TOEKOMSTKUNDE

Toekomstkunde les 52 - Groep 5/6 - 01-02-2021

De zeespiegel stijgt

Handleiding voor leerkrachten

Leerdoel: Kinderen leren over de oorzaken en gevolgen van een stijgende zeespiegel.
Tijd: 30 minuten.
Benodigdheden: Internet, pen, opname-apparaat en spullen voor het proefje van opdracht 4.
Werkwijze: Alleen.

Opdracht 1

De bron is een filmpje van het Jeugdjournaal. Bekijk dit filmpje eventueel samen en lees de tekst die eronder staat. Kunnen kinderen zich verplaatsen in de situatie van Randy?

Opdracht 2

Op het kaartje kunnen kinderen hun eigen woonplaats zoeken. Help ze hier eventueel mee of toon deze of een soortgelijke afbeelding op een scherm of digibord. Voor opdracht b. en c. kan een atlas of Google Maps handig zijn.

Opdracht 3

Lees de weetjes eventueel samen en ga erover in gesprek.

Opdracht 4

Het proefje dat uitgevoerd moet worden komt van Nemo Science Museum en is hier te vinden. Op de website staan de benodigdheden beschreven. Voor het ijs is het wellicht noodzakelijk om dat eerst beschikbaar te hebben door het een dag voor deze les water al te laten bevriezen. Lukt het helaas niet om de proef uit te voeren? Bekijk dan samen de stappen en praat vooral na over de eindconclusie (groene scherm).

Opdracht 5

Stimuleer de kinderen om aantekeningen te maken tijdens de proef. Dat helpt als ze het willen vertalen naar een radiobericht. Hun bericht kunnen ze uitwerken op de computer. Dat gaat vaak makkelijker met schrappen van tekst en herschrijven. Maar op papier mag uiteraard ook. Indien er tijd over is en kinderen vaardig genoeg zijn, kunnen ze wellicht ook een intro en outro bedenken voor hun radiobericht.

Opdracht 6

In de periode van thuisonderwijs kan het leuk zijn om de berichten rond te sturen naar klasgenoten en familieleden.

Toekomst-vraag

Hebben ze hier ideeën over?

Aanvullende opdracht

Zoek bijvoorbeeld eens op de proefjes van Waternet.