

## Plan zajęć

Grupa: Stokrotki/ Bratki

Miesiąc: Sierpień 2026

| Poniedziałek 03.08.26                                                                                                                                            | Wtorek 04.08.26                                                                                                                                      | Środa 05.08.26                                                                                                                                                     | Czwartek 06.08.26                                                                                                          | Piątek 07.08.26                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Zajęcia tematyczne<br/>„W domu i w świecie”</p> <p>„Wakacje” – rozmowa o letnich zabawach, podróżach, odpoczynku; oglądanie ilustracji związanych z latem</p> | <p>Zajęcia dydaktyczne<br/>„Działam, wiem, potrafię”</p> <p>„Co zabieramy na wakacje?” – poznawanie przedmiotów potrzebnych podczas wyjazdu</p>      | <p>Zajęcia rozwijające wyobraźnię przestrzenną<br/>„Logomagik”</p> <p>„Budujemy wakacyjną bazę” – układanie konstrukcji z klocków, tworzenie domków i namiotów</p> | <p>Zajęcia sensoryczne<br/>„Odbieram”</p> <p>„Dotyk lata” – poznawanie piasku, muszelek, trawy, kamyków</p> <p>RYTMIKA</p> | <p>Zajęcia rytmiczno-ruchowe<br/>„Dla rytmu”</p> <p>„Ruchowe zabawy z chustą” – ruch przy muzyce, zabawy naśladowcze</p>     |
| <p>Zajęcia motoryczne<br/>„Szybko, sprawnie, precyzyjnie”</p> <p>„Letnie zabawy ruchowe” – tory przeszkód, ćwiczenia równowagi</p>                               | <p>Zajęcia manipulacyjne i konstrukcyjne<br/>„Budowanie na dywanie”</p> <p>„Pakujemy walizkę” – przekładanie, wkładanie i wyjmowanie przedmiotów</p> | <p>Zajęcia muzyczne<br/>„Z piosenką”</p> <p>„Letnie rytmy” – zabawy z instrumentami, śpiewanie piosenek o lecie</p>                                                | <p>Zajęcia badawcze<br/>„Doświadczam i odkrywam”</p> <p>„Co pływa, a co tonie?” – proste doświadczenia z wodą</p>          | <p>Zajęcia z książką<br/>„Czytadelfka”</p> <p>„Letnie opowieści” – czytanie książeczek o wakacjach, oglądanie ilustracji</p> |
| English classes: Grandma's house                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                              |
| *W każdy poniedziałek opiekunki czytają dzieciom opowiadania na temat bezpieczeństwa, praw dzieci, emocji i tolerancji                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                              |
| Codzienne zajęcia relaksacyjne mające na celu kształtowanie umiejętności odpoczynku, redukcję napięcia oraz wspieranie regulacji emocji                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                              |

Opracowała: Magdalena

Data: 10.07.2026

Zatwierdził dyrektor:

Izabela Krzeszkiewicz

Data: 10.07.2026

## Plan zajęć

Grupa: Stokrotki/ Bratki

Miesiąc: Sierpień 2026

| Poniedziałek 10.08.26                                                                                                                            | Wtorek 11.08.26                                                                                                                                          | Środa 12.08.26                                                                                                                         | Czwartek 13.08.26                                                                                                                          | Piątek 14.08.26                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zajęcia tematyczne<br>„W domu i w świecie”<br><br>„Podróże małe i duże”<br>– wakacyjna praca<br>plastyczna                                       | Zajęcia dydaktyczne<br>„Działam, wiem, potrafię”<br><br>„Morskie zwierzęta” –<br>poznawanie ryb, krabów,<br>żółwi i innych<br>mieszkańców morza          | Zajęcia kulinarne „Sztuka<br>na talerzu”<br><br>„Owocowy wakacyjny<br>deser” – przygotowanie<br>prostego deseru z owoców<br>sezonowych | Zajęcia sensoryczne<br>„Odbieram”<br><br>„Piaskowa kraina” – zabawy<br>z piaskiem kinetycznym,<br>przesypywanie, ugniatanie<br><br>RYTMIKA | Zajęcia rytmiczno-ruchowe<br>„Dla rytmu”<br><br>„Rybki w wodzie” – zabawy<br>ruchowe przy muzyce      |
| Zajęcia motoryczne<br>„Szybko, sprawnie,<br>precyzyjnie”<br><br>„Pociągiem na wakacje” –<br>zabawy ruchowe<br>z naśladowaniem jazdy<br>pociągiem | Zajęcia manipulacyjne<br>i konstrukcyjne<br>„Budowanie na dywanie”<br><br>„Morskie skarby” –<br>sortowanie muszelek,<br>kamyków, kolorowych<br>koralików | Zajęcia muzyczne<br>„Z piosenką”<br><br>„Rytmy fal” – zabawy<br>muzyczne naśladujące<br>szum morza i odgłosy<br>przyrody               | Zajęcia badawcze<br>„Doświadczam<br>i odkrywam”<br><br>„Kolorowe eksperymenty<br>z wodą” – mieszanie kolorów                               | Zajęcia z książką<br>„Czytadelfka”<br><br>„Rybka Mini Mini” –<br>czytanie bajki i rozmowa<br>o treści |
| English classes: 1,2,3                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                       |
| *W każdy poniedziałek opiekunki czytają dzieciom opowiadania na temat bezpieczeństwa, praw dzieci, emocji i tolerancji                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                       |
| Codzienne zajęcia relaksacyjne mające na celu kształtowanie umiejętności odpoczynku, redukcję napięcia oraz wspieranie regulacji emocji          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                       |

Opracowała: Magdalena

Data: 10.07.2026

Zatwierdził dyrektor:

Izabela Krzeszkiewicz

Data: 10.07.2026

## Plan zajęć

Grupa: Stokrotki/ Bratki

Miesiąc: Sierpień 2026

| Poniedziałek 17.08.26                                                                                                                                            | Wtorek 18.08.26                                                                                                                                           | Środa 19.08.26                                                                                                                                       | Czwartek 20.08.26                                                                                                            | Piątek 21.08.26                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zajęcia tematyczne<br>„W domu i w świecie”<br><br>„Słońce, chmurka i deszcz –<br>letnia pogoda” –<br>poznawanie zjawisk<br>pogodowych,<br>dopasowywanie obrazków | Zajęcia dydaktyczne<br>„Działam, wiem, potrafię”<br><br>„Bezpieczne wakacje” –<br>poznawanie zasad<br>bezpieczeństwa nad<br>wodą i podczas spacerów       | Zajęcia prozdrowotne<br>„Czysto, zdrowo<br>i aktywnie”<br><br>„Letnie witaminki” –<br>poznawanie owoców<br>i warzyw, rozmowa<br>o zdrowym odżywianiu | Zajęcia sensoryczne<br>„Odbieram”<br><br>„Zapachy lata” –<br>rozpoznawanie zapachów<br>owoców, ziół i kwiatów<br><br>RYTMIKA | Zajęcia rytmiczno-ruchowe<br>„Dla rytmu”<br><br>„Gimnastyka na<br>wakacjach” – ćwiczenia<br>przy muzyce                  |
| Zajęcia motoryczne<br>„Szybko, sprawnie,<br>precyzyjnie”<br><br>„Sportowe wakacje” –<br>ćwiczenia ruchowe, zabawy<br>z piłką, aktywność<br>na świeżym powietrzu  | Zajęcia manipulacyjne<br>i konstrukcyjne<br>„Budowanie na dywanie”<br><br>„Budujemy zamek<br>z piasku” – lepienie,<br>przesypywanie, tworzenie<br>budowli | Zajęcia muzyczne<br>„Z piosenką”<br><br>„Mała orkiestra”<br>– zabawy muzyczne<br>z wykorzystaniem<br>instrumentów                                    | Zajęcia badawcze<br>„Doświadczam<br>i odkrywam”<br><br>„Rośliny latem” – obserwacja<br>kwiatów, liści i wzrostu roślin       | Zajęcia z książką<br>„Czytadelfka”<br><br>„Kicia Kocia na plaży” –<br>poznawanie zasad<br>bezpiecznej zabawy<br>nad wodą |
| English classes<br>My teddy bear                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                          |
| *W każdy poniedziałek opiekunki czytają dzieciom opowiadania na temat bezpieczeństwa, praw dzieci, emocji i tolerancji                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                          |
| Codzienne zajęcia relaksacyjne mające na celu kształtowanie umiejętności odpoczynku, redukcję napięcia oraz wspieranie regulacji emocji                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                          |

Opracowała: Magdalena

Data: 10.07.2026

Zatwierdził dyrektor:

Izabela Krzeszkiewicz

Data: 10.07.2026

## Plan zajęć

Grupa: Stokrotki/ Bratki

Miesiąc: Sierpień 2026

| Poniedziałek 24.08.26                                                                                                                                                               | Wtorek 25.08.26                                                                                                                                      | Środa 26.08.26                                                                                                                                        | Czwartek 27.08.26                                                                                                                                         | Piątek 28.08.26                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Zajęcia tematyczne<br/>„W domu i w świecie”</p> <p>„Wakacyjna mapa przygód” – oglądanie map, poznawanie morza, gór, jeziora; wskazywanie miejsc, gdzie można spędzać wakacje</p> | <p>Zajęcia dydaktyczne<br/>„Działam, wiem, potrafię”</p> <p>„Wakacyjne zwierzęta” – poznawanie zwierząt spotykanych latem (motyle, ptaki, owady)</p> | <p>Zajęcia językowe<br/>„Językowe wygibasy”</p> <p>„Letnie słówka” – poznawanie prostych słów i zwrotów związanych z wakacjami (np. morze, plaża)</p> | <p>Zajęcia sensoryczne<br/>„Odbieram”</p> <p>„Kolory i faktury lata” – malowanie sensoryczne, poznawanie różnych materiałów</p> <p>RYTMIKA</p>            | <p>Zajęcia rytmiczno-ruchowe<br/>„Dla rytmu”</p> <p>„Wakacyjna zabawa taneczna” – tańce i zabawy ruchowe</p>                 |
| <p>Zajęcia motoryczne<br/>„Szybko, sprawnie, precyzyjnie”</p> <p>„Plażowe ćwiczenia” – przenoszenie piłek, rzuty, ćwiczenia sprawnościowe</p>                                       | <p>Zajęcia manipulacyjne i konstrukcyjne<br/>„Budowanie na dywanie”</p> <p>„Układamy wakacyjne obrazki” – puzzle, mozaiki, układanki tematyczne</p>  | <p>Zajęcia muzyczne<br/>„Z piosenką”</p> <p>„Pożegnanie lata” – wspólne śpiewanie</p>                                                                 | <p>Zajęcia badawcze<br/>„Doświadczam i odkrywam”</p> <p>„Dlaczego lód znika?” – zabawy z kostkami lodu, przenoszenie, układanie, obserwacja topnienia</p> | <p>Zajęcia z książką<br/>„Czytadelfka”</p> <p>„Najpiękniejsze wakacyjne historie” – wspólne czytanie i oglądanie książek</p> |
| English classes: Goodnight!                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |
| *W każdy poniedziałek opiekunki czytają dzieciom opowiadania na temat bezpieczeństwa, praw dzieci, emocji i tolerancji                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |
| Codzienne zajęcia relaksacyjne mające na celu kształtowanie umiejętności odpoczynku, redukcję napięcia oraz wspieranie regulacji emocji                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |

Opracowała: Magdalena

Data: 10.07.2026

Zatwierdził dyrektor:

Izabela Krzeszkiewicz

Data: 10.07.2026

## Plan zajęć

Grupa: Stokrotki/ Bratki

Miesiąc: Sierpień 2026

| Poniedziałek 31.08.26                                                                                                                     | Wtorek 25.08.26                                                 | Środa 26.08.26                          | Czwartek 27.08.26                            | Piątek 28.08.26                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|
| Zajęcia tematyczne<br>„W domu i w świecie”<br><br>„Moje wakacyjne wspomnienia” – rozmowy, oglądanie ilustracji, dzielenie się przeżyciami | Zajęcia dydaktyczne<br>„Działam, wiem, potrafię”                | Zajęcia językowe<br>„Językowe wygibasy” | Zajęcia sensoryczne<br>„Odbieram”            | Zajęcia rytmiczno-ruchowe<br>„Dla rytmu” |
| Zajęcia motoryczne<br>„Szybko, sprawnie, precyzyjnie”<br><br>„Wakacyjny tor przeszkód” – ćwiczenia koordynacji ruchowej                   | Zajęcia manipulacyjne i konstrukcyjne<br>„Budowanie na dywanie” | Zajęcia muzyczne<br>„Z piosenką”        | Zajęcia badawcze<br>„Doświadczam i odkrywam” | Zajęcia z książką<br>„Czytadelfka”       |
| English classes: Goodnight!                                                                                                               |                                                                 |                                         |                                              |                                          |
| *W każdy poniedziałek opiekunki czytają dzieciom opowiadania na temat bezpieczeństwa, praw dzieci, emocji i tolerancji                    |                                                                 |                                         |                                              |                                          |
| Codzienne zajęcia relaksacyjne mające na celu kształtowanie umiejętności odpoczynku, redukcję napięcia oraz wspieranie regulacji emocji   |                                                                 |                                         |                                              |                                          |

Opracowała: Magdalena

Data: 10.07.2026

Zatwierdził dyrektor:

Izabela Krzeszkiewicz

Data: 10.07.2026