TOEKOMSTKUNDE

Toekomstkunde les 62 - Groep 5/6 - 10-05-2021

Praten met de zee

Handleiding voor leerkrachten

Leerdoel: Je leert waarom een schrijfster de Noordzee een stem wil geven.
Tijd: 30 minuten.
Benodigdheden: Internet, pen, tekenspullen, printblad chatgesprek.
Werkwijze: Alleen of met z'n tweeën.

Opdracht 1

De kinderen schrijven de provincies Noord-Holland, Zuid-Holland en Zeeland op de schrijflijntjes. De Waddenzee is officieel geen deel van de Noordzee. Daarom tellen de provincies Groningen en Friesland niet mee bij deze opdracht.

Opdracht 2

In de bron vertelt schrijfster Arita over haar project om de Noordzee een stem te geven. Praat met de klas na over haar verhaal. Hoe zouden zij zelf een stem geven aan de Noordzee?

Opdracht 3

Lees de weetjes eventueel samen en ga erover in gesprek. In dit filmpje is te zien wat voor afval er op de bodem van de Noordzee wordt gevonden. Dit is leuk om aanvullend te laten zien bij de laatste vier weetjes.

Opdracht 4

Zou de Noordzee zeggen dat het goed gaat of heeft de Noordzee moeilijkheden? Een aanvullende vraag is:
De Noordzee kan natuurlijk niet echt praten. Hoe kun je wel zien of merken dat het goed of slecht gaat met de zee?

Opdracht 5

Het is belangrijk dat de kinderen hier de diepte in gaan. Hoe zou het echt met dit dier gaan? Heeft het dier bijvoorbeeld last van geluidsoverlast? Vertrekken zijn vriendjes naar een andere zee? Wordt er gejaagd op dit dier? Heeft het dier nog genoeg eten in de zee? Heeft het dier last van afval?

Opdracht 6

Maak foto's van de printbladen en stuur ze naar toekomstkunde@wwf.nl. Van deze inzendingen gaat Arita een verhaal met vragen maken. Deze gaat ze echt aan de taalmachine stellen. Hier wordt een filmpje van gemaakt die de klas later kan bekijken. Arita en het WWF zijn erg blij met de inzendingen!

Toekomst-vraag

Kunnen de kinderen dan nog hetzelfde leven als hoe ze nu leven? Of verdwijnen er dan plekjes waar ze bijvoorbeeld graag spelen?