

## Folgen neurologischer Erkrankung Handreichung für die schulische Wiedereingliederung

# Abstrakt-logisches Denken, Problemlösefähigkeit und Urteilsvermögen

Eine erworbene Hirnverletzung kann unter Umständen auch Auswirkungen auf das logisch-abstrakte Denken, die Problemlösefähigkeit und das Urteilsvermögen haben.

So haben betroffene Kinder und Jugendliche zum Beispiel Schwierigkeiten, wesentliche Informationen aus Texten zu extrahieren, Zusammenhänge oder Gemeinsamkeiten zu erkennen und auf andere Situationen zu übertragen, Analogien zu bilden, korrekte Schlussfolgerungen zu ziehen und einzuschätzen, Ergebnisse angemessen zu beurteilen, etc. .

### Symptomatik / Anzeichen für einen Besonderen Förderbedarf

Die Schülerin / der Schüler

- hat Mühe, wesentliche Informationen aus dem Text von unwesentlichen zu unterscheiden, er kann nicht abstrahieren.
- versteht subtilere Aspekte der Sprache wie Metaphern, Humor oder Sarkasmus nicht.
- ist schnell frustriert, weil er keine alternative Lösungsmöglichkeiten sieht und ineffektive Methoden wiederholt anwendet.
- kann keine korrekten Schlussfolgerungen ziehen.
- lernt nicht aus Erfahrungen, da die Verbindung zwischen gemachten Erfahrungen und der aktuellen Situation nicht erkannt wird.
- hat Schwierigkeiten beim Verallgemeinern und kann keine Muster, Regeln oder Gemeinsamkeiten finden.
- hat Probleme, Analogien zu verstehen oder zu bilden.
- kann Ergebnisse nicht adäquat einschätzen oder beurteilen.
- kommt mit Multiple Choice und Wahr-Falsch-Entscheidungen zwar gut zurecht, hat aber Schwierigkeiten mit offenen Aufgaben und kann schlecht Texte verfassen.
- handelt, ohne über die Konsequenzen nachzudenken.
- kann sich nicht in die Perspektive eines Anderen versetzen.
- kann nicht angemessen oder nicht schnell genug auf veränderte Situationen reagieren.

### Hilfs- und Unterstützungsmaßnahmen im Unterricht / Förderfaktoren

- Fördern Sie die Arbeit des Schülers / der Schülerin durch **konkrete Rückmeldungen**:
  - Du bist auf dem richtigen Weg.
  - Du musst das Ergebnis nochmals überprüfen.
  - Lass Dir Zeit!
- Geben Sie **strategische Hilfestellungen**:
  - Lies den Text sorgfältig durch und schreibe die gegebenen Informationen und Daten heraus!
  - Finde einen Zusammenhang zwischen Gegebenem und Gesuchtem!
  - Überprüfe den bisherigen Weg!
- Bieten Sie **inhaltliche Hilfen**:
  - Wende Deine Kenntnisse aus der ... an!
  - Versuche eine graphische Darstellung!
  - Überprüfe die Größenordnung des Ergebnisses!
  - Zeichne eine Hilfslinie ein!
  - Versuche aus den gegebenen Größen die fehlende zu bestimmen!
  - Denke an den Zusammenhang zwischen ... und ... !