TOEKOMSTKUNDE

Toekomstkunde les 47 - Groep 5/6 - 30-11-2020

Zwervende mondkapjes

Handleiding voor leerkrachten

Leerdoel: Kinderen leren over wegwerp-mondkapjes die steeds vaker als zwerfafval opduiken.
Tijd: 30 minuten.
Benodigdheden: Internet, pen, tekenspullen of computer.
Werkwijze: Alleen of met z'n tweeën

Opdracht 1

Praat eventueel na over deze opdracht. Hebben de kinderen vandaag op weg naar school nog zwerfafval gezien? Een aantal voorbeelden van veelvoorkomend zwerfafval zijn: blikjes drinken, sigaretten(pakjes), voedselverpakkingen en kauwgom.

Opdracht 2

De bron is een korte vlog van Niels. Hij maakt wasbare mondkapjes waarvan de opbrengst naar WWF gaat. Bekijk deze vlog eventueel samen.

Opdracht 3

Lees de weetjes eventueel samen. Vraag ook of kinderen nog meer weten over zwerfafval of mondkapjes.

Opdracht 4

Kinderen leren bij deze opdracht dat wegwerp-mondkapjes slecht voor de natuur zijn als ze daarin terechtkomen. Wellicht kun je ook bespreken dat benodigd materiaal voor de productie van wegwerp-mondkapjes natuurlijk hoger ligt. Een nadeel van een wasbaar-mondkapje is dat het natuurlijk gewassen moet worden op een hoge temperatuur. Praat alvast met kinderen over opdracht c. en opdracht 5.; hoe groot is het probleem van zwerfafval? En waarom gooien mensen afval op straat of in de natuur?

Opdracht 5

Deze opdracht is redelijk vrij in te vullen. Hier kun je zelf kaders in aanbrengen mocht dat gewenst zijn. Kinderen kunnen bijvoorbeeld een actieposter maken, of een grote campagne bedenken met inzet van hun favoriete BN'er. Laat kinderen eventueel eerst uitdenken wat goede opties zijn om een boodschap over te brengen.

Opdracht 6

Praat na over de ideeën van kinderen en laat ze elkaars idee beoordelen.

Toekomst-vraag

Dit kan ook een leuke werkvorm zijn voor een extra lesje handvaardigheid!

Aanvullende opdracht

Indien kinderen deze opdracht uitvoeren, is het leuk om hier later eens over na te praten. Wat voor zwerfafval hebben ze allemaal gevonden?