

Plan zajęć

Grupa: Bławatki

Miesiąc: Październik 2026

Poniedziałek	Wtorek.....	Środa	Czwartek 01.10.2026 r	Piątek 02.10.2026
Zajęcia rytmiczno-ruchowe „Dla rytmu”	Zajęcia motoryczne „Szybko, sprawnie, precyzyjnie”	Zajęcia sensoryczne „Odbieram”	Zajęcia manipulacyjne i konstrukcyjne „Budowanie na dywanie” Budowanie wież z klocków drewnianych.	Zajęcia rozwijające mowę „Językowe wygibasy” Dmuchanie w piórka. Próba unoszenia ich.
Zajęcia z książką „Czytadelfka”	Zajęcia rozwijające mowę „ Językowe wygibasy”	Zajęcia muzyczne „ Z piosenką”	Zajęcia z książką „Czytadelfka” Czytamy książeczki „Kicia Kocia sprząta”. Oglądanie ilustracji, nazywanie przedmiotów i czynności.	Zajęcia muzyczne „Z piosenką” Nauka piosenki „Zła pogoda” i „Jesień i wiatr”.
English classes Subject: Danc				
W każdy poniedziałek opiekunki czytają dzieciom opowiadania na temat bezpieczeństwa, praw dzieci, emocji i tolerancji				
Spektakl pt. „Chory kotek” Data: 20.10.2026				
Codzienne zajęcia relaksacyjne mające na celu kształtowanie umiejętności odpoczynku, redukcję napięcia oraz wspieranie regulacji emocji				

Opracowała: Joanna K.

Data: 06.09.2026

Zatwierdził:

Data: 24.09.2026r.

Plan zajęć

Grupa: Bławatki

Miesiąc: Październik 2026

Poniedziałek 05.10.2026 r	Wtorek 06.10.2026 r	Środa 07.10.2026 r	Czwartek 08.10.2026 r	Piątek 09.10.2026 r
Zajęcia rytmiczno-ruchowe „Dla rytmu” Zabawa przy muzyce: klaskanie, tupanie i zatrzymywanie się na pauzę. Nauka piosenki „Zła pogoda” i „Jesień i wiatr”.	Zajęcia motoryczne „Szybko, sprawnie, precyzyjnie” Tor z poduszek: przechodzenie na czworakach i pokonywanie miękkich przeszkód.	Zajęcia sensoryczne „Odbieram” Poznajemy faktury: miękkie, gładkie i szorstkie – dotykamy i oglądamy.	Zajęcia manipulacyjne i konstrukcyjne „Budowanie na dywanie” Duże klocki Duplo– wkładanie, wyjmowanie, ustawianie wieży i burzenie.	Zajęcia rozwijające mowę „ Językowe wygibasy” Nazywamy części ciała, pokazujemy nos, oczy, ręce i nogi; naśladujemy proste odgłosy.
Zajęcia z książką „Czytadelfka” Książeczka obrazkowa o zwierzętach – oglądanie, wskazywanie i naśladowanie odgłosów. S.O.M – nastój przy pomocy pacynki.	Zajęcia rozwijające mowę „Językowe wygibasy” Zabawa słowna: „piesek hau-hau”, „kotek miau”; gesty i proste sylaby. RYTMIKA.	Zajęcia muzyczne „Z piosenką” Śpiewamy krótkie piosenki z pokazywaniem i gramy na grzechotkach.	Zajęcia z książką „Czytadelfka” Oglądamy książeczkę i wskazujemy znane przedmioty oraz zwierzęta.	Zajęcia muzyczne „Z piosenką” Śpiewamy, klaszczemy i wystukujemy prosty rytm na instrumentach do piosenki „Jasień i wiatr”. Nauka piosenki „Zła pogoda” i „Jesień i wiatr”.
English classes Subject: Jump! Clap!				
W każdy poniedziałek opiekunki czytają dzieciom opowiadania na temat bezpieczeństwa, praw dzieci, emocji i tolerancji				
Spektakl pt. „Chory kotek” Data: 20.10.2026				
Codzienne zajęcia relaksacyjne mające na celu kształtowanie umiejętności odpoczynku, redukcję napięcia oraz wspieranie regulacji emocji				

Opracowała: Joanna K.

Data: 06.09.2026

Zatwierdził: Dyr. Paulina Rączkiewicz

Data: 24.09.2026r.

Plan zajęć

Grupa: Bławatki

Miesiąc: Październik 2026

Poniedziałek 12.10.2026 r	Wtorek 13.10.2026 r	Środa 14.10.2026 r	Czwartek 15.10.2026 r	Piątek 16.10.2026 r
Zajęcia rytmiczno-ruchowe „Dla rytmu” Taniec z chusteczkami: wysoko, nisko, szybko i wolno. Nauka piosenki „Zła pogoda” i „Jesień i wiatr”.	Zajęcia motoryczne „Szybko, sprawnie, precyzyjnie” Toczenie dużej piłki, przechodzenie przez tunel i wrzucanie piłek do kosza.	Zajęcia sensoryczne „Odbieram” Jesienne liście, szyszki – dotykamy, oglądamy i porównujemy.	Zajęcia manipulacyjne i konstrukcyjne „Budowanie na dywanie” Sortowanie dużych klocków według koloru; wkładanie elementów do pojemników .	Zajęcia rozwijające mowę „Językowe wygibasy” Jesienne słowa: liść, deszcz, parasol; naśladowanie odgłosu deszczu.
Zajęcia z książką „Czytadelfa” Książeczka o jesieni – oglądamy ilustracje i wskazujemy liście, drzewa i zwierzęta. S.O.M – „Kicia Kocia mówi nie”.	Zajęcia rozwijające mowę „Językowe wygibasy” Zabawa „Co to?” – nazywanie prostych jesiennych przedmiotów. RYTMIKA.	Zajęcia muzyczne „Z piosenką” Piosenki o jesieni z gestami: pada deszcz, wieje wiatr.	Zajęcia z książką „Czytadelfa” Książeczka obrazkowa – przewracanie stron, wskazywanie obrazków.	Zajęcia muzyczne „Z piosenką” Śpiewamy i gramy na grzechotkach w rytm muzyki. Nauka piosenki „Zła pogoda” i „Jesień i wiatr”.
English classes Subject: Hiding				
W każdy poniedziałek opiekunki czytają dzieciom opowiadania na temat bezpieczeństwa, praw dzieci, emocji i tolerancji				
Spektakl pt. „Chory kotek” Data: 20.10.2026				
Codzienne zajęcia relaksacyjne mające na celu kształtowanie umiejętności odpoczynku, redukcję napięcia oraz wspieranie regulacji emocji				

Opracowała: Joanna K.

Data: 06.09.2026

Zatwierdził: Dyr. Paulina Rączkiewicz

Data: 24.09.2026r.

Plan zajęć

Grupa: Bławatki

Miesiąc : Październik

Poniedziałek 19.10.2026 r	Wtorek 20.10.2026 r	Środa 21.10.2026 r	Czwartek 22.10.2026 r	Piątek 23.10.2026 r
Zajęcia rytmiczno-ruchowe „Dla rytmu” Naśladujemy zwierzęta przy muzyce: piesek, kotek, miś i żabki. Nauka piosenki „Zła pogoda” i „Jesień i wiatr”.	Zajęcia motoryczne „Szybko, sprawnie, precyzyjnie” Czworakowanie jak piesek, chodzenie jak miś, przechodzenie przez tunel. Spektakl pt. „Chory kotek”	Zajęcia sensoryczne „Odbieram” Poznajemy miękkie i gładkie materiały związane z zabawą w „zwierzęta”.	Zajęcia manipulacyjne i konstrukcyjne „Budowanie na dywanie” Budujemy domek dla misia z dużych klocków.	Zajęcia rozwijające mowę „Językowe wygibasy” Naśladujemy głosy – hau-hau, miau-miau.
Zajęcia z książką „Czytadełka” Książeczka o zwierzętach – szukamy pieska, kotka i innych zwierząt. S.O.M – czytanie „Gucio się cieszy”.	Zajęcia rozwijające mowę „Językowe wygibasy” Zabawa „Kto tak robi?” – rozpoznawanie odgłosów zwierząt. RYTMIKA.	Zajęcia muzyczne „Z piosenką” Grzechotki i bębenek – muzyka szybko/wolno.	Zajęcia z książką „Czytadełka” Oglądanie książeczki o dużych i małych przedmiotach – wskazywanie i porównywanie.	Zajęcia muzyczne „Z piosenką” Śpiewamy piosenki o zwierzętach „Na farmie” i naśladujemy je. Nauka piosenki „Zła pogoda” i „Jesień i wiatr”.
English classes Subject: Here i am				
W każdy poniedziałek opiekunki czytają dzieciom opowiadania na temat bezpieczeństwa, praw dzieci, emocji i tolerancji				
Spektakl pt. „Chory kotek” Data: 20.10.2026				
Codzienne zajęcia relaksacyjne mające na celu kształtowanie umiejętności odpoczynku, redukcję napięcia oraz wspieranie regulacji emocji				

Opracowała: Joanna K.

Data: 06.09.2026

Zatwierdził: Dyr. Paulina Rączkiewicz

Data: 24.09.2026r.

Plan zajęć

Grupa: Bławatki

Miesiąc: Październik 2026

Poniedziałek 26.10.2026 r	Wtorek 27.10.2026 r	Środa 28.10.2026 r	Czwartek 29.10.2026 r	Piątek 30.10.2026 r
Zajęcia rytmiczno-ruchowe „Dla rytmu” Taniec z chusteczkami: wiatr, deszcz, słońce – ruchy do muzyki.	Zajęcia motoryczne „Szybko, sprawnie, precyzyjnie” Przejście po miękkiej ścieżce, toczenie piłki i wrzucanie jej do pudełka.	Zajęcia sensoryczne „Odbieram” Zabawy materiałami o różnych fakturach; słuchamy odgłosów deszczu i wiatru.	Zajęcia manipulacyjne i konstrukcyjne „Budowanie na dywanie” Budujemy domek dla misia; otwieramy, zamykamy, wkładamy i wyjmujemy.	Zajęcia rozwijające mowę „Językowe wygibasy” Słowa: deszcz, wiatr, czapka, buty; pokazujemy i nazywamy.
Zajęcia z książką „Czytadełka” Czytamy krótką książeczkę o jesiennej pogodzie „Skarby jesieni”. S.O.M – zabawa pacynkami – nastrój.	Zajęcia rozwijające mowę „Językowe wygibasy” Zabawa „Pokaż” czapka, but, parasol – wskazywanie i nazywanie. RYTMIKA.	Zajęcia muzyczne „Z piosenką” Spokojne piosenki i zabawy z instrumentami.	Zajęcia z książką „Czytadełka” Oglądamy książkę, przewracamy strony i wskazujemy obrazki.	Zajęcia muzyczne „Z piosenką” Śpiewamy piosenkę „Zła pogoda” i „Jesień i wiatr” – utrwalanie poznanych piosenek.
English classes Subject: Have fun				
W każdy poniedziałek opiekunki czytają dzieciom opowiadania na temat bezpieczeństwa, praw dzieci, emocji i tolerancji				
Spektakl pt. „Chory kotek” Data: 20.10.2026				
Codzienne zajęcia relaksacyjne mające na celu kształtowanie umiejętności odpoczynku, redukcję napięcia oraz wspieranie regulacji emocji				

Opracowała: Joanna K.

Data: 06.09.2026

Zatwierdził: Dyr. Paulina Rączkiewicz

Data: 24.09.2026r.