TOEKOMSTKUNDE

Toekomstkunde les 33 - Groep 5/6 - 15-06-2020

Ballonnen oplaten?

Handleiding voor leerkrachten

Leerdoel: Kinderen leren wat sommige gemeenten doen tegen plastic-vervuiling.
Tijd: 30 minuten.
Benodigdheden: Pen, internet (eventueel tekengerei).
Werkwijze: Met z'n tweeën.

Opdracht 1

Het kind heeft vast wel eens een ballon zien liggen in de natuur. Laat het bijvoorbeeld bedenken wat er kan gebeuren als vogels of andere dieren de ballon tegenkomen. Ze kunnen het zien als een lekker hapje of verstrikt raken in het touwtje van de ballon.

Opdracht 2

Op de bronnenpagina is het artikel van NUjunior te vinden. Lees het eventueel samen. Ook de website die nodig is voor opdracht 4 staat op de bronnenpagina.

Opdracht 3

Lees de weetjes eventueel samen.

Opdracht 4

Raadpleeg weer de bronnenpagina (van opdracht 2). Hier staat een overzichtskaart met alle gemeenten en het beleid dat ze voeren. Zoek samen jullie gemeente en bekijk ook hoe de gemeenten in de buurt het doen. Praat samen over waarom een verbod er wel of niet zou moeten zijn. Een passend antwoord is dat ballonnen ver kunnen waaien. Dus ook van een gemeente waar geen verbod is naar een gemeente waar wel een verbod is.

Opdracht 5

Steeds meer gemeenten verbieden gelukkig het oplaten van ballonnen. Mocht jullie gemeente dit verbod nog niet hebben ingesteld dan kunnen de kinderen hier echt een rol in spelen. En geldt er al wel een verbod? Dat verdient dan een compliment natuurlijk.

Opdracht 6

Laat de kinderen hun brief opsturen naar de gemeente. Hoe leuk zou het zijn als zij van de gemeente ook een reactie krijgen op hun brief! Op de website van alle gemeenten staat contactinformatie.

Toekomst-tip

Er zijn veel leuke alternatieven voor ballonnen te bedenken, ook om zelf te maken! Dat kan ook een leuke creatieve opdracht zijn voor handvaardigheid.

Aanvullende opdracht

Op internet is heel veel informatie te vinden over duurzame feestartikelen. Bijvoorbeeld dit artikel van The Daily Green. Hier vind je onder andere tips om zelf versieringen te maken.