

Routing Commissie Advisering Toelaatbaarheid (CAT) – Voorschool

Binnen het Samenwerkingsverband Hanzeland wordt ernaar gestreefd om alle kinderen naar een thuisnabije passende school te laten gaan, bij voorkeur is dit een reguliere basisschool. Bij sommige kinderen die een voorschoolse voorziening bezoeken, zijn er twijfels of een kind naar een reguliere basisschool kan. Als een kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, waaraan in het reguliere onderwijs niet tegemoetgekomen kan worden, dan kan er een TLV voor het Speciaal Basisonderwijs (SBO) of Speciaal Onderwijs (SO) aangevraagd worden.

Verschil Speciaal Basisonderwijs (SBO) – Speciaal Onderwijs (SO)

Een TLV wordt aangevraagd voor het SBO óf voor het SO.

Speciaal Basisonderwijs (SBO) is voor kinderen met lichte leerproblemen, zoals problemen met concentreren of met de motoriek. Het is bedoeld voor kinderen die méér extra hulp nodig hebben dan de reguliere basisschool kan geven. De leerdoelen van het SBO zijn hetzelfde als op de reguliere basisschool.

Speciaal Onderwijs (SO) is voor kinderen met zwaardere leerproblemen, een taalontwikkelingsstoornis (TOS), een lichamelijke handicap, psychische problemen en/of problemen met hun gedrag.

Alhoewel een TLV aanvraag altijd gedaan moet worden door een school, is de informatie van de voorschoolse voorziening van essentieel belang voor een TLV aanvraag.

Het advies is om minimaal 6 maanden voordat het kind 4 jaar wordt contact te zoeken met de lb'er van de school waar het kind normaal gesproken aangemeld zou worden. De lb'er observeert het kind en bespreekt haar bevindingen met ouders en medewerkers van de voorschoolse voorziening. Zij kan vervolgens besluiten om de orthopedagoog die verbonden is aan de basisschool in te schakelen vanuit het Expertisecentrum Passend Onderwijs Salland (EPOS).

De orthopedagoog zal mogelijk nogmaals het kind observeren, waarbij het de voorkeur heeft om deze observatie samen met de lb'er te doen, om zo de onderwijsbehoeften van het kind verder te verduidelijken. Houd er rekening mee dat er een wachttijd kan zijn voordat de orthopedagoog kan komen observeren. Korte lijnen met de voorschoolse voorziening zijn hierbij zeer gewenst. Vanuit hun expertise is vaak al veel informatie beschikbaar.

Van deze observatie wordt een verslag gemaakt dat met ouders, medewerkers van de voorschoolse voorziening en de lb'er van de basisschool wordt besproken. Als de reguliere basisschool aan de onderwijsbehoeften van het kind kan voldoen, wellicht met extra ondersteuning, kan besloten worden om een kind te laten instromen op de reguliere basisschool. De extra ondersteuning kan betekenen dat de reguliere school gebruik maakt van regelingen binnen Samenwerkingsverband Hanzeland. Dit zijn kansrijk BAO/ integratie TLV. Zie hiervoor:

<https://swv-hanzeland.nl/wp-content/uploads/2024/06/Regelingen-SWV-Kansrijk-BAO-en-de-integratie-TLV.pdf>

De orthopedagoog van het Expertisecentrum denkt mee in het proces, maar de beslissing tot aanvraag van een eventuele TLV (Toelaatbaarheidsverklaring) ligt bij de basisschool. Zij moeten immers bepalen of zij passend onderwijs kunnen bieden. Ook kan er binnen het netwerk van scholen worden afgestemd worden of een andere reguliere school wellicht wel een passende plek kan bieden. Als de school waar het kind wordt aangemeld na onderzoek aangeeft geen passend onderwijs te kunnen bieden, is deze school vanuit de zorgplicht verplicht om binnen het Samenwerkingsverband en passende plek te vinden. Altijd in overleg met ouders.

Ouders zijn en blijven in dit proces betrokken en worden steeds goed geïnformeerd over alle stappen. In zeer uitzonderlijke gevallen kan een TLV zónder toestemming van ouders aangevraagd worden. De school moet dan kunnen aantonen dat er met ouders overlegd is waarom zijn geen passend onderwijs kunnen bieden en welke school mogelijk wel passend is.

De aanvraag van een TLV moet ingediend worden bij de CAT van het Cluster Salland (als de woonplaats van het kind tenminste ligt binnen de grenzen van samenwerkingsverband Hanzeland). Zij beoordelen of de TLV kan worden toegekend.

De verschillende stappen in dit proces kosten tijd. Ook moet er rekening gehouden worden met de aanleverdata voor de CAT-vergaderingen en de instroommomenten voor nieuwe leerlingen die aangehouden worden op het Speciaal Basisonderwijs (SBO). Instroommomenten zijn normaal gesproken na de zomervakantie, na de kerstvakantie en na de voorjaarsvakantie.

Deze instroommomenten gelden als er plek is en bieden geen garantie op een plaatsing. Het is van belang altijd met de S(B)O school af te stemmen of er (passende) plek is.

In overleg met het S(B)O kan er afgeweken worden van deze instroommomenten.

In het overzicht van de CAT-data, dat (voor)scholen van EPOS ontvangen, staan de aanleverdata voor de verschillende instroommomenten. Deze data zijn ook te vinden op de website van SWV Hanzeland.

Werkwijze CAT

De school zet het dossier klaar in Kindkans en stuurt een mail om dit te melden aan secretariaatepos@epos-salland.nl.

Voor de volledige werkwijze en de benodigde formulieren, zie:

<https://swv-hanzeland.nl/basisonderwijs/toelaatbaarheidsverklaring/cat-salland-swv-hanzeland/>

Het dossier van het kind wordt besproken tijdens de CAT-vergadering. De CAT bestaat uit minimaal 2 deskundigen en 1 of 2 adviserende leden. De CAT streeft ernaar om binnen een week na de vergadering de beslissing terug te koppelen of de TLV is toegekend. Het secretariaat van de CAT zet de beslissing door naar het Samenwerkingsverband. Het Samenwerkingsverband geeft de (toegekende) TLV formeel af. Ouders en de aanvragende school krijgen de besluitbrief en de onderbouwing hiervan via de mail. De school informeert de voorschoolse voorziening over het besluit.

Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het aanmelden van hun kind bij de S(B)O school. De TLV is geldig voor het type onderwijs (SO/SBO) en niet voor een specifieke school. De S(B)O school onderzoekt altijd of zij passend onderwijs kunnen bieden.

In dit document wordt voor de leesbaarheid gesproken over de Intern Begeleider (Ib'er), hiervoor kan ook Kwaliteitscoördinator of Zorgregisseur gelezen worden.

Waar in dit stuk staat zij/haar, kan ook hij/zijn gelezen worden.

Waar gesproken wordt over ouders, kan ook verzorger(s) gelezen worden.