TOEKOMSTKUNDE

Toekomstkunde les 53 - Groep 7/8 - 08-02-2021

Afval in de natuur

Handleiding voor leerkrachten

Leerdoel: Kinderen leren waarom er steeds meer afval in de natuur ligt.
Tijd: 30 minuten.
Benodigdheden: Internet, pen, tekenspullen, vel papier of computer.
Werkwijze: Alleen of met z'n tweeën.

Opdracht 1

Kinderen kunnen deze opdracht ook in tweetallen uitvoeren, waarbij ze elkaar interviewen. Belangrijk is dat ze snappen waarom wandelen in de natuur goed is, maar dat ook afval met zich meebrengt. Weten ze bij het begin van de les al waardoor dat komt?

Opdracht 2

Boswachter Hanne Tersmette vertelt in een vlog over het probleem. Door de lockdown zijn mensen vaker in de natuur te vinden, en dat zorgt voor een toename van afval. Bekijk de video eventueel samen.

Opdracht 3

Lees de weetjes eventueel samen en ga erover in gesprek.

Opdracht 4

Laat de kinderen hier eerst zelf nadenken. Er zullen verschillende oorzaken van afval in de natuur zijn. Bespreek ook het verschil tussen opzettelijk en niet opzettelijk. Als iemand afval uit zijn of haar jaszak verliest is dat voor de natuur natuurlijk niet goed, maar is dat feitelijk wel erger dan als iemand afval bewust in de natuur gooit?

De afbraaktijden kunnen iets verschillen als op internet gezocht wordt. Maar de meest gangbare antwoorden zijn: Kartonnen koffiebeker: 6 maanden, Appelklokhuis: 14 dagen, Plastic beker: 35 jaar, Plastic fles: 450 jaar, Plastic tas: 10 tot 20 jaar, Bananenschil: 1 jaar.

Opdracht 5

Bepaal hier eventueel een vaste vorm voor de groep waarin ze hun actieplan moeten maken. Bijvoorbeeld allemaal digitaal, in groepjes, of voor verschillende soorten natuur.

Opdracht 6

Jullie mogen de plannen ook naar WWF opsturen. We zullen het dan aan boswachter Hanne laten weten. Dat kan via toekomstkunde@wwf.nl.

Toekomst-vraag

Heeft een van de kinderen dit al wel eens meegemaakt?

Aanvullende opdracht

Leuk om hier ook schoolbreed bij stil te staan.