



Leerdoel: Kinderen leren dat er in de winter weinig groeit, en waar ons voedsel dan vandaan komt.

Tijd: 30 minuten.

Benodigheden: Internet, pen, tekenspullen, vel a4-papier.

Werkwijze: Alleen

Toekomstkunde les 49 - Groep 5/6 - 11-01-2021

Voedsel van ver

Opdracht 1

Help eventueel mee met zoeken. In het geval van een klassikale opdracht of indien er geen groente of fruit aanwezig is, verzin dan samen 3 soorten. Bij het vervolg van deze opdracht vullen kinderen het vak in. Hierbij valt te denken aan bijvoorbeeld: vervoeren, schoonmaken, verpakken. Maar ook zelfs onderdelen als zaaien en groeien horen thuis in de stappen van de productie van veel groente en fruit.

Opdracht 2

De bron is een [filmpje](#) op de website van WWF. In het fragment vertelt Dieuwertje Blok waarom het vaak beter is om te kiezen voor lokaal voedsel in de winter.

Opdracht 3

Lees de weetjes eventueel samen. Praat er ook over na als er nog onduidelijkheden zijn.

Opdracht 4

Voornamelijk vanwege het transport en de impact op het milieu. Ook voedsel uit kassen is niet per definitie milieuvriendelijk. De kassen gebruiken stroom en worden verwarmd zodat voedsel ook in de winters kunnen groeien. Voor vraag b. kunnen jullie eventueel een kort onderzoekje houden thuis of onder klasgenootjes. Wat zijn de verschillende meningen?

Opdracht 5

Begin eerst met het indelen van de seizoenen. Laat kinderen grotendeels zelfstandig werken, maar help eventueel. Aan welke soorten groente en fruit denken ze bij de seizoenen? Op websites van bijvoorbeeld het Voedingscentrum zijn overzichten te vinden met seizoensgroenten en seizoensfruit. Hier kunnen jullie eventueel naar kijken.

Opdracht 6

Bespreek het na. Het kan leuk en goed zijn om een klassikale evaluatie te doen, onder een aantal kinderen. Zo kunnen ze hun kaarten vergelijken.

Toekomst-tip

Plan dat goed van tevoren!

Aanvullende opdracht

Dieren die in winterslaap gaan zijn bijvoorbeeld: egels, hamsters, vleermuizen. Beren en dassen kunnen ook. Zij houden een winterrust.