TOEKOMSTKUNDE

Groep 5/6

Wat heb je nodig?
- pen
- kleurpotloden of stiften
- het werkblad
- internet

Tijd
40 Minuten

Werkwijze
Alleen of met z'n tweeën

Duurzaam onderweg

Je leert over de duurzaamheid van verschillende voertuigen



1 Vakantie!

Er zijn verschillende manieren om op vakantie te gaan. De ene manier is beter voor de natuur dan de ander. **Beantwoord de volgende vragen.**

a. Met welk vervoermiddel ben jij wel eens op vakantie geweest?

_____

b. Dit vervoermiddel is wel / niet goed voor de natuur, omdat:

_____

_____

c. Wat zou een **beter** vervoermiddel zijn voor de natuur? Waarom?

_____

_____

_____

Ben je klaar? Bespreek met een klasgenoot wat je hebt opgeschreven.

2 Ga naar wwf.nl/bron

1. Klik op: **'Les 102: Duurzaam onderweg'**
2. Bekijk het filmpje van SchoolTV over CO2.

3 Onderzoek van Janouk

- **Maandag 3 juni was het Wereld Fiets Dag. Op deze dag pakken veel mensen de fiets naar school of werk, in plaats van de auto.**
- **CO2 is een gas dat vrijkomt in de lucht als we iets verbranden, bijvoorbeeld benzine of diesel.**
- **Als je één dag in de week de fiets neemt in plaats van de auto, maak je een groot verschil voor het milieu.**
- **Als iets duurzaam is, is het goed voor de natuur en gaat het lang mee.**
- **Als iets klimaatneutraal is, zorgt het niet voor opwarming van de aarde. Alle CO2 dat werd uitgestoten is ook weer uit de lucht gehaald.**
- **Elektrisch vervoer is goed voor de natuur, maar niet klimaatneutraal.**
- **Vliegtuigen gebruiken kerosine als brandstof. Dit geeft nog meer CO2-uitstoot dan benzine. Daarom zijn vliegtuigen het meest vervuilende vervoermiddel.**



Ben jij vandaag lopend of met de fiets naar school gekomen? Goed bezig!

4 Uitstoot

Het verschilt per voertuig hoeveel CO2 er wordt uitgestoten. Benzine en diesel zijn brandstoffen die zorgen voor veel uitstoot in de lucht. Ze zijn dus erg vervuilend. De kerosine die vliegtuigen gebruiken is nog slechter. **Beantwoord de volgende vragen.**

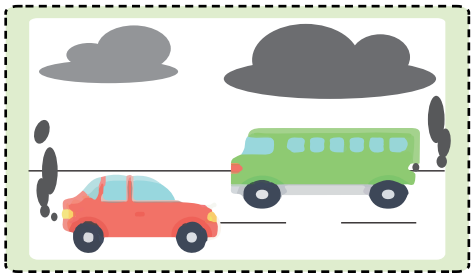
a. Zet de voertuigen op volgorde van de minste naar meeste CO2-uitstoot.

auto / brommer / vliegtuig / fiets / trein / te voet

b. Beschrijf het verschil tussen de twee afbeeldingen hiernaast.



c. Veel mensen blijven met de auto naar hun werk gaan. **Bedenk een manier** hoe zij zo min mogelijk CO2 kunnen uitstoten, zodat de lucht niet wordt zoals op de onderste afbeelding.. **Bedenk iets anders dan vaker fietsen of lopen.**



5 Duurzaam voertuig



Bedenk zelf een voertuig dat goed is voor het klimaat, zonder CO2-uitstoot. Vul het werkblad in en maak een tekening van jouw bedachte voertuig. Verzin ook een bijpassende naam. Schrijf er bij hoe jouw voertuig werkt. **Gebruik je fantasie!**

Tip! **Zorg dat je goed weet hoe je voertuig vooruit komt en bedenk of dit goed is voor het klimaat.**

6 Laten zien

Vertel aan jouw klasgenoten wat voor voertuig jij bedacht hebt en laat zien hoe het eruit ziet. **Probeer iedereen te overtuigen waarom jouw voertuig het beste voor de natuur is.**



Als je nog niet klaar bent met duurzaam vervoeren:
Ga naar Klokhuis.nl en zoek op 'voetafdruk'.
Klik op 'Voetafdruk-test' en maak de quiz om te zien hoe groot jouw CO2-voetafdruk is.

Les 102(5-6) - 17-06-2024 | © Fotografie: Vecteezy

TOEKOMSTKUNDE

Duurzaam voertuig

Dit idee is van:

Naam voertuig:



De gebruiksaanwijzing:



Handtekening: