

Folgen neurologischer Erkrankung Handreichung für die schulische Wiedereingliederung

Frustration

Nach einer Hirnverletzung oder Erkrankung bereiten viele Aufgaben mehr Mühe als zuvor. Neben den sichtbaren Einschränkungen bei der Mobilität und der Sprache lösen Schwierigkeiten beim Lernen von neuen Informationen, der flexiblen Anwendung des Gelernten oder im sozialen Umgang Frustrationen aus.

Symptomatik / Anzeichen für einen Besonderen Förderbedarf

Die Schülerin/der Schüler:

- stoßen in verschiedenen Bereichen auf vorher nicht gekannte Hürden.
- reagieren in individuelle Weise darauf (Rückzug, Verweigerung, Unausgeglichenheit, Aggression, Ausweichverhalten)

Hilfs- und Unterstützungsmaßnahmen im Unterricht / Förderfaktoren

- Sorgen Sie für Struktur und Routine. Vorhersehbarkeit gibt Sicherheit und vermindert Frustration.
- Helfen Sie Anzeichen von Frustration zu erkennen, beispielsweise durch vorgeschobene Unlust, sich angespannt, gehetzt, missverstanden oder verwirrt fühlen.
- Beobachten Sie das Lernverhalten und reflektieren Sie in einem persönlichen Gespräch Veränderungen und auftretende Schwierigkeiten, die Frustration auslösen.
- Signalisieren Sie Verständnis und Unterstützungsbereitschaft.
- Finden Sie gemeinsam heraus, welche spezifischen Aufgaben für das Kind schwierig sind.
- Teilen Sie die Aufgaben in kleinere Einheiten auf, die überblickt werden können und stützen Sie gegebenenfalls mit aufmunternden Impulsen die Handlungsplanung und –ausführung.
- Sorgen Sie für Erfolgserlebnisse. Alternieren Sie schwierige Aufgaben mit leichteren auch vertrauten Aufgaben und solchen, die Spaß machen.
- Vermeiden Sie Überforderung. Gewähren Sie rechtzeitig eine Pause oder wechseln Sie rechtzeitig zu einer anderen Aufgabe oder Tätigkeit.
- Geben sie Raum, um Frustration zu äußern. Bieten Sie konstruktive Alternativen zum „Ausleben“ an, wie:
 - ein reflektierendes, vertrauliches Gespräch mit einer Person des Vertrauens
 - Rückzugsmöglichkeiten zur Entspannung,
 - einen ruhigen Arbeitsplatz,
 - Rückzug zur Partnerarbeit
 - individuell angepasstes Aufgabenniveau und –pensum