TOEKOMSTKUNDE

Groep 5/6

**Dit heb je nodig:**
- pen
- kleurpotloden of stiften
- internet
- tekenpapier

**Tijd:**
45 minuten

**Werkwijze:**
Alleen of met z'n tweeën



# Op weg

Je leert over routes die zeeschildpadden gebruiken en waarom deze belangrijk zijn.

## 1

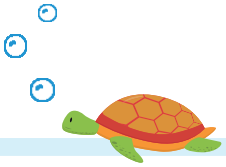
**Veel dieren verplaatsen zich van het ene leefgebied naar het andere. Ze nemen altijd dezelfde weg. Ook de zeeschildpad.**
Ken je meer dieren die vaste routes gebruiken? En waarom zouden ze dat doen? Bedenk een voorbeeld uit jouw omgeving.

## 2

### Ga naar jeugdjournaal.nl

1. Zoek op: 'Waarom spoelen nu zo veel tropische schildpadden aan?'.
2. Bekijk de video.





## 3 Onderzoek van Janouk

1. **De vaste routes in de oceaan heten in het Engels 'blue corridors', wat blauwe gangen betekent.**
2. **De zeeschildpad neemt altijd dezelfde weg in de oceaan op zoek naar voedsel, een veilig koraalrif, of om eieren te leggen.**
3. **Deze vaste routes in de oceaan verbinden belangrijke leefomgevingen met elkaar.**
4. **Er wordt nog onderzocht hoe deze routes precies lopen, zodat deze beter beschermd kunnen worden. Nu worden zeedieren verstoord door scheepvaart, visserij en stroperij.**
5. **Wanneer de zeestroming te sterk is kan de zeeschildpad de verkeerde kant opgestuurd worden. Daardoor komen ze in de Noordzee terecht, waar het eigenlijk te koud is voor deze reptielen.**

*Teken een duikbril bij de weetjes die je nog niet wist.*



## 4 Maak het verhaal compleet door de juiste woorden in te vullen.

**Je kunt kiezen uit:** rivier – zee – schelpen – meeuwen – grote vissen – voedsel – planten – koraalrif – visnetten – verstoppen.

Zodra de baby-zeeschildpad uit het ei komt, kruipt hij naar ..... Wanneer hij in het water zit, moet hij uitkijken dat hij niet gepakt wordt door ..... . Als dat hem is gelukt, gaat hij op zoek naar een ..... . Tijdens zijn weg door de oceaan heeft hij last van ..... . Wanneer hij het koraalrif gevonden heeft, kan hij genoeg ..... vinden en zich goed ..... .

## 5 Je hebt geleerd wat de vaste routes onveilig maakt. Maak een tekening van de route met de verschillende obstakels onderweg.

Teken een start, eindpunt en 3 obstakels onderweg. Kies uit: visnetten, schepen, roofdieren, vervuiling.



## 6 Versier de klas!

Hang je tekening samen met die van jouw klasgenoten ergens op in de klas of school. Zo leert iedereen over de obstakels van de zeeschildpadden.



**Als je nog niet klaar bent met zwemroutes:**
Net zoals een zeeschildpad heb jij ook een vaste route. Bijvoorbeeld als je van huis naar school loopt. Bedenk wat voor jou de route van huis naar school veilig of onveilig maakt.

