TOEKOMSTKUNDE

Bos of stad? (groep 5/6)

Handleiding

De kinderen maken het werkblad alleen of in tweetallen.

Het betreft bij deze les enkel meningsvragen en verwerkingsopdrachten. Een antwoordenblad voor de kinderen is er daarom niet.

1 Het kan helpen om er klassikaal even over te praten. Komen de kinderen vaak in de natuur? Wat doen ze daar dan? En vinden ze rust en ruimte belangrijk? Of kan je dat ook in de stad of in een dorp hebben?

2 Het interview is te raadplegen via de bronnenpagina: www.wwf.nl/toekomstkunde-bronnen, vervolgens de bron van les 6.

Tip: geef de kinderen wat meer informatie of weetjes over Indonesië.

Zoals:
- Het land ligt in Azië (wijs het aan op een wereldkaart).
- Indonesië heeft wel 15.000 eilanden, waarvan er veel onbewoond zijn.
- Indonesië is een lange tijd een kolonie geweest van Nederland.
- Er leven 264 miljoen mensen in het land.

4 Bij opdracht 'b' kan het helpen om klassikaal een mini-brainstorm te houden. Wat vinden kinderen belangrijker? De stad voor de mensen of de natuur? Of is er een manier om ze samen te laten floreren? Indien het niveau het toelaat kan je ook meer aandacht besteden aan duurzaamheid. Wanneer is een stad duurzaam? En welke (technologische) vernieuwingen kennen kinderen al? (Zoals elektrische auto's, zonne-energie, systemen om afval te scheiden en te recyclen, etc.).

Je kan de 'Toekomstvraag van Janouk' (op het werkblad) ook gebruiken om het gesprek aan te wakkeren.

6 Het geeft een fraai gezicht als alle kaarten een tijdje in het klaslokaal hangen. Daarbij kan het nuttig zijn om het nog (klassikaal) na te bespreken. Wat zijn de verschillen tussen de kaarten? Ook leuk om kinderen hun kaart te laten presenteren aan anderen of echt te laten opsturen naar iemand.