú le cuardaitheoirí poist, daoine faoi mhíchumas, daoine scothaosta, tuismitheoirí aonair, cúramóirí, pobail an Lucht Siúil agus na Romach agus chun cur chuige 'bunaithe ar áit' a fhorbairt bunaithe ar Innéacs Díothachta Pobal HP leis na daoine is mó atá faoi mhibhuntaíste sóisialta agus eacnamaíoch.

Sprioc: Foghlaimeoirí a chur i gcroílár na cinnteoireachta trí ghlór an fhoghlaim a neartú ar fud an chórais.

Tá foghlaimeoirí FET éagsúil, tá siad de gach aois agus cúlra. Glacann siad páirt i réimse leathan roghanna cúrsa, páirtaimseartha agus lánaimseartha, ar líne, go pearsanta, agus trí sheachadadh cumaiscthe. Cuirfear gníomhartha i bhfeidhm chun a chinntiú go ngabfar aiseolas agus eispéiris gach foghlaimeora FET agus go n-úsáidfear iad chun cinnti agus beartais a dhéanamh atá bunaithe ar fhianaise.

Gníomhartha

- Suirbhé bliantúil cuimsitheach ar fhoghlaim i gcomhpháirtíocht le hAontas a dhearadh agus a riar, rud a chuirfidh feabhas leanúnach ar thaithí agus ar dheiseanna foghlama ar an eolas.
- Sásraí breise aiseolais d'fhoghlaim foirmiúla agus neamhfhoirmiúla a fhorbairt, lena n-áirítear ionadaíocht fheabhsaithe ar Bhoird, ar Chomhairlí agus ar struchtúir rialachais eile, ar fhóirim foghlaim, ar an gcampas agus ar líne.
- Aiseolas na bhfoghlaim a ionchorprú i ndearadh, i seachadadh agus i meastóireacht clár.
- Rannpháirtíocht grúpaí foghlaim éagsúla a mhéadú trí fhoghlaim phobalbhunaithe agus cianda.
- Deiseanna a aithint chun tacú le tionscnaimh atá dírithe ar an bhfoghlaim agus iad a chur chun cinn, lena n-áirítear cártaí taistil mac léinn agus struchtúir i stíl aontas mac léinn.

Sprioc: Cuimsiú a áirithiú trí dhearadh uilíoch agus tacaí foghlama saincheaptha do ghrúpaí faoi mhibhuntaíste.

Tá dea-theist ar FET maidir le tacú le grúpaí faoi mhibhuntaíste. Déanfar dul chun cinn breise trí chur i bhfeidhm Chairt na hAirde le haghaidh dearadh uilíoch san oideachas tríú leibhéal agus trí chláir spriocdhírthe shonracha do fhoghlaim a bhfuil riachtanais bhreise foghlama acu, lena n-áirítear iad siúd atá faoi mhíchumas agus a bhfuil riochtaí sláinte fadtéarmacha orthu. Feabhsófar bailiú sonraí, modheolaíochtaí agus anailis chun tacú le fianaise ar thionchar agus le tuilleadh infheistíochta.

Gníomhartha

- Úsáid a bhaint as Cairt Airde um Dhearadh Uilíoch in Oideachas Tríú Leibhéal chun foghlaim agus measúnú, tacaíochtaí agus seirbhísí cuimsitheacha a chur i bhfeidhm in FET.
- Tionscnaimh shaincheaptha a sheachadadh chun rannpháirtíocht agus torthaí rathúla a chinntiú do ghrúpaí atá faoi mhíbhuntáiste go háirithe, lena n-áirítear iad siúd a bhfuil riachtanais oideachais bhreise acu, cúramóirí, gairmithe agus teaghlaigh/comhpháirtithe araon, agus mná atá ag fillleadh ar an obair.
- Deiseanna a aithint chun comhtháthú le seirbhísí Rialtais eile a fheabhsú agus tacaíocht níos fearr a thabhairt do fhoghlaimoirí ó ghrúpaí faoi mhíbhuntáiste.
- Comhordú a dhéanamh leis an Roinn Oideachais agus Scileanna agus le ranna Rialtais agus comhlachtaí gníomhaireachta eile chun comhsheasmhacht íocaíochtaí agus deontas foghlaimoirí a chinntiú, agus chun tacú le foghlaimoirí FET atá os comhair neamhionannais struchtúracha amhail rochtain ar chúram leanaí, iompar agus tithíocht agus iad a threorú.

Sprioc: Bonn na bhfoghlaimoirí a éagsúlú agus a leathnú trí mhodhanna nua teagmhála agus tiomantas don chuimsiú.

Leanfar de dheiseanna foghlama a fheabhsú do mhic léinn atá ag dul ar aghaidh chuig gairmeacha beatha nó chuig ardoideachas. Tá dúshlán ag teacht chun cinn ag an dara leibhéal le rátaí níos airde titim amach agus neamhláithreachta a bhfuil tionchar aige ar chumas daoine óga páirt a ghlacadh sa tsochaí agus sa mhargadh saothair. De réir mar a bhaineann daoine óga céim amach ó bhreiseoideachas agus ardoideachas, bhí fianaise ann in 2025 go raibh creimeadh ar fhostaíocht ar leibhéal iontrála mar gheall ar an Intleacht Shaorga agus treochtaí gaolmhara mar aon le bacainn iontrála ina bhfuil fostóirí ag éileamh níos mó agus níos mó ar a laghad sé mhí de thaithí oibre roimhe seo. Tríd is tríd, is cuid de threocht idirnáisiúnta é an méadú ar dhifhostaíocht i measc daoine óga (suas le 20% do dhaoine idir 15 agus 19 mbliana d'aois in R3 2025). Chun dul i ngleic leis seo, neartófar conairí agus an nasc idir an dara leibhéal agus an breisoideachas faoin straitéis seo, mar aon le comhairle agus treoir ardchaighdeán atá inrochtana. Leanfaidh SOLAS ag obair le BOOnna agus le soláthraithe eile agus le tacaíocht ó chomhpháirtithe idirnáisiúnta lena n-áirítear an ECFE chun a chinntiú go ngabfar sonraí ábhartha maidir le hionchuir agus torthaí agus go gcuirfidh siad eolas ar fáil maidir le rochtain, dul chun cinn agus críochnú.

Bearta

- Bailiú sonraí, modheolaíochtaí sonraí agus anailís ar rochtain, ar dhul chun cinn agus ar chríochnú a fhorbairt tuilleadh.
- Seirbhísí comhairle agus teorach do fhoghlaimoirí ó gach cúlra a fhorbairt tuilleadh, ag cur leis an tionscnamh modúlach iVET agus ag baint leasa as tairseach an CAO.
- Tionscnaimh a fhorbairt chun cabhrú le freagairt do dhúshláin atá ag teacht chun cinn do dhaoine a fhágann an scoil agus atá ag dul ar aghaidh chuig tuilleadh staidéir nó fostaíochta, lena n-áirítear cúrsaí droichid féideartha agus uasghrádú scileanna san Intleacht Shaorga, i gcomhar le comhpháirtithe oideachais agus fiontraíochta.
- Fiosrú conas is féidir FET a chomhtháthú tuilleadh i bpróiseas iarratais comhdhlúite ar oideachas tríú leibhéal.
- Prionsabail na rochtana agus an chomhionannais a leabú i ndearadh, i bpleanáil agus i gcur le scileanna cleachtóirí FET.
- Céimeanna praiticiúla a ghlacadh chun feabhas a chur ar an taithí foghlama do chainteoirí agus do phobail na Gaeilge, i gcomhréir le hAcht na dTeangacha Oifigiúla.



Cáilíocht le Nuálaíocht

Uaillmhian 2030

Aithneofar cáilíocht na foghlama go náisiúnta agus go hidirnáisiúnta, agus beidh sí tréithrithe ag ábharthacht, nuálaíocht, agus rannchuidiú le todhchaí na hoibre agus na sochaí.

Spríoc: An tsamhail nua Choláiste FET a fhorbairt chun an soláthar atá ann cheana a chomhdhlúthú laistigh de struchtúr comhtháite coláiste.

Sa straitéis FET roimhe seo, leagadh béim ar an ngá atá le soláthar FET atá ann cheana a chomhdhlúthú laistigh d'aon struchtúr coláiste comhtháite amháin a ionchorpródh feidhmeanna roimhe seo an dá choláiste breisoideachais agus ionaid oiliúna. Chun cur leis an uaillmhian seo, tá sé mar aidhm ag an straitéis seo idirghabhálacha beartais athchóirithe a fhorbairt chun luasghéarú a dhéanamh ar sheachadadh an choincheapa seo, agus líonra de Choláistí FET mar lárphointe air. Is é an toradh a bheidh air sin ná soláthar FET atá éasca le rochtain; a bhfuil conairí simplithe aige; a chuireann taithí chomhsheasmhach ar fáil don fhoghlaimoír; agus a bhfuil féiniúlacht níos soiléire aige.

Gníomhartha

- Treoirphlean nó creat don mhúnla nua do Choláistí FET a fhorbairt, ina leagtar amach prionsabail threoracha do BOOanna maidir le struchtúir cheannaireachta, bainistíochta agus rialachais Choláistí FET.
- Suíomhanna agus brandaí/féiniúlachtaí comhtháite Choláiste FET a fhorbairt.
- Deiseanna a uasmhéadú chun soláthar FET a chomhdhlúthú agus a shruthlíniú.

Spríoc: Athchóiriú a dhéanamh ar struchtúir foirne FET chun córas freagrúil, solúbtha a chumasú.

Tá tírdhreach foirne reatha an FET casta. Tá mapáil déanta ar ról atá ann cheana féin, mar aon le cleachtadh tagarmharcála idirnáisiúnta. Chun an uaillmhian a leagtar amach in **Creating Futures**, a bhaint amach, ní mór acmhainn agus inniúlacht na foirne a athrú. Ní mór do BOOanna struchtúir foirne solúbtha a bheith acu agus a bheith in ann foireann a bhfuil an t-eolas agus na scileanna ábhartha acu a earcú, a uas-sciliú agus a choinneáil.

Gníomhartha

- Struchtúr lucht saothair FET solúbtha a fhorabairt don todhchaí a thógfaidh ar mhapáil ról agus tagarmharcáil atá ann cheana féin.
- Cur chuige pleanála fórsa saothair ar fud an chórais a chur i bhfeidhm a fhreagraíonn do riachtanais scileanna amach anseo, ag measúnú cumais reatha an fhórsa saothair agus ag réamhaisnéis éilimh amach anseo (cáilíochtaí nua, ceanglais rialála, dul chun cinn teicneolaíochta).
- Cumas foirne a fheabhsú i réimsí lena n-áirítear dearbhú cáilíochta, forbairt clár agus hintleacht shaorga.
- Neart a chur ar fáil do bhaill foirne trí chomhoibriú agus comhpháirtíocht leis an ardoideachas, leis an tionscal agus leis an rialtas áitiúil.

Sprioc: Leanúint ar aghaidh le heastát FET a fhorbairt.

Leanfar le cur i bhfeidhm Chlár Mórchaipitil na gColáistí FET, chun aghaidh a thabhairt ar easnaimh i mbonneagar reatha an FET agus chun tacú le tionscadail a thiomáineann athchóiriú na hearnála. Bainfear é seo amach trí chomhdhlúthú agus comhtháthú sholáthar oideachais agus oiliúna bhreise, soláthar tríú leibhéal aontaithe agus réadú Ionaid Scileanna Speisialaithe. Tá sé mar aidhm ag FET rochtain a sholáthar ar chleachtais, tacaíochtaí agus seirbhísí foghlama agus measúnaithe atá lánchuimsitheach, seomraí ranga cliste, saotharlanna speisialaithe, uirlisí foghlama fíorúla, trealamh caighdeánach tionscail, spásanna comhoibríocha, bogearraí chun cinn, agus ardáin foghlama ar líne. Cinnteoidh an seachadadh go mbeidh bonneagar cuí i bhfeidhm chun freastal ar riachtanais ár bhfoghlaimeoirí FET agus ár bhfoireann teagaisc uile.

Bearta

- Clár Mórchaipitil Choláistí FET a sheachadadh.
- Prionsabail dearaidh uilíoch a ionchorprú laistigh de na Coláistí FET nua, ag soláthar spás, foirne, tacaíochtaí foghlaimoirí agus seirbhísí cuimsitheacha atá réidh don todhchaí.
- Prionsabail forbartha inbhuanaithe a leabú i bpioblíne na dtionscadal caipitil chun spriocanna náisiúnta na hearnála poiblí a chomhlíonadh agus chun ailíniú le Fís Ghníomhaíochta Aeráide na hearnála treasach.

Sprioc: Feabhas a chur ar fheidhmíocht an chórais, ar rialachas, ar bhuiséadú solúbtha agus ar mhaoiniú.

Tá athruithe eacnamaíocha agus sóisialta ag cruthú athruithe tapa ar ionchais foghlaimoirí agus ar riachtanais an mhargaidh saothair. Tá rialachas agus maoiniú leordhóthanach ríthábhachtach chun go mbeidh FET in ann oiriúnú do na hathruithe seo ar bhealach atá inbhuanaithe, solúbtha agus freagrúil. Tar éis fhoilsiú **Athbhreithniú ar Mhúnla Maoinithe FET** in 2022, tá maoiniú na mBord Oideachais agus Oiliúna (BOOnna) aistrithe go cur chuige leithdháilte maoinithe cúig chatagóir. Ceadáíonn an tsamhail leithdháileadh acmhainní níos éifeachtúla agus níos éifeachtaí, agus níos mó uathrialach do BOOnna chun infheistíocht a dhíriú ar na réimsí is mó a bhfuil gá réigiúnach leo. Thar ré na straitéise seo, cuirfear chun cinn cur i bhfeidhm an chur chuige athbhreithnithe, ag obair go dlúth leis na BOOnna, leis an Roinn Breisoideachais agus Ardoideachais, Taighde, Nuálaíochta agus Eolaíochta (D/FHERIS) agus le geallsealbhóirí tábhachtacha eile. Nuair a bheidh sé curtha i bhfeidhm go hiomlán, cuirfidh an cur chuige athchóirithe samhail thrédhearcach agus sruthlíne ar fáil maidir le leithdháileadh maoinithe, a chuimsíonn maoiniú lárnach agus maoiniú spriocdhírithe atá dírithe ar thacú le tionscnaimh a fhreagraíonn d'éileamh ar scileanna ríthábhachtacha agus ar sheirbhísí riachtanacha.

Bearta

- Leanúint ar aghaidh le cur i bhfeidhm agus meastóireacht leanúnach ar an tsamhail athbhreithnithe leithdháilte maoinithe, i gcomhar le BOOnna agus soláthraithe FET eile.
- Claochlú a dhéanamh ar mhodhanna maoinithe agus ar theicneolaíocht i SOLAS agus i mBord Oideachais agus Oiliúna chun próifiliú, tuairisciú airgeadais, buiséadú, rialachas airgeadais agus monatóireacht a sheachadadh go comhsheasmhach solúbtha agus thrédhearcach.

- Cumais na hearnála FET a fheabhsú trí fhorbairt ghairmiúil leanúnach i gcórais airgeadais agus i dtuairisciú, i rialachas agus i gcuntasacht.
- Naisc lán-láidir agus thrédhearcacha a áirithiú idir leithdháiltí airgeadais agus pleanáil agus feidhmíocht seirbhísí laistigh de na BOOanna agus soláthraithe seirbhísí eile.
- 'Comhaontuithe Feidhmíochta' a chomhaontú agus a chur i bhfeidhm le gach BOO chun tacú le feabhsú agus nuálaíocht leanúnach agus struchtúr a chur orthu.

Spríoc: Cáilíocht a leabú ar fud an chórais, trí rannpháirtíocht straitéiseach agus comhoibriú le QQI, dearadh clár solúbtha agus próisis sruthlínithe.

Caithfidh FET a bheith solúbtha agus in ann freagairt d'athruithe tapa eacnamaíocha agus sochaíocha agus sármhaitheas i gcáilíocht agus i dtaithí an fhoghlaimora á chothabháil ag an am céanna. Ní mór próisis forbartha agus bailíochtaithe clár i gcomhpháirtíocht leis an tionscal a bheith níos tapúla, níos inoiriúnaithe agus níos sruthlínithe. Ní mór próisis rialachais eile a fhorbairt ionas gur féidir leis an bhforbairt agus leis an seachadadh a bheith freagrúil i dtimpeallacht ina bhfuil athrú leanúnach ar riachtanais foghlaimoirí agus fiontar, agus sa chomhthéacs réigiúnach, náisiúnta agus idirnáisiúnta.

Bearta

- An caidreamh straitéiseach earnála le QQI a neartú chun tionscadail thábhachtacha a thiomáint, lena n-áirítear iniúchadh ar roghanna chun bailíochtú, athbhailíochtú agus próisis eile a bhaineann le dámhachtainí a shruthlíniú.
- Struchtúir chomhordaithe a bhunú chun tógáil acmhainne, forbairt scileanna, úsáid taighde atá ann cheana féin, agus taighde spriocdhírithé a thiomáint chun ábharthacht a chinntiú agus chun dúbláil a sheachaint i bhforbairt clár go réigiúnach agus go náisiúnta.
- Modheolaíochtaí forbartha clár solúbtha a chur i bhfeidhm, agus béim ar dtús ar phrintiseachtaí ceardaíochta, cláir theicniúla, agus forbairt scileanna trasnacha.
- Raon feidhme fhorbairt córais chaighdeánaithe iontrála, treorach agus clárúcháin a mheas.
- Dúbláil soláthair seirbhísí a laghdú trí acmhainní a chomhroinnt idir soláthraithe FET agus mar chuid de chóras treasach comhtháite.

Spríoc: Éiceachóras solúbtha, dírithe ar an bhfoghlaimoir, a chur chun cinn trí sholáthar modúlach, micreacháilíochtaí agus tionscnaimh micreafhoghlama eile.

Chun freagrúlacht agus solúbthacht a fheabhsú, cuirfear beartas agus cleachtas maidir le haitheantas a thabhairt do réamhfhoghlaim (RPL) chun cinn, mar aon le leathnú ar fhoghlaim mhodúlach, micreacháilíochtaí, suaitheantas digiteach agus modhanna micreafhoghlama eile, arna gcomhdhearadh le comhpháirtithe fiontar.

Gníomhartha

- Céimeanna praiticiúla a ghlacadh chun aitheantas ar fhoghlaim roimhe seo (RPL) a leathnú.
- Roghanna foghlama modúlacha, cumaiscthe, agus ar feadh na bliana a fhorbairt agus a sheachadadh a thacaíonn le pointí iontrála solúbtha.
- Roghanna micreacháilíochtaí a mhéadú go náisiúnta agus suaitheantas digiteach feabhsaithe agus micreafhoghlaim a iniúchadh.
- Iniúchadh a dhéanamh ar an bhféidearthacht córas creidmheasa aonair a ghlacadh.

Spríoc: Aistriú chuig éiceachóras digiteach comhtháite a sholáthraíonn eispéireas foghlaiméora saincheaptha agus atá bunaithe ar chórais dhigiteacha comhroinnte.

Tá sé beartaithe go n-aistrefar seirbhísí FET digiteacha neamhspleácha go n-éiceachóras digiteach comhtháite faoi 2030. Cinnteoidh cur chuige atá dírithe ar dhearadh agus atá ailinithe leis an straitéis **Seirbhísí Poiblí Níos Fearr 2030** go mbeidh cáilíocht agus inrochtaineacht i gcroílár thaithí an fhoghlaiméora. Mar chuid d'iarrachtaí níos leithne maidir le héiceachóras digiteach comhtháite a bhunú, cuirfear comhoibriú tras-institiúideach agus geilleagair scála chun cinn. Bainfidh soláthraithe FET leas as níos mó deiseanna chun acmhainní, dea-chleachtas, ábhar digiteach agus ardáin a roinnt. Éilíonn an obair seo athbhreithniú a dhéanamh ar na córais oibríochtúla/digiteacha FET reatha, d'fhonn pleanáil a dhéanamh le haghaidh forbairt fhéideartha córas nua faisnéise bainistíochta.

Bearta

- Ról an ríomhcholáiste mar acmhainn náisiúnta a uasmhéadú, ag leathnú níos faide ná foghlaiméoirí aonair chun sruthanna seirbhíse d'fhostóirí, go háirithe FBManna, agus rochtain ar eolas agus scileanna digiteacha tábhachtacha, lena n-áirítear hintleacht shaorga agus cibearshlándáil.
- Ardán gréasáin comhdhlúite do fhoghlaiméoirí a fhorbairt, a sholáthraíonn faisnéis inrochtana, próiseas iarratais simplí, agus taithí úsáideora feabhsaithe do fhoghlaiméoirí.
- Raon feidhme chur chuige comhtháite a mheas maidir le bainistíocht a dhéanamh ar chéannacht dhigiteach a chuireann rochtain ar sheirbhísí digiteacha comhroinnte ar fáil.
- Raon feidhme athchóiriú agus forbairt córas oibríochtúil/digiteach FET a mheas.



Ag comhoibriú le haghaidh Tionchair

Uaillmhian 2030

Cruthaíonn FET tionchar láidir, inbhuanaithe trí chomhoibriú le geallsealbhóirí tábhachtacha, lena n-áirítear foghlaimoírí, gnólachtaí, pobail, oideachas, agus comhpháirtithe sóisialta.

Spríoc: Comhpháirtíochtaí a neartú ar fud an oideachais chun conairí comhtháite agus cuimsitheacha a sheachadadh do fhoghlaimoírí.

Is tosaíocht don Rialtas córas comhtháite oideachais tríú leibhéal, agus tá straitéis oideachais tríú leibhéal le foilsiú go luath in 2026. Beidh FET rannpháirteach go réamhghníomhach sa tionscadal claochlaithe seo, ag plé leis an D/FHERIS, le comhpháirtithe ardoideachais, agus le geallsealbhóirí tábhachtacha eile. I measc na réimsí le haghaidh comhoibriú treasach tá cumais agus modheolaíochtaí anailíse sonraí, meastóireacht, agus pleanáil atá bunaithe ar fhianaise chun freagairt uile-Rialtais a chumasú maidir le heolas agus scileanna, ag tarraingt ar thorthaí agus moltaí ECFE agus ESRI (Institiúid um Thaighde Eacnamaíochta agus Sóisialta). Beidh dul chun cinn mór indéanta maidir le conairí rochtana agus dul chun cinn bunaithe ar chumais foghlama comhroinnte. Beidh obair chomhroinnte fairsing ann maidir le comhdhearadh ábhar agus seachadadh clár. Leanfaidh comhoibriú leis an mbunscoil agus an dara leibhéal de bheith rithábhachtach, maidir le conairí rochtana, treoir agus forbairt clár. Tá dúshlán ag teacht chun cinn de réir mar a bhaineann daoine óga céim amach ón oideachas tríú leibhéal agus tá fianaise ann go bhfuil creimeadh tagtha ar fhostaíocht ar leibhéal iontrála mar gheall ar an Intleacht Shaorga agus treochtaí gaolmhara. Beidh sé mar chuspóir comhroinnte níos mó droichead a fhorbairt isteach san fhostaíocht ag an leibhéal iontrála.

Bearta

- Páirt a ghlacadh i gcur i bhfeidhm na Straitéise nua um Oideachas Tríú Leibhéal.
- Córas tríú leibhéal comhoibrioch a leabú trí chomhpháirtíochtaí nua agus comhroinnte le hardoideachas, tionscal, agus geallsealbhóirí tábhachtacha eile.
- Infheistíocht a dhéanamh i mbailiú sonraí, anailís agus tuairisciú, agus ról an SLMRU a neartú i gcur chuige comhcheangailte maidir le soláthar eolais agus scileanna.
- Modheolaíochtaí meastóireachta a fhorbairt i gcomhairle leis an ECFE, an ESRI agus comhpháirtithe eile a léiríonn tionchar sholáthar FET ar spriocanna agus torthaí lárnaí eacnamaíochta agus sóisialta (lena n-áirítear iomaíochas, táirgiúlacht agus soghluaisteacht shóisialta).
- Líon agus raon Céimeanna Tríú Leibhéal a leathnú.
- Comhpháirtíochtaí a fhorbairt tuilleadh le bunscoileanna agus meánscoileanna trí thionscnaimh ardtionchair maidir le rochtain, treoir agus forbairt clár, ag tarraingt ar chomhdhéanamh leathan na mBord Oideachais agus Oiliúna.
- Tuilleadh infheistíochta a dhéanamh i bhfaisnéis agus treoir ardchaighdeán d'fhoghlaimoírí agus d'fhostóirí de réir mar a oiriúnaíonn an t-oideachas agus an fiontar do riachtanais scileanna atá ag athrú i gcónaí, do IS agus do threochtaí gaolmhara.

- Tionscnaimh a fhorbairt chun tacú le haistriú céimithe ardoideachais agus breisoideachais chuig fostaíocht de réir mar a bhíonn tionchar na hintleachta saorga agus treochtaí gaolmhara níos soiléire.

Spríoc: Comhpháirtíochtaí agus comhoibriú a leathnú leis an tionscal agus le comhlachtaí ionadaíocha, ag tarraingt ar struchtúir atá ann cheana féin agus ag comhtháthú leis an ardoideachas mar chuid den straitéis oideachais tríú leibhéal.

Mar chuid den tionscnamh **Enterprise Connect** agus cur i bhfeidhm na straitéise oideachais tríú leibhéal, déanfar athbhreithniú straitéiseach agus forbrófar idirchaidreamh agus comhpháirtíochtaí leis an tionscal. Cabhróidh sé seo lena chinntiú go mbeidh aiseolas ón tionscal rialta agus struchtúrtha, agus go mbeidh an FET, ag obair leis an ardoideachas, ábhartha agus freagrúil don tionscal agus do fhoghlaimoirí. Beidh comhpháirtíochtaí réigiúnacha agus forbairt mar chnámh droma, trí Fhóiraim Scileanna Réigiúnacha, Oifigí Fostaíochta Áitiúla (OFAnna) agus struchtúir réigiúnacha eile.

Gníomhartha

- Meastóireacht a dhéanamh ar chomhpháirtíochtaí agus rannpháirtíocht reatha an tionscail mar chuid den tionscnamh **Enterprise Connect** agus mar chuid den taighde tacaíochta.
- Gníomhartha agus tionscnaimh a shainnithint chun rannpháirtíocht fiontraíochta a shruthlíniú ar fud an oideachais tríú leibhéal.
- Infheistíocht a dhéanamh i mbailiú sonraí, anailís agus tuairisciú chun eolas a thabhairt do rannpháirtíocht agus aschur fiontar.
- Deiseanna rialta, struchtúrtha le haghaidh rannpháirtíochta agus aiseolais ó chomhpháirtithe fiontar a dhearadh agus a chur chun feidhme tuilleadh, idir mhicreaghnlachtaí, ghnólachtaí beaga, meánmhéide agus gnólachtaí móra, lena n-áirítear POFanna, pearsanra AD, agus fostaithe.
- Leathnú a dhéanamh ar an rannpháirtíocht le Ranna Rialtais, gníomhaireachtaí agus comhlachtaí a bhíonn i dteagmháil leis an bpobal fiontraíochta, lena n-áirítear an D/FHERIS, an D/ETE, an Roinn Cosanta Sóisialta, an Roinn Iompair, an Roinn Gnóthaí Fostaíochta agus Caomhnú (D/PER), Fiontraíocht Éireann, ÚDA, IBEC, Fondúireacht Eolaíochta Éireann, Cumann Tráchtála Éireann, Cumainn Tráchtála áitiúla/réigiúnacha, Fóiraim Scileanna Réigiúnacha, Bainisteoirí Clár Pleananna Fiontraíochta Réigiúnacha, Tionóil Réigiúnacha, Oifigí Fiontair Áitiúla.

Spríoc: Tacú le naisc agus comhpháirtíochtaí uile-oileáin.

Cuirfidh FET naisc uile-oileáin chun cinn agus glacfaidh sé páirt iontu mar chuid de **Creating Futures**. Déanfar comhpháirtíochtaí a bunaíodh idir soláthraithe FET agus geallsealbhóirí ar bhonn Thuaidh-Theas a leathnú tuilleadh chun foghlaim chomhroinnte agus soghluaisteacht a bhrostú. Cuirfear deiseanna i bhfeidhm chun leas a bhaint as Ciste an Oileáin Chomhroinnte. Leathnófar cruinnithe comhpháirteacha na gComhairlí Scileanna agus rannpháirtíochtaí ardleibhéil eile, ag cur leis an obair atá ar bun ag na braislí tríú leibhéal trasteorann. Cuirfear feabhas ar an idirchaidreamh le hAlbain, Sasana agus an Bhreatain Bheag freisin, ag obair le comhghleacaithe san ardoideachas, D/FHERIS agus geallsealbhóirí eile.

Gníomhartha

- Rannpháirtíocht i dtionscnaimh uile-oileáin a leathnú go réigiúnach agus go náisiúnta.
- Comhpháirtíochtaí a fhorbairt le comhpháirtithe FET/VET agus comhlachtaí tionscail amhail Invest Northern Ireland agus Intertrade Ireland.
- Tionscnaimh a chur i bhfeidhm mar chuid den Chiste Oileáin Chomhroinnte ar fud an oideachais agus na hoiliúna tríú leibhéal.
- Tacú le D/FHERIS agus leis an Rialtas chun comhpháirtíochtaí comhroinnte oileáin agus athmhuintearas a chur chun cinn.

Sprioc: Comhpháirtíochtaí AE agus idirnáisiúnta a leathnú chun foghlaim agus nuálaíocht chomhroinnte a fheabhsú.

Ó dheireadh na paindéime, tá dlús curtha leis an rannpháirtíocht le comhpháirtithe san AE agus go hidirnáisiúnta, rud a thugann sochar agus léargais chomhroinnte. Tá sé beartaithe go bhfásfaidh raon feidhme agus tionchar na gníomhaíochta seo mar chuid de **Creating Futures**.

Gníomhartha

- Rannchuidiú go réamhghníomhach le hUachtaránacht na hÉireann ar Chomhairle an Aontais Eorpaigh (Iúil-Nollaig 2026).
- Gníomhaíochtaí spriocdhírithe a fhorbairt chun comhpháirtíochtaí, taighde agus rannpháirtíocht san AE agus go hidirnáisiúnta a leathnú.
- Tuilleadh forbartha a dhéanamh ar mheicníochtaí chun foghlaim agus léargais ó rannpháirtíocht le comhpháirtithe san AE agus go hidirnáisiúnta a roinnt, lena n-áirítear seimineáir, seimineáir ghréasáin agus deiseanna comhdhála.
- Rannpháirtíocht in ERASMUS+ agus i gclár eile de chuid an AE a leathnú.



3. Ag seachadadh na straitéise

Beidh comhoibriú láidir agus dearfach ag teastáil chun an straitéis seo a sheachadadh. Oibreoidh SOLAS, BOOnna, agus soláthraithe FET eile, mar eagraíochtaí réamhghníomhacha, cumasúcháin, éisteachta agus foghlama, i ndlúthchomhpháirtíocht le gach páirtí leasmhar lena n-áirítear an Rialtas, an tionscal agus pobail. Beidh gá le leibhéal cuí acmhainní chun an straitéis a chur i bhfeidhm agus ar an gcaoi sin Éire a bhogadh i dtreo an 'is fearr dá leithéid' de chuid ECFE, ag cur leis an maoiniú €1.2bn in 2026 ón Státchiste agus ón gCiste Náisiúnta Oiliúna.

Beidh na céimeanna seo a leanas san áireamh sa seachadadh:

- **Taifead a dhéanamh ar** dhul chun cinn ar PTFanna/spríocanna a shainmhíneoidh rath
- **Aithint a dhéanamh ar** láidreachtaí agus ar speisialtóireachtaí éagsúla soláthraithe
- **Acmhainní a chur ar fáil don** straitéis trí aththosaíocht a thabhairt do na réimsí is mó a bhfuil an gá agus an deis is mó iontu
- **Cúiteamh a thabhairt do** sholáthraithe a fhásann agus a bhíonn nuálach
- **Athchóiriú a dhéanamh ar** na bacainní rithábhachtacha ar chóras comhtháite FET
- **Léirítear** go soiléir leithdháileadh freagrachta sa phlean cur chun feidhme.

Comhaontuithe Feidhmíochta

Tá dul chun cinn déanta le linn thréimhse na straitéise deireanaí agus tá tús curtha le bogadh i dtreo cur chuige níos straitéisí, níos comhtháite, níos dírithe ar cháilíocht agus ar thorthaí i gcúrsaí FET agus laistigh den chóras tríú leibhéal níos leithne. Bhí tabhairt isteach Comhaontuithe Feidhmíochta idir SOLAS agus na 16 BOO in 2018 rithábhachtach. Cuireann siad nasc tábhachtach ar fáil idir straitéis náisiúnta agus soláthar réigiúnach FET, ag clúdach thréimhse pleanála ilbhliantúil. Tá dhá shraith comhaontuithe curtha i gcrích idir 2018-2024. Cuirfear tús leis an tríú babhta comhaontuithe in 2026.

Déanfaidh na Comhaontuithe Feidhmíochta le gach BOO na rudai seo a leanas:

- tosaíochtaí straitéiseacha gach BOO a leagan amach
- léiriú a thabhairt ar shaintréithe agus riachtanais uathúla cheantar an BOO agus ar an áit a bhfuil/a chuirfidh sé le tosaíochtaí réigiúnacha agus náisiúnta
- tabharfaidh siad sonraí faoi na hacmhainní agus an bonneagar atá ar fáil do na BOOnna chun freastal ar na riachtanais seo
- achoimre a dhéanamh ar an soláthar bonnlíne i dtéarmaí FET
- dúshlán agus rioscaí atá ag teacht chun cinn a aithint
- aird a tharraingt ar an ranníocaíocht a dhéanann gach BOO chun **Creating Futures** a chur i gcrích
- creat tuairiscithe agus monatóireachta a leagan amach chun na comhaontuithe le gach BOO a bhainistiú, ag tarraingt ar dhea-chleachtas go náisiúnta agus go hidirnáisiúnta, lena n-áirítear tríd an ECFE.

Plean Forfheidhmithe

Beidh plean cur chun feidhme maille le hamlínte ama ag gabháil leis an straitéis. Comhordóidh SOLAS an cur i bhfeidhm agus cuirfidh sé an creat rialachais foriomlán ar fáil. Déanfar an cur chuige maidir le baint amach na gcuspóirí straitéiseacha, na spriocanna agus na ngníomhartha a mhíniú tuilleadh sna Comhaontuithe Feidhmíochta le gach BOO.



Aguisín 1

Tagairtí roghnaithe

An Roinn Leanai, Comhionannais, Míchumais, Lánpháirtíochta agus Óige, 2025, *Straitéis Náisiúnta um Chearta an Duine do Dhaoine faoi Mhíchumas 2025–2030*: Baile Átha Cliath: Foilseacháin Rialtais.

An Roinn Aeráide, Fuinnimh agus Comhshaoil, 2025, *Plean Gníomhaíochta Aeráide 2025*: Baile Átha Cliath: Foilseacháin Rialtais.

An Roinn Fiontar, Trádála agus Fostaíochta, 2022, *Straitéis Speisialtóireachta Cliste don Nuálaíocht*: Baile Átha Cliath: Foilseacháin Rialtais.

An Roinn Fiontar, Trádála agus Fostaíochta, 2022, *Páipéar Bán ar Fhiontar*: Baile Átha Cliath: Foilseacháin Rialtais.

An Roinn Fiontar, Trádála agus Fostaíochta, 2025, *Plean Gníomhaíochta maidir le hlomaíochas agus Táirgiúlacht*: Baile Átha Cliath: Foilseacháin Rialtais.

Roinn Breisoideachais agus Ardoideachais, Taighde, Nuálaíochta agus Eolaíochta, 2021, *Plean Gníomhaíochta do Phrintíseacht 2021–2025*: Baile Átha Cliath: Foilseacháin Rialtais.

Roinn Breisoideachais agus Ardoideachais, Taighde, Nuálaíochta agus Eolaíochta, 2022, *An Todhchaí a Mhaoiniú*: Baile Átha Cliath: Foilseacháin Rialtais.

Roinn Breisoideachais agus Ardoideachais, Taighde, Nuálaíochta agus Eolaíochta, 2024, *Ráiteas Straitéise 2024–2026*: Baile Átha Cliath: Foilseacháin Rialtais.

An Roinn Tithíochta, Rialtais Áitiúil agus Oidhreacht, 2021, *Tithíocht do Chách – Plean Tithíochta Nua d’Éirinn*: Baile Átha Cliath: Foilseacháin Rialtais.

An Roinn Caiteachais Phoiblí, Bonneagair, Athchóirithe na Seirbhíse Poiblí agus Digitithe, 2021, *Plean Forbartha Náisiúnta 2021–2030*: Baile Átha Cliath: Foilseacháin Rialtais.

An Roinn Caiteachais Phoiblí, Bonneagair, Athchóirithe na Seirbhíse Poiblí agus Digitithe, 2025, *Tuarascáil agus Plean Gníomhaíochta maidir le Luasghéarú Bonneagair*: Baile Átha Cliath: Foilseacháin Rialtais.

An Roinn Caiteachais Phoiblí, Seachadadh agus Athchóiriú an GTI, 2023, *Seirbhísí Poiblí Níos Fearr 2030 – Straitéis Claochlaithe*: Baile Átha Cliath: Foilseacháin Rialtais.

An Roinn Coimirce Sóisialaí, 2020, *An Treochlár um Chuimsiú Sóisialta 2020–2025*: Baile Átha Cliath: Foilseacháin Rialtais.

An Roinn Coimirce Sóisialaí, 2022, *Bealaí chun na hOibre*: Baile Átha Cliath: Foilseacháin Rialtais.

An Roinn Comhshaoil, Aeráide agus Cumarsáide, 2022, *Leas a Bhaint as an Digiteach – An Straitéis Dhigiteach Náisiúnta*: Baile Átha Cliath: Foilseacháin Rialtais.

Roinn an Taoisigh, 2025, *Clár Rialtais 2025*: Baile Átha Cliath: Foilseacháin Rialtais.

ESRI, 2025, *Treochlár le haghaidh Meastóireachta ar an gCiste Náisiúnta Oiliúna*: Baile Átha Cliath: ESRI.

An Coimisiún Eorpach, 2024, *Todhchaí Iomaíochais na hEorpa ('Tuarascáil Draghi')*: Lucsamburg: Oifig Foilseachán an Aontais Eorpaigh.

An Coimisiún Eorpach, 2025, *Teachtaireacht ón gCoimisiún chuig Parlaimint na hEorpa, an Chomhairle Eorpach, Coiste Eacnamaíoch agus Sóisialta na hEorpa agus Coiste na Réigiún: Aontas na Scileanna*, an Bhruiséil: Oifig na bhFoilseachán.

Rialtas na hÉireann, 2018, *Tionscadal Éireann 2040: Athbhreithniú ar an bPlean Forbartha Náisiúnta 2025*: Baile Átha Cliath: Foilseacháin Rialtais.

An Chomhairle Náisiúnta um Iomaíochas agus Táirgiúlacht (NCPC), 2024, *Dúshlán Iomaíochais na hÉireann 2024*: Baile Átha Cliath: NCPC.

ECFE, 2023, *Straitéis Scileanna na hÉireann ECFE: Measúnú agus Moltaí*: Páras: Foilsitheoireacht ECFE.

ECFE, 2025, *Beartais Fostaíochta agus Scileanna don Aistriú Glas*: Athbhreithniú ar Dhea-Chleachtas Idirnáisiúnta: Páras: Foilsitheoireacht ECFE.

ECFE/An Roinn Cosanta Sóisialaí, 2024, *Measúnú Tionchair ar Bheartais Ghníomhacha Mhargadh Saothair na hÉireann – Daoine a Cheangal le Poist*: Páras: Lárionad Comhphárteach Taighde an Choimisiúin Eorpaigh.

SOLAS, 2021, *Litearthacht d'Aosaigh don Saol*: Baile Átha Cliath: SOLAS.

SOLAS, 2024, *Creat Oideachais Pobail*: Baile Átha Cliath: SOLAS.

SOLAS, 2024, *Scileanna Glasa 2030*: Baile Átha Cliath: SOLAS.

SOLAS, 2024, *Athmheasúnú a dhéanamh ar ár saincheistanna Comhionannais agus Cearta Daonna*: Baile Átha Cliath: SOLAS.

SOLAS, 2025, *Feasachán Scileanna Náisiúnta 2025*: Baile Átha Cliath: SOLAS.

Fóram Eacnamaíoch Domhanda, 2025, *Tuarascáil ar Thodhchaí na bPost 2025*, Ginéive: an Fóram Eacnamaíoch Domhanda

Aguisín 2

Creat inniúlachtaí lárnacha ar fud an oideachais agus na hoiliúna

Príomhchatagóirí inniúlachtaí	Comhphárteanna
Bunúsach	Litearthacht agus uimhearthacht do dhaoine fásta, féinbhainistíocht, oiliúint inchinne/cuimhne, litearthacht airgeadais
Idirphearsanta	Cumarsáid, obair foirne, comhoibriú, éisteacht, éirim mhothúchánach
Cothrománach	Intleacht shaorga (IS) agus scileanna digiteacha Scileanna glasa/inbhuanaitheachta Smaointeoireacht chriticiúil agus chórasach Teicneolaíocht agus Innealtóireacht (ETIM) Scileanna TFD (taighdeoirí, teicneoirí, tacaíocht)
A bhaineann go sainiúil leis an earnáil	Raon scileanna do 10+ earnáil thábhachtacha a thiomáineann geilleagar na hÉireann - tógáil, eolaíochtaí beatha agus araile
Léiritheach	Teangacha, ealaíona Inniúlacht chruthaitheachta Feasacht agus léiriú cultúrtha
Rannpháirteachas	Cruthú áite pobail, obair dheonach, saoránacht Cumais fiontraíochta agus nuálaíochta Inniúlacht chun ceannaireacht, maoirseacht, bainistíocht, meantóireacht a dhéanamh

Aguisín 3

Anailís PESTLE (oideachas agus oiliúint) d'Éirinn ó mhí na Nollag 2025

Polaitiúil

Tá na chéad toghcháin náisiúnta eile dlite in 2029 agus tá an beartas leagtha amach sa Chlár Rialtais reatha. Beidh Uachtaránacht an AE ag Éirinn ó lúil go Nollaig 2026 agus beidh sí páirteach i múnlu fhreagairtí an AE ar straitéis Draghi. Tá deiseanna agus dúshlán uile-oileáin ag éirí níos soiléire.

Ar fud an domhain, tá roinnt coimhlíntí mórsála ar siúl, san Úcráin, sa Mheánoirthear, agus sa tSúdáin, le teannas geopolaitiúil a bhaineann le tíortha agus bloic chumhachtacha, lena n-áirítear SAM, an Rúis, an tSín agus an AE.

Eacnamaíoch

Tá fás seasta sa gheilleagar fíor. Tá táirgiúlacht iarbhír fhoriomlán na hÉireann níos airde ná meán an AE, cé go bhfuil éagsúlachtaí laistigh de chodanna suntasacha de gheilleagar na hÉireann. Tá táscairí ann, mar shampla, maidir le bonneagair agus tithíocht a thógáil. Tríd is tríd, áfach, tá geilleagar na hÉireann níos bríomhaire ná mar atá an cás ar fud an domhain.

Go réigiúnach, tá neamhchothroime iomaíochais ann fós ag Éirinn, rud a léirítear i scóir Innéacs Iomaíochais Réigiúnaigh an AE (2022). Léiríonn sonraí ó Scórchlár Éiceachórais Réigiúnach (RES) Choimisiún an AE idir 2017 agus 2021 meath i scóir éiceachórais réigiúnacha na hÉireann, agus é á thiomáint ag nuálaíocht agus fostaíocht íseal i FBManna. Tá comhpháirtithe fiontraíochta ag iarraidh clár oibre comhroinnte fadtéarmach le haghaidh forbairt earnála agus speisialtóireachta ar fud oileán na hÉireann. Tá glao ar nuálaíocht agus uailmhian, fócas agus práinn i bhforbairt agus i gcur i bhfeidhm straitéise earnála. Is féidir le FET rannchuidiú tábhachtach a dhéanamh trí chomhoibriú le comhpháirtithe oideachais agus fiontraíochta go náisiúnta, go réigiúnach agus go háitiúil.

Sóisialta

Is fadhb shóisialta mhór in Éirinn í an ganntanas tithíochta faoi láthair, agus tá sí ag dul i bhfeidhm níos mó ar imirce na hóige. I ndáil leis seo, tá teannas sóisialta le feiceáil maidir le líon na ndéanaithe agus an inimirce. Is dúshlán leanúnach iad muinín shóisialta, cuimsiú agus comhtháthú pobail a thógáil, i measc an dí-dhomhandaithe, luaineachta eacnamaíche agus gluaiseacht daoine. Táthar ag súil go bhfásfaidh daonra na hÉireann faoi mhíliún duine faoi 2040. Leagtar amach in Athbhreithniú an Phlean Forbartha Náisiúnta 2025 spriocanna uailmhianacha do thithe nua, d'athfheistiú, agus d'uasghráduithe móra ar chórais iompair, uisce agus fuinnimh.

Tá daonra na tíre ag fás agus ag dul in aois araon. Cé go bhfuil méadú tagtha ar líon na ndaoine atá ina gcónaí in Éirinn, tá méadú tagtha ar an gcion atá 65 bliain d'aois agus os a chionn freisin. De réir mar a mhaireann agus a oibríonn daoine níos faide, tá éileamh méadaitheach ar fhoghlaim ar feadh an tsaol. Feabhsaigh Éire a ráta rannpháirtíochta san

fhoghlaim ar feadh an tsaol in 2024, go 16%, suas ó 14% in 2023. Mar sin féin, cuireann sé seo an tír sa cheathrú háit déag san AE, díreach os cionn an mheáin agus i bhfad taobh thiar de na tíortha is fearr feidhmíocht - an tSualainn (42%), an Fhionlainn (32%), agus an Danmhairg (32%).

Léiríonn suirbhé PIAAC 2023 go bhfuil deacrachtaí fós ag duine as gach cúigear daoine fásta in Éirinn le litearthacht bhunúsach. Bíonn duine as gach ceathrar ag streachailt leis an uimhearthacht. In ainneoin dul chun cinn foriomlán na hÉireann agus a seasamh mar cheannaire laistigh den AE i scileanna digiteacha, tá deighilt ann fós maidir le scileanna digiteacha, go háirithe i gcás daoine scothaosta, daoine faoi mhíchumas, agus pobail atá os comhair míbhuntáiste socheacnamaíoch. De réir mar a bhogann níos mó gnéithe den saol laethúil ar líne, beidh oiliúint dhigiteach inrochtana, lena n-áirítear in úsáid na hintleachta saorga, riachtanach chun a chinntiú nach bhfágfar aon duine ar gcúl.

Teicneolaíoch

Is iad an hintleacht shaorga agus litearthacht dhigiteach níos leithne na dúshlán mhóra atá roimh Éirinn faoi láthair. Go dtí seo, tá Éire ag déanamh go maith maidir le glacadh le hintleacht shaorga agus tá sí sa tríú háit i staidéar atá le teacht ón ECFE. Ar fud an domhain, tá béim mhór ar na deiseanna agus na dúshlán a bhaineann le hintleacht shaorga, agus uaireanta cuirtear san áireamh í mar an ceathrú réabhlóid thionsclaíoch.

Dlí

Beidh rialáil na hintleachta saorga agus ardáin agus gníomhaíocht dhigiteacha gaolmhara ina ghníomhaíocht thábhachtach sna blianta amach romhainn. D'fhéadfadh go mbeadh gá le comhbhabhtálacha i réimsí amhail hintleacht shaorga agus cosaint sonraí. Meastar go mbeidh bainistiú impleachtaí luasghéaraithe an uathoibrithe ina chuidiú freisin.

Timpeallachta

In Éirinn, tá an t-oiriúnú don athrú aeráide níos moille ná mar a bhí beartaithe. Tá an sprioc náisiúnta astaíochtaí do 2030 dúshlánach ach tá comharthaí ann go bhfuil an móiminteam ag méadú. Ar fud an domhain, tá pláinéad atá ag téamh ag eascraíonn i ngéarchéimeanna. Tá sé ag tiomáint feabhsuithe i gcostas fuinnimh in-athnuaite a bheith i bhfad níos saoire. Tá aistriú glas ar na bacáin.



