TOEKOMSTKUNDE

Toekomstkunde les 37 - Groep 7/8 - 14-09-2020

Maak het verschil met voedsel!

Handleiding voor leerkrachten

Leerdoel: Kinderen leren dat hoe ons voedsel gemaakt wordt invloed heeft op de natuur.
Tijd: 30 minuten.
Benodigdheden: Internet, pen.
Werkwijze: Alleen.

Opdracht 1

Je kan ervoor kiezen om hier een klassikale opdracht van te maken, met behulp van het digibord. Probeer te benadrukken dat aan ieder stuk voedsel veel voorafgaat. Bij de ham kan bijvoorbeeld gedacht worden aan: landbouwgrond waar veevoer verbouwd wordt, dat ook weer licht en water nodig heeft. Ook factoren als transport en bereiding spelen een rol.

Opdracht 2

De bron is deze tekst van Janouk. Het gaat deels over het nieuwe rapport dat WWF onlangs lanceerde. Op de lespagina is een visuele samenvatting te downloaden.

Opdracht 3

Lees de weetjes eventueel samen.

Opdracht 4

Praat eventueel samen over het schema. Dit is een visualisatie van het productieproces zoals dat regelmatig in de praktijk gaat. Het veevoer wordt overigens ook geproduceerd voor varkens en kippen, niet alleen voor rund, zoals is afgebeeld.

Opdracht 5

Deze opdracht kan ook in groepjes worden uitgevoerd. Doordat de kinderen zelf eerst met wat ideeën aan de slag gaan, krijgen ze een beeld van wat er mogelijk is. Misschien zijn er ook al kinderen in de groep die bewust bepaalde voedselgewoontes al omarmd hebben. Laat hen voor de klas hierover vertellen als inspiratie.

Opdracht 6

Tip: spreek een moment af wanneer jullie het klassikaal weer over de challenges gaan hebben. Kinderen kunnen er dan op reflecteren en elkaar vertellen of het uitvoeren gelukt is.

Toekomst-vraag

Wat is het beeld dat kinderen hebben van de toekomst? Vertel wellicht over je eigen jeugd en of er al verschillen zijn tussen toen en nu.

Aanvullende opdracht

Deze opdracht kun je ook gebruiken om kinderen over te laten vertellen.