

# La correction de copies en France

## Baromètre 2026

### 1072

enseignants interrogés  
(sondage diffusé auprès  
d'utilisateurs d'Examino)

### 54 %

des enseignants déclarent  
avoir déjà envisagé de  
quitter le métier

### 72 %

constatent une baisse de  
qualité en fin de session

# 01

Examino

Étude indépendante · Mai 2026

POURQUOI CE BAROMÈTRE

# Pourquoi ce baromètre.



Aujourd'hui, aucune étude française n'a chiffré ce que vivent réellement les enseignants face à la correction. Les dernières données utiles remontent à 2013, bien avant la massification de l'IA générative, l'évaluation par compétences, ou la généralisation des LMS.

Ce baromètre a pour objectif de combler ce vide. Il a été conçu et financé par Examino, mené indépendamment, avec des questions construites en lien direct avec des enseignants de terrain.

Nous publierons ces résultats chaque année, et nous les rendrons publics.

*L'équipe Examino*



## COMMENT NOUS AVONS MENÉ L'ENQUÊTE

# Premier baromètre français de la correction de copies depuis 2013.

Étude indépendante menée par Examino auprès d'enseignants français de tous niveaux. Cette première vague de mai 2026 sera reconduite chaque année pour mesurer l'évolution du métier.

## PANEL

## 1072 enseignants

actifs en France, dont 54 % du public, 72 % du niveau secondaire et 25 % du supérieur

## PÉRIODE

## Mai 2026

Recueil en ligne du 6 au 24 mai 2026

## MODE

## Auto-déclaratif en ligne

Questionnaire anonyme de 20 questions, diffusé auprès d'utilisateurs de l'application Examino.  
Durée médiane : 4 minutes

## DIFFUSION

## Examino + réseaux pédagogiques

Diffusion via l'application, newsletters et communautés d'enseignants partenaires

## DEUX SOURCES, BIEN DISTINCTES

## DÉCLARATIF

Sondage anonyme de 1072 enseignants. Questionnaire diffusé auprès d'utilisateurs de l'application Examino et partagé par ces derniers avec leurs collègues.

## COMPORTEMENTAL

Données Examino basées sur le comportement de 23 755 utilisateurs actifs en France entre septembre 2025 et mai 2026.

## LE CHIFFRE

# Combien de temps ça prend, vraiment.

# 42 %

## dépassent 6h par semaine

## RÉPARTITION

**50 %** : 2 à 5h | **35 %** : 6 à 10h | **8 %** : plus de 10h.

Plus de 4 enseignants sur 10 dépassent 6h hebdomadaires consacrées exclusivement à la correction.

Base : 1072 enseignants · enquête en ligne, mai 2026.

50 % des enseignants déclarent y passer

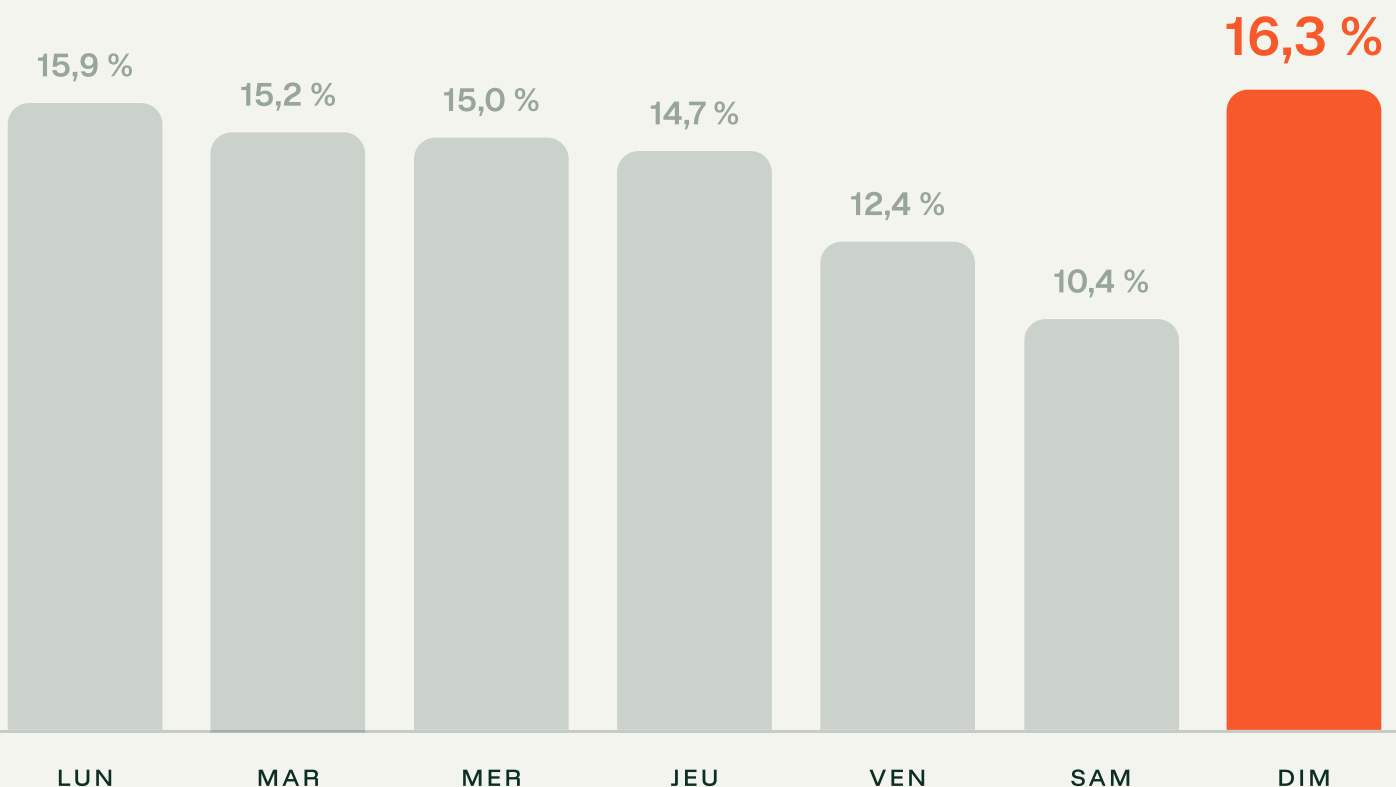
**2 à 5 heures**  
par semaine.

**Plus de 4 sur 10 (42 %)**  
vont au-delà.

## CE QU'ON OBSERVE

# Le dimanche reste le pire jour.

Analyse de 548 733 consultations de corrections par les enseignants en France sur Examino entre septembre 2025 et mai 2026. Le dimanche concentre 16,3 % des corrections, plus que n'importe quel autre jour de la semaine.



Top : dimanche (16,3 %), devant lundi (15,9 %) et mardi/mercredi (15 %).  
Le samedi reste le seul jour de répit relatif (10,4 %).

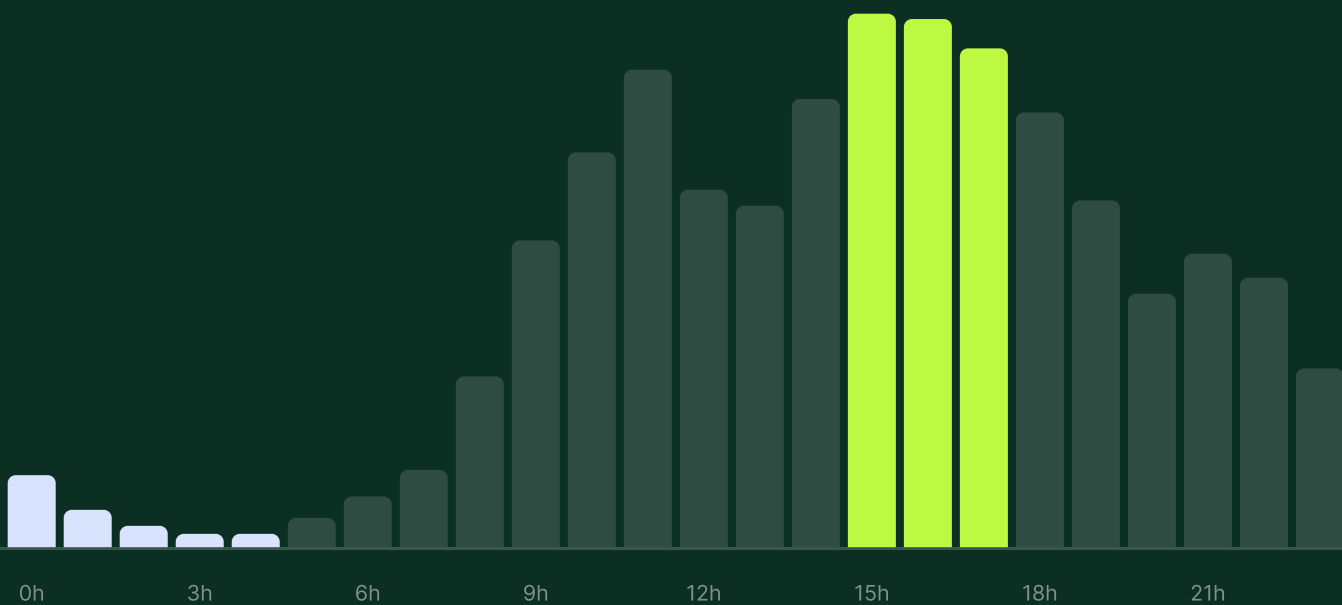
Base : 548 733 consultations de corrections en France sur Examino, entre septembre 2025 et mai 2026.

## RYTHME D'UNE JOURNÉE

# Tout se joue entre 15h et 18h.

Distribution horaire moyenne des 548 733 consultations de corrections par les enseignants en France sur Examino entre septembre 2025 et mai 2026. Les enseignants corrigent surtout entre 15h et 18h.

2,5 % des corrections sont consultées entre minuit et 5h du matin, soit 13 758 corrections consultées en pleine nuit.



**15h-18h**

pic d'activité

**0h-5h**

2,5 % des copies

**≈ 13 758**

copies de nuit

Base : 548 733 consultations de corrections en France sur Examino, entre septembre 2025 et mai 2026.

QUAND LA QUANTITÉ TUE LA QUALITÉ

# Le marathon dégrade la note.

# 72 %

des enseignants constatent une baisse de la qualité de leur correction en fin de session

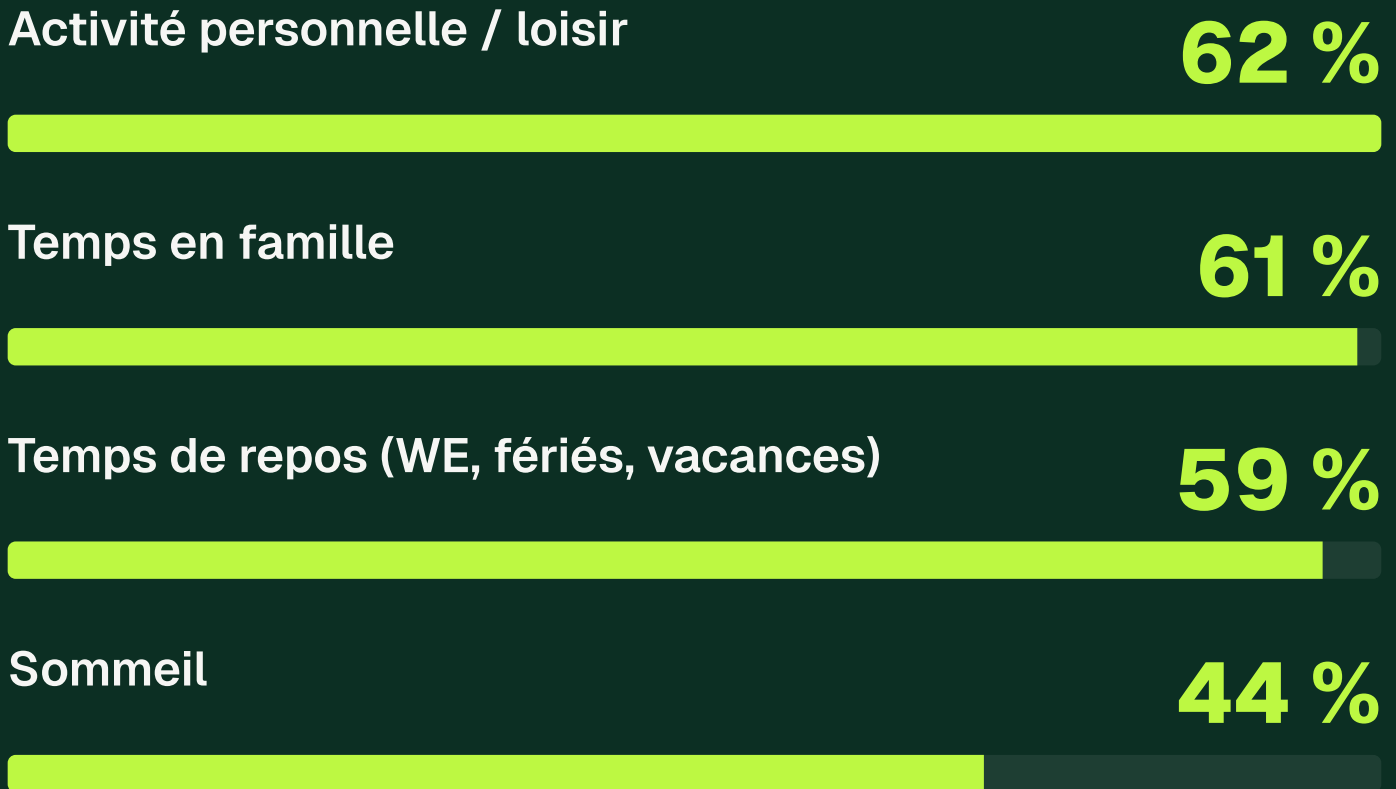
1 enseignant sur 5 corrige plus de 150 copies par session d'examens, et 7 % en corrigent plus de 300. **Plus la pile grossit, plus la fatigue cognitive s'installe, au détriment de l'équité entre les élèves.**

Base : 1028 enseignants s'étant prononcés · enquête en ligne, mai 2026.

## CE QU'ON LAISSE DE CÔTÉ

# Ce qu'on sacrifie pour corriger.

Au cours des 12 derniers mois, voici ce que les enseignants déclarent avoir sacrifié pour tenir le rythme des corrections.



Base : 1072 enseignants · enquête en ligne, mai 2026. Plusieurs réponses possibles.

## CE QUE LES ÉLÈVES PERDENT

# La pédagogie passe à la trappe.

Voici les domaines pédagogiques que les enseignants déclarent sacrifier le plus souvent quand le rythme de correction est trop élevé.

## 56 %

sacrifient les commentaires personnalisés à l'élève

## 31 %

renoncent à l'analyse fine des erreurs

## 26 %

abandonnent les exercices de remédiation ciblés

## 24 %

renoncent à la justification détaillée de la note

Base : 1072 enseignants · enquête en ligne, mai 2026. Plusieurs réponses possibles.

## POINT DE RUPTURE

# Quitter le métier ?

# 54 %

des enseignants sondés déclarent avoir déjà envisagé de quitter le métier, dont 40 % ponctuellement et 14 % sérieusement.

Passé 30 ans, l'envie de partir devient minoritaire : signe d'un métier qui se choisit vraiment avec le temps.

## 3 À 10 ANS D'EXPÉRIENCE

**58 %**

## 11 À 20 ANS D'EXPÉRIENCE

**66 %**

## 21 À 30 ANS D'EXPÉRIENCE

**54 %**

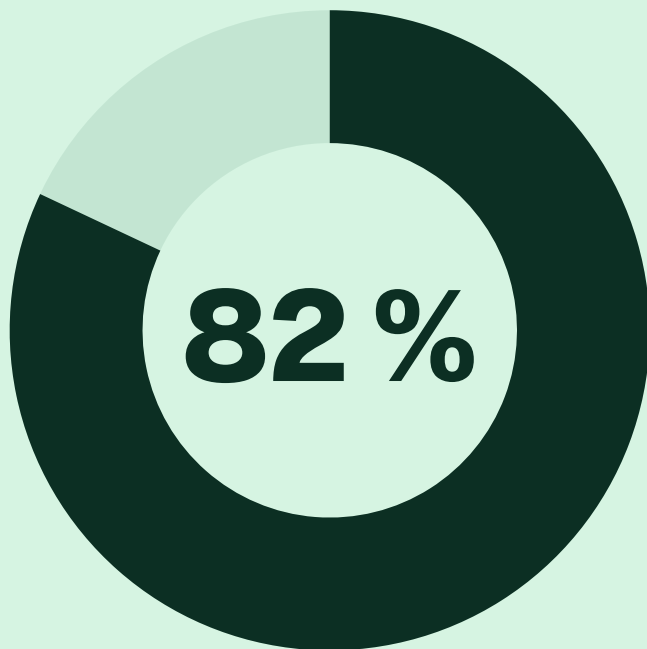
## PLUS DE 30 ANS D'EXPÉRIENCE

**38 %**

Base : 999 enseignants s'étant prononcés · enquête en ligne, mai 2026.

L'IA, L'ÉLÉPHANT DANS LA SALLE DES PROFS

# L'IA arrive, sans cadre.



des enseignants travaillent sans  
aucun cadre IA fixé par leur  
établissement

## 64 %

projetent l'IA répandue ou la norme en  
correction d'ici 2029

## 84 %

estiment qu'une minorité seulement de  
leurs collègues est à l'aise avec l'IA

## 35 %

citent l'opposition de principe comme  
principal frein (33 % la crainte d'erreurs)

Base : 918 enseignants s'étant prononcés · enquête en ligne, mai 2026.

## CE QU'ILS VEULENT CHANGER EN PREMIER

# Nous avons demandé aux enseignants ce qui rendrait leur métier plus tenable. La correction revient sans cesse.



Alléger la charge globale des « microtâches » pour donner plus de temps à la montée des cours.

Enseignant(e) en sciences, lycée public avec 21-30 ans d'ancienneté



Après plus de 30 ans à corriger, avec des effectifs pléthoriques (35 à 42 élèves par classe), c'est l'activité qui me lasse le plus.

Enseignant(e) du supérieur, école de commerce avec +30 ans d'ancienneté



Clairement... ne plus prendre autant de temps à corriger les copies !

Enseignant(e) en histoire-géo, lycée privé avec 21-30 ans d'ancienneté



Éliminer le temps de correction pour le consacrer à de la remédiation, avec une analyse des erreurs et des copies automatisée.

Enseignant(e) en mathématiques, lycée privé avec +30 ans d'ancienneté

EN GUISE DE CONCLUSION

# La correction mérite mieux que ça.

Ce premier baromètre l'établit en chiffres : pour la majorité des enseignants, la correction est devenue le geste professionnel le plus chronophage, le plus invisible et le plus solitaire de leur métier.

**72 % constatent une baisse de qualité en fin de session,  
1 sur 2 a déjà pensé à quitter,  
et 82 % travaillent sans aucun cadre IA.**

Aucune politique éducative ne pourra durablement améliorer la qualité de l'enseignement sans s'attaquer à ce point précis. Examino existe pour aider, pas pour remplacer. Cette enquête, nous la mènerons chaque année, pour mesurer, alerter, faire bouger les lignes.

**Découvrez la correction de copie  
assistée par IA.**

Rendez-vous sur [Examino.ai](https://Examino.ai)