TOEKOMSTKUNDE

Groep 5/6

Wat heb je nodig?
- Pen of potlood,
- Internet

Tijd
30 minuten

Werkwijze
Alleen of met z'n tweeën

De mol

Je leert over mollen en hoe ze de natuur helpen.



1 Mollen zijn heel schuw. Dat betekent dat ze zich niet graag laten zien. De kans is groot dat je er nog nooit eentje in het echt hebt gezien.

Wat weet jij allemaal al over de mol?

Waar leven ze?

Hoe zien ze eruit?

Wat eten ze?

2 Ga naar jeugdjournaal.nl

1. Zoek op: 'Waar is de mol'.
2. Bekijk de video.



3 Onderzoek van Janouk

1. Mollen hebben schepvormige klauwen. Hierdoor zijn ze heel goed in het graven van gangen. Van die gangen merk je niets, want ze kunnen wel 60 cm diep liggen.

2. Soms zie je een molshoop, een soort afvalplaats voor het zand.

3. Door de gangen die de mol heeft gegraven, kunnen water en zuurstof goed de grond in zakken. Dit maakt de bodem gezond.

4. De mol eet het liefst regenwormen. Andere kleine beestjes zoals insecten, spinnen en slakken staan ook op het menu. Zo zorgt de mol ervoor dat er geen plagen ontstaan.

5. Een mol is niet blind, maar wel slechtziend. Daardoor zijn andere zintuigen zoals ruiken en voelen extra sterk.

6. De mol kan de opening van zijn oren afsluiten, om te voorkomen dat er zand in komt tijdens het graven.

7. De haren van een mol staan verschillende kanten op. Dat is handig, want daardoor kan hij makkelijk voor- en achteruit lopen.

Teken een molshoopje bij de weetjes die je nog niet wist.



4 Mensen vinden het vaak niet zo leuk als ze een molshoop in de tuin zien. Al is een molshoop eigenlijk een groot compliment. Weet jij hoe ze je tuin helpen?

Omcirkel het hieronder.



De mol zorgt ervoor dat water en zuurstof goed de grond in kunnen zakken.

De mol eet de kevers die graag sierplanten opeten.

De mol eet het gras, zodat je het niet meer hoeft te maaien.

De mol eet larven die graswortels kapotmaken.

5 Molquiz

Maak groepjes van drie of vier personen. **Verzin samen quizvragen** over de mol en waarom hij belangrijk is voor de natuur. **Gebruik informatie** uit de bron, alles wat je in de les geleerd hebt en het artikel op de site van *Kidsweek* 'De mol: graver op liefdespad' om quizvragen te verzinnen. Je mag ook op internet nog meer informatie zoeken.

Op **het werkblad** staan kaartjes die jullie verder kunnen invullen. Op de kaartjes staan verschillende onderwerpen aangegeven waarover de vraag moet gaan.

Verdeel de lege quizkaartjes in je groepje, zodat iedereen quizvragen kan maken. Verzin bij elke vraag antwoorden bij A, B en C en omcirkel het antwoord dat juist is.

Tip! **Vertel aan je groepsleden waar je een vraag over gaat maken, zodat de vragen niet op elkaar lijken.**

6 Speel de quiz!

Wissel je gemaakte quizkaartjes uit met een ander groepje. Trek om de beurt een kaart en lees de vraag en antwoorden voor. Laat de rest van het groepje een antwoord opschrijven en vertel daarna het juiste antwoord. Iedereen die het juiste antwoord heeft opgeschreven krijgt een punt.

Speel een aantal quizen van andere groepjes. Wie haalt de meeste punten en is de winnaar van de Molquiz?

Toekomst-vraag van Janouk

Wat kan er gebeuren als er geen mollen meer zijn?



Als je nog niet klaar bent met de mol:
Hoe ziet de ideale leefomgeving van een mol eruit? Denk na over wat de mol allemaal nodig heeft om te kunnen leven en teken het op een vel papier.

TOEKOMSTKUNDE Werkblad - quizkaartjes

Leefgebied

Quizvraag:

_____

_____

_____

A. _____

B. _____

C. _____

Leefgebied

Quizvraag:

_____

_____

_____

A. _____

B. _____

C. _____

Voeding

Quizvraag:

_____

_____

_____

A. _____

B. _____

C. _____

Voeding

Quizvraag:

_____

_____

_____

A. _____

B. _____

C. _____

TOEKOMSTKUNDE

Werkblad - quizkaartjes

Bedreigingen

Quizvraag:

_____

_____

_____

A. _____

B. _____

C. _____

Bedreigingen

Quizvraag:

_____

_____

_____

A. _____

B. _____

C. _____

Kenmerken

Quizvraag:

_____

_____

_____

A. _____

B. _____

C. _____

Kenmerken

Quizvraag:

_____

_____

_____

A. _____

B. _____

C. _____