



Leerdoel: Kinderen leren welke dingen in huis veel water gebruiken en hoe dat soms beter kan.

Tijd: 30 minuten.

Benodigheden: Pen, stiften of kleurpotloden, schaar, printblad, internet.

Werkwijze: alleen.

Toekomstkunde les 28 - Groep 5/6 - 04-05-2020

Zuinig met water

Opdracht 1

Laat het kind erop los fantaseren. Het kan helpen om in 'categorieën' te denken: persoonlijke verzorging, eten en koken, tuinieren, etc.

Opdracht 2

De bron is [dit artikel](#) van Jeugdjournaal. Lees het eventueel samen.

Opdracht 3

Lees de weetjes eventueel samen.

Opdracht 4

Een paar mogelijke oplossingen:

Iemand doucht elke dag 10 minuten: Minder lang douchen (of 1 keer per 2 dagen).

Een vaatwasser die nog niet vol is wordt wel aangezet: Zet de vaatwasser pas aan als hij vol is.

Tijdens het tandenpoetsen laat iemand het water stromen: Zet het water uit terwijl je poetst.

Voor 1 vies kledingstuk wordt de wasmachine aangezet – Wacht tot er meer vieze kleren zijn.

Opdracht 5

Het kind gaat zelf stickers maken en kan daarvoor het bijgevoegde printblad gebruiken.

Opplakken kan met een beetje tape of met 'poster buddies'. Eventueel kunnen er verschillende stickers gemaakt worden met een verschillend ontwerp voor bijvoorbeeld de kraan in de keuken en die van de badkamer.

Opdracht 6

Geef het kind hier echt een podium voor en laat het daarna de stickers op de verschillende plekken in huis hangen.

Toekomst-vraag

Google samen met het kind eens op 'hoe kan ik water besparen' en je krijgt goede tips om nog zuiniger met water om te gaan.

Aanvullende opdracht

Dit is een leuke opdracht om samen te doen. Bij de meeste leveranciers moet je jullie postcode invullen. Je ontdekt vast dingen die je nog niet wist over je eigen woonplaats en regio.