TOEKOMSTKUNDE

Toekomstkunde les 53 - Groep 5/6 - 08-02-2021

Afval in de natuur

Handleiding voor leerkrachten

Leerdoel: Kinderen leren waarom er steeds meer afval in de natuur ligt.
Tijd: 30 minuten.
Benodigdheden: Internet, pen, tekenspullen, vel papier of computer.
Werkwijze: Alleen of met z'n tweeën.

Opdracht 1

Je kunt hier ook een klassikale opdracht van maken. Daag kinderen om ook out of the box te denken. Bijvoorbeeld dieren die in het bos leven, maar wellicht denken ze ook al aan afval?

Opdracht 2

Boswachter Hanne Tersmette vertelt in een vlog over het probleem. Door de lockdown zijn mensen vaker in de natuur te vinden, en dat zorgt voor een toename van afval. Bekijk de video eventueel samen.

Opdracht 3

Lees de weetjes eventueel samen en ga erover in gesprek.

Opdracht 4

Laat de kinderen hier eerst zelf nadenken. Er zullen verschillende oorzaken van afval in de natuur zijn. Zijn er veel prullenbakken in het bos? Wat zouden kinderen zelf doen als ze afval hebben en ze lopen midden in het bos? Bespreek ook het verschil tussen opzettelijk en niet opzettelijk. Als iemand afval uit zijn of haar jaszak verliest is dat voor de natuur natuurlijk niet goed, maar is dat feitelijk wel erger dan als iemand afval bewust in de natuur gooit?

De afbraaktijden kunnen iets verschillen als op internet gezocht wordt. Maar de meest gangbare antwoorden zijn: Kartonnen koffiebeker: 6 maanden, Appelklokhuis: 14 dagen, Plastic beker: 35 jaar, Plastic fles: 450 jaar, Plastic tas: 10 tot 20 jaar, Bananenschil: 1 jaar.

Opdracht 5

Kinderen kunnen zowel een echt verhaal in briefvorm schrijven, als het meer met steekwoorden en tekenend doen. Zolang ze hun oplossing maar duidelijk maken.

Opdracht 6

Jullie mogen brieven ook naar WWF opsturen. We zullen het dan aan boswachter Hanne laten weten. Dat kan via toekomstkunde@wwf.nl.

Toekomst-vraag

Heeft een van de kinderen dit al eens meegemaakt?

Aanvullende opdracht

Leuk om hier ook schoolbreed bij stil te staan! Misschien willen meerdere groepen meedoen.