TOEKOMSTKUNDE

Handleiding voor leerkrachten

Leerdoel: kinderen leren hoe je duurzaam met kleding kunt omgaan.
Tijd: 30 minuten.
Benodigdheden: internet, pen, tekenspullen, printblad advertentie
Werkwijze: alleen

Toekomstkunde les 50 - Groep 7/8 - 12-02-2024

Zuinig zijn met kleding

Opdracht 1

De kinderen houden een kort interview met elkaar. Stimuleer de kinderen om door te vragen. Praat samen kort na over de antwoorden.

Opdracht 2

De bron is een webpagina van het Jeugdjournaal. Daar staat een filmpje over een nieuw duurzaam kledinginitiatief. Bekijk het eventueel samen en lees ook de tekst die eronder staat. Vraag wat ze van deze uitvinding vinden.

Opdracht 3

Lees de weetjes eventueel samen. Kennen ze zelf nog meer weetjes?

Opdracht 4

Een aantal oplossingen: kleding tweedehands verkopen, kleding ruilen, iets nieuws maken van kleding. Kleding minder vaak wassen (of alleen als het echt nodig is). Ook bij de aankoop van kleding kan verschil gemaakt worden door bijvoorbeeld verder onderzoek te doen naar een (duurzame) herkomst of verantwoord productieproces. Ook zijn er initiatieven waarbij mensen een tijd lang geen nieuwe kleding kunnen kopen.

Bij vraag b. mogen kinderen zelf een creatief antwoord bedenken.

Opdracht 5

Voor deze opdracht is het printblad nodig. Dat is de derde pagina van het document. Vraag de kinderen voor welk kledingstuk ze een advertentie maken en waarom. Was het lastig om een kledingstuk te kiezen?

Opdracht 6

Het kan leuk en goed zijn om een klassikale evaluatie te doen, onder een aantal kinderen.

Toekomst-vraag

Probeer dit een keer uit! Of maak een tas van een oud shirt. Op internet staan voorbeelden.