

## Folgen neurologischer Erkrankung Handreichung für die schulische Wiedereingliederung

### Auditive Wahrnehmung

Nach Hirnverletzungen können recht häufig Hörprobleme entstehen. Es handelt sich hierbei oft um Schwierigkeiten bei der Verarbeitung der Informationen zwischen Ohr und Gehirn. Die Diagnose für eine auditive Wahrnehmungsstörung erfolgt meist durch den HNO Arzt oder Phoniater.

#### Symptomatik / Anzeichen für einen Besonderen Förderbedarf

Die Schülerin/der Schüler

- versteht mündlich gegebene Anweisungen oder Aufgaben nicht.
- kann sich mündliche Arbeitsaufträge nicht merken.
- hat Schwierigkeiten beim Auswendiglernen von Reimen, Versen oder des Einmaleins.
- fragt vor allem bei Gruppengesprächen oft nach.
- zeigt eine erhöhte Ablenkbarkeit durch Geräusche und fehlende Ausdauer bei verbalen Aufgaben.
- erkennt Lautpositionen im Wort nicht.
- kann kaum Buchstabieren.
- 

#### Hilfs- und Unterstützungsmaßnahmen im Unterricht / Förderfaktoren

- Geben Sie ausreichend Zeit für alle Aufgaben, sprechen Sie den Schüler vermehrt individuell an.
- Setzen Sie den Schüler möglichst in die vorderen Reihen.
- Schaffen Sie eine ruhige Lernatmosphäre, vermeiden Sie Nebengeräusche.
- Geben Sie klare Strukturen, z.B. kündigen Sie den Wechsel von Unterrichtsformen durch zusätzliche akustische Signale an.
- Visualisieren Sie wichtige Informationen, vermeiden Sie jedoch eine Überflutung durch visuelle Reize.
- Führen Sie Gruppengespräche mit klaren Regeln und guter Gesprächsdisziplin.
- Fragen Sie nach, ob Anweisungen oder Hausaufgabe etc. angekommen sind. Andererseits ermutigen und bestärken Sie, bei Nichtverstehen nachzufragen.
- Achten Sie darauf, dass zu Beginn von verbal vermittelten Informationen die Aufmerksamkeit des Kindes gewährleistet ist, d.h. stellen Sie beim Sprechen Blick- und/oder Körperkontakt zum Kind, z.B. berühren Sie es an der Schulter.
- Beschränken Sie die Anzahl der Aufträge, die an ein Kind gerichtet werden, auf maximal 2-3.
- Sprechen Sie langsam und deutlich, aber nicht überartikuliert.
- Prüfen Sie einen Antrag auf Sonderpädagogische Beratung und Unterstützung im Förderschwerpunkt Hören. Sie erhalten durch den Sonderpädagogischen Dienst grundsätzliche Beratung zur Unterrichtsgestaltung, zum Nachteilsausgleich und allgemein zur Teilhabe am Schulleben.