

爱文世界学校的 幼教期学习体验

Avenues
爱文世界学校



我们的项目

2岁 “小小世界”

这是孩子探索生活并建立主人翁意识的第一步，我们帮助孩子适应分离焦虑，逐步开启独立学习的过程。孩子将建立规则、时间感，学习自助技能，初步开始尝试集体生活，能够适应新环境，并在双语环境中得到沉浸式的中英文学习、接触“世界探索”和“STEAM”课程。

3岁 “小班”

孩子交替使用中英文语言环境学习，独立性更强，更善于适应新环境。到这个年龄段，孩子对探索自己以外的世界更有兴趣，能开始认识情绪和他人，对世界的好奇心进一步增强。这也是孩子社交生活的真正开始，将逐步养成社交技能。

4岁 “中班”

孩子不再止于探索，而是能够开始问问题、建立联结、给出解决方案，这是孩子走向更深度的系统学习思考的前导阶段。开始培养孩子的思维能力，接触初步读写。同时，孩子逐步提升社交和情绪能力，能更好地理解他人，控制情绪。

5岁 “大班”

孩子在沉浸式双语环境中锻炼语言能力，培养读写能力，获得“数感”。这个阶段，不怕犯错，而是在不断尝试中提高能力。强调科学和艺术体验、尝试音乐 / 舞蹈 / 视觉艺术、锻炼运动技能，为进入小学作准备。这个阶段的孩子也具有了更好的社交能力与同理心。

我们的老师

校长

Andy Torris

幼教部园长

Angela Xu, 徐吉

年级主任

Dorothee Wong, 陈凤鸣, 2-4 岁年级主任

Amy Jackman, 4-6 岁年级主任

课程主任

Jenny Guo, 郭倩云, 中文课程主任

Heather Golem, 英文课程主任

Bonita Huang, 黄长娣, 数学课程主任

此外还有中文 / 英文班主任老师与副班主任老师、科学 / 音乐 / 艺术 / 体育 / 图书老师等。每个英文、中文教室都各配备一名班主任和一名副班主任。

我们的核心学习要素

“沉浸式”语言教学

每个班级两间教室，学生沉浸在一天中文、一天英文的学习环境中。

跨学科学习

促进深度学习、激发创新思维、迎接种种挑战。让学生对项目负责，培养毅力、沟通技能、和自我意识。

边玩边学

学是有乐趣的探索，玩是有难度的学习。以一系列多感官经验锻炼学生，以开放式学习工具点燃想象力。

独特的全球人文课程

强调探究式学习、创造力培养、与真实世界共同成长。通过各种激发好奇心的活动，逐步了解自我、家庭、本地和全球社区、城市、到文明与地球的未来。